



Ensayo

LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ

LA PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

SEGUNDO MODULO

PSICOLOGIA EDUCATIVA

LIC. ANTONIO GALERA PEREZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

SEGUNDO CUATRIMESTRE

PICHUCALCO, CHIAPAS A 19 DE MARZO 2022

LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

En este pequeño trabajo se presentara un tema muy importante, el cual tratara sobre la psicología y su gran relacion que tiene con la educacion. Como primer punto debemos conocer acerca del concepto de psicología para ello resolvere la siguiente pregunta ¿que es psicología?, pues es una disciplina que tiene como objetivo analizar los procesos mentales y del comportamiento de los seres humanos y sus interacciones con el ambiente físico y social. En el siguiente ensayo tambien se abordará el tema de si el psicólogo educativo puede practicar la terapia psicológica en un contexto educativo, sabemos que el papel del psicólogo en el área escolar es un elemento importante porque pretende orientar a la población estudiantil, además de detectar y prevenir inconvenientes que se puedan generar con los estudiantes, pero no se debe confundir con una intervención de terapia psicológica.

El psicólogo educativo debe poner toda su capacidad para contribuir con la potenciación de la educación de los niños, él debe evaluar y realizar los diagnósticos de cada uno de los estudiantes que está interviniendo. Ya que cada ser humano tiene una manera diferente de ser y de relacionarse, todos convivimos en una sociedad, pero hay personas que no tienen la misma facilidad de relacionarse con los demas y que no se expresan de igual manera y que carecen de personalidad, asi todas estas son cuestiones que a travez de la psicología podemos entender.

Asi mismo es importante saber que es la educacion ,ya que es un proceso en el cual nos hace facilitar el aprendizaje o una forma de obtener conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras personas. La educación tambien es el proceso sistemático de desarrollo de las facultades físicas, intelectuales y morales del ser humano, con el fin de integrarse mejor en la sociedad o en su propio grupo. Es decir, es un aprendizaje para vivir.

La educación es un fenómeno universal y complejo de la vida social, indispensable para la continuidad de las culturas. Abarca diversidad de experiencias y modalidades, las cuales podemos resumir en tres tipos elementales: la educación informal, la educación no formal y la educación formal. Debemos saber que la educación es un derecho básico de todos los niños, niñas y adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y además les da herramientas para conocer y ejercer sus otros derechos.

Ahora bien la psicología educativa es un derivado o es el resultado de la relación que se da entre una disciplina científica, la psicología, y una interdisciplina, la educación, que representa a la escuela como institución social. tiene como objetivo estudiar y comprender los procesos y fenómenos que se dan dentro de la escuela , siendo las explicaciones de los procesos de enseñanza y aprendizaje los elementos centrales, así como las condiciones que los favorecen.

La Psicología de la Educación no solo se tiene que ver con el ámbito escolar. Si no también con sus principios teóricos y prácticos también se aplican en otros contextos, como la salud pública o la familia. De hecho, nosotros los seres humanos no dejamos de aprender, pues cada día hay algo nuevo para nosotros y desarrollarnos como individuos cuando terminamos nuestros estudios académicos. En otras palabras, es el estudio del cómo aprendemos, enseñamos y cómo aumentar la efectividad de este proceso.

Es importante mencionar estas definiciones, tenemos que para Santrock, para el se trata de la rama de la psicología especializada en la comprensión de la enseñanza y el aprendizaje en escenarios educativos. A como también para Martínez la considera una disciplina que estudia los procesos psicológicos (cognoscitivos y socio afectivos) que ocurren como consecuencia de la participación de los individuos en contextos y prácticas educativas. otro de ellos es, Arreola concluyó con una conceptualización más amplia donde se incluía tanto su práctica profesional como las finalidades que busca alcanzar, ya que es: una rama de la psicología que investiga y permite explicar, estudiar y comprender los procesos psicológicos del aprendizaje. Diseña metodologías, herramientas y técnicas, procedimientos y recursos para aplicarlos al ámbito de la educación, con el fin de facilitar y mejorar el proceso de enseñanza–aprendizaje, haciendo más eficiente el hecho educativo.

De igual forma tenemos al psicólogo educativo que es el profesional que posee los conocimientos psicológicos, habilidades y valores para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar, en el ámbito del comportamiento y la educación, a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos, con juicio crítico y compromiso social. Su objetivo de trabajo es la reflexión e intervención sobre el comportamiento humano, en situaciones educativas, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones.

A continuación expongo algunas de las funciones del psicólogo educativo: como numero uno tenemos la Intervención ante las necesidades educativas de los alumnos: en esta parte debe encargarse de estudiar y prever las necesidades educativas de los alumnos. Gracias a esto puede actuar sobre ellas para mejorar la experiencia educativa de los mismos, como numero dos esta las funciones ligadas a la Orientación, asesoramiento profesional y vocacional: el objetivo general de estos procesos es colaborar en el desarrollo de las competencias de las personas. A través de la clarificación de sus proyectos personales, vocacionales y profesionales de modo que puedan dirigir su propia formación y su toma de decisiones.

Y por ultimo la intervención socioeducativa: en el cual la vida académica y familiar no son las únicas que educan al ser humano, todo su ambiente lo hace. Es responsabilidad del psicólogo educativo encargarse del estudio de cómo el sistema social actual influye en la educación. Y así intentar intervenir en aquellos aspectos que son susceptibles de mejora.

Así mismo, el sistema educativo actual esta lleno de errores que dificultan la práctica de los psicólogos educativos. Estamos aún ante un modelo de educación cuyo objetivo parece diferente al que en principio se perseguía con su diseño, es decir que estos profesionistas no pueden ejercer su trabajo por determinados casos o problemas que se los impiden.

La psicología dentro de la educación busca entender la conducta, comportamiento y el proceso de aprendizaje de cada estudiante respetando su individualidad y enfoque como un ser bio-psico-social; así como el ritmo, estilo de aprendizaje, entorno sociocultural donde se desenvuelve y de qué manera influyen estos factores en el desarrollo del pensamiento, personalidad y aprendizaje de cada ser humano a lo largo del proceso del ciclo vital y su trayectoria académica, la necesidad de adquirir conocimientos dentro de esta área tiene el objetivo de identificar las características más predominantes de los diversos problemas de índole psicológico que pueden afectar al estudiante y su proceso de aprendizaje y relación social.

La educación se concibe como un derecho humano indispensable para la realización efectiva de otros derechos fundamentales, toda vez que su efecto multiplicador permite el desarrollo holístico de las capacidades cognoscitivas, intelectuales, físicas y humanas, niños y adolescentes.

Trabajos citados

Hernandez Rojas , G., Miñano Pérez, P., & Carlota Gonzales, M. (2010). *psicologia de la educacion*.

<https://conceptodefinicion.de/educacion/>

<https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/psicologia>