



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Olga Hernández Jiménez

Nombre del tema: enfermería comunitaria, definición de la materia y ámbito de estudio

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería Comunitaria

Nombre del profesor: Sandra Yazmin Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre; 8vo Cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de enero de 2022

Introducción

Cuando hablamos de enfermería comunitaria muchas veces pensamos que este es un campo ya muy conocido aplicable en el quehacer diario de la profesión, otros pueden pensar que este término es únicamente responsabilidad del personal de atención primaria en salud y es un instrumento de poca o nula utilidad para los que trabajan en atención secundaria o terciaria.

Respecto al resguardo de la salud dentro del ámbito comunitario en la labor de enfermería estamos dando nuestros primeros pasos y es determinante que sea la calidad para no dejar caer todo un prometedor manejo del sistema de salud.

La enfermería comunitaria es la parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la salud pública, los cuidados al individuo la familia y comunidad adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en el marco de la promoción y prevención de la salud. El término de la enfermería en salud comunitaria se reestableció recientemente y se considera una disciplina de servicio cuyo propósito es contribuir de manera individual y colectiva a promover un nivel funcional óptimo del usuario o cliente mediante la enseñanza y presentación de cuidados. La salud humana es el resultado de la interacción entre los individuos y su entorno. Los individuos no existen aislados, más bien están en interacción constante con el mundo que los rodea la naturaleza de esa interacción es un determinante importante de salud. Esta interacción entre los individuos y su entorno en lo que conocemos como comunidad.

Enfermería comunitaria, concepto y ámbito de estudio

La Enfermería Comunitaria es la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas de la enfermería y la salud pública y los aplica como alternativas (estrategias) de trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población, contando con la participación (comunitaria) de esta, mediante cuidados directos e indirectos, a individuos, familias, otros grupos y a la propia comunidad en su conjunto, como miembro de un equipo multidisciplinario al cuidado . El concepto de enfermería comunitaria es aquel que se aplica al tipo de enfermería dedicada al cuidado y a la prevención no solo de la salud del individuo si no también de la familia y, especialmente, de la comunidad.

La enfermería comunitaria es una importante rama de la ciencia ya que tiene que ver con el pasado y el establecimiento de hábitos, conductas y cuidados que no solo cuiden la salud de una persona de manera específica, si no que supongan el mantenimiento de un ambiente comunitaria seguro y saludable para todos sus integrantes. La enfermería comunitaria, tal como lo dice su nombre, se ocupa de las cuestiones relacionadas con la salud en el ámbito de la comunidad. Así, es mucho más abarcativa que la enfermería individual ya que supone beneficios para un grupo poblacional más amplio. Cuando hablemos de enfermería comunitaria entonces hacemos referencia al trabajo que los profesionales de la salud realizan para asegurarse que, por ejemplo, determinadas enfermedades y virus no se expandan en la comunidad, que la higiene de los ámbitos habitables sea mantenida, que la salud familiar dentro del espacio privado sea siempre asegurada.

En este sentido, podemos decir que la enfermería comunitaria tiene mucho de pedagogía ya que supone cierta enseñanza y transmisión de conocimiento a aquellas personas que conforman parte de una determinada sociedad. Así, a diferencia de lo que puede pasar con otras formas de enfermería, la comunitaria trabaja de manera directa con la comunidad transmitiendo información, datos, campañas públicas, hábitos y costumbres que se deben tomar para obtener resultados más profundos y efectivos.

De este modo, al contribuir a la concientización sobre lo importante que el cuidado del ambiente, de la salud familiar, de la salud reproductiva, de los hábitos que hacen a la salud, la enfermería comunitaria se vuelve algo extremadamente necesario para que una sociedad o comunidad alcance los mejores niveles de salubridad y salud posibles.

Los profesionales de la enfermería se dedican principalmente al cuidado de los pacientes, son un apoyo en la actividad asistencial del médico y, al igual que estos, suelen cursar estudios de especialización que le permiten desempeñar en unidades complejas como quirófanos, trauma shock, pediatría, psiquiatra y cuidados intensivos, entre otras. Es una de las áreas más importantes de la medicina, a pesar en que los registros académicos aparezcan siempre a la sombra de otras disciplinas más renombradas. La enfermería puede llevarse a cabo tanto sobre pacientes ambulatorios como en pacientes de gravedad que requieren permanente atención y protección.

El objetivo principal de la enfermería es asistir a las diferentes ramas de la medicina, como la pediatría, la cirugía, la odontología, la oftalmología, la medicina clínica, la traumatología, a través de diversas acciones referentes al paciente. En este sentido, la enfermería debe encargarse tanto de la preparación del paciente, como de su sensibilización, cuidado y observación permanentes con el fin último de que el individuo pueda acceder a los mejores resultados en cada tipo de tratamiento.

Principios de la enfermería comunitaria: la enfermería comunitaria se apoya en una base sólida de la enfermería integrando a su práctica conocimientos de la salud pública. Es responsabilidad de la enfermería comunitaria la población como un todo. La acción de la enfermería comunitaria tendrá caracteres integrales e integrados. La evolución continuada y sistemática de la situación en la salud es la clave para el proceso y mejoramiento de los servicios de la salud. ..

La educación sanitaria es un instrumento de trabajo fundamental. La enfermería comunitaria debe trabajar con y para la comunidad promoviendo la participación comunitaria.

Aspectos didácticos y metodológicos de la asignatura

Existen diversas estrategias de enseñanza, que se pueden utilizar de manera reflexiva para facilitar el aprendizaje significativo de los estudiantes en los diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje; las metodologías individuales de trabajo ofrecen al estudiante la oportunidad de desenvolverse y desarrollar sus potencialidades personales. En las tareas y trabajos individuales el estudiante hace uso de sus habilidades de pensamiento como: la observación, comparación, análisis, síntesis y el razonamiento.

En este sentido, señala que el proceso de aprender, es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales (hechos, conceptos, procedimientos, valores) con los que se construyen nuevas representaciones mentales (conocimientos), que posteriormente pueden aplicarse en situaciones diferentes a los contextos en los que aprendieron.

Los docentes cada día debemos buscar nuevas y atractivas formas de educar, aprendiendo y aplicando diferentes métodos y técnicas didácticas que ayuden a fortalecer el aprendizaje, la memoria, el autoaprendizaje, la investigación y creatividad. Hacemos una distinción entre método, técnica y actividades de aula, es una manera de clasificar e identificar las estrategias de acuerdo a su naturaleza, procedimientos, complejidad, e inclusive el tiempo de aplicación. La finalidad del método didáctico es lograr el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias para obtener soluciones pertinentes, creativas e innovadoras. Técnicas didácticas: son actividades del curso más complejas que requieren de una preparación previa, de un ordenamiento.

El proceso enseñanza-aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería comunitaria.

Las estrategias grupales o en equipo son fundamentales, principalmente cuando el alumno no logra realizar una tarea por sí mismo. El trabajo colectivo-grupal promueve no solo la construcción de conocimientos, sino el desarrollo de valores como la cooperación, la comunicación y la responsabilidad del equipo de trabajo. La cooperación en la actividad grupal consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. En una situación cooperativa, los individuos procuran obtener resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para todos los miembros restantes del grupo. El aprendizaje cooperativo es el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás. El trabajo individual y colectivo puede ser complementado en la práctica, que se constituye en un espacio para el aprendizaje contextual, basado en la realidad; el docente pone al estudiante en contacto con situaciones de la realidad profesional, que deberá resolver integrando sus conocimientos, al brindar cuidado al individuo, familia y comunidad en los diferentes contextos. En la enseñanza situada, se pone énfasis en el aprendizaje basado en la experiencia en contextos reales, donde los estudiantes realizan actividades auténticas, significativas, en las que se busca desarrollar conocimientos y habilidades propios de la profesión, así como la participación en la solución de problemas. La docencia en enfermería comunitaria debe fomentar el desarrollo de competencias para unos cuidados de calidad y basados en la evidencia científica. En este trabajo debatimos la importancia de imbricar la teoría y la práctica en la docencia, aplicando metodologías empleadas en las asignaturas de enfermería del adulto en el ambiente comunitario y enfermería familiar y comunitaria del grado de enfermería. A través de las taxonomías enfermeras, el aprendizaje basado en problemas, se abarcan los cuidados centrados en la persona; mediante la realización de una valoración enfermera, desde un modelo de atención familiar, se abarcan los cuidados centrados en la familia.

Acceso y manejo de la información en Salud Pública y Enfermería Comunitaria

Es la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas de la enfermería y de la salud pública y los aplica como alternativas (estrategias) de trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población contando con la participación (comunitaria) de esta, mediante cuidados directos e indirectos, a individuos, familias, otros grupos y a la propia comunidad social en su conjunto como miembro de un equipo multidisciplinario y a un marco de una población general de atención de salud. La enfermería en la salud pública es la atención primaria de salud en una sociedad a la cual se le promueve recurso humano preparado para fortalecer los planes de salud gubernamentales en conectividad con el mundo, también llamado globalización en salud.

Cuando hablamos del resguardo de la salud comunitaria en la labor de enfermería estamos dando nuestros primeros pasos, lo que sea necesario proponer un modelo de enfermería para estandarizar el lenguaje y la acción de los profesionales en cuanto a la articulación las diferentes organizaciones y grupos de individuos presentes en la comunidad en pro del resguardo de su salud y para llegar a todos los miembros de la población. Podemos definir enfermería comunitaria como el conjunto de cuidados y procedimientos orientados al resguardo de la salud de un grupo de individuos con características y objetivos en común. El estudio es de tipo descriptivo de análisis documental, la recolección de información se realizó a través de la lectura en profundidad. El modelo de la enfermería comunitaria trata que las acciones estén guiadas a alcanzar la apropiación de los conocimientos, la adopción de hábitos y conductas saludables, la culturalización de la salud, la participación ciudadanía y la institución de la salud.

Concepto de marco conceptual y de sus elementos

Enfermería comunitaria Filosofía: El arte de la enfermería es el más imaginativo y curativo. Sentido del conocimiento al servicio del ser humano. La solución de necesidades de salud en forma progresivo y dinámica, requiere de una formación sistemática de elementos que conforman al personal, de enfermería en sus diferentes niveles, dicha información debe contemplar los aspectos biológicos, psicológicos espiritual y social. Desde el punto de vista profesional, se requiere que el personal. Participe en y para, la comunidad con juicio crítico.

Atributos del cuidado

Es intencional. Planificado y dirigido

Es un proceso. Tiene etapas que requieren aprendizaje

Es relacional. Se da en proceso de interacción

Personal. Cada ser es singular

Es contextual. No es aislado del entorno

Se basa en la dignidad humana. Requiere competencia, demanda, ética profesional La enfermería demuestra un compromiso personal, y profesional en el acto de cuidadora. La enfermería acompaña a la persona, la familia o la comunidad manteniendo su dignidad y respetando sus diferencias. La enfermería favorece el desarrollo específico del potencial de la persona, con su presencia atención y disponibilidad. Se inicia con conocimientos específicos de la disciplina que se aplican en el acto de cuidar.

Integra conocimientos de otras disciplinas en busca de mayor comprensión de la existencia humana. Aprovecha los conocimientos de los valores del cuidado prodigado. se compromete a promover la salud y favorecer la curación a lo largo de procesos interactivos brinda cuidados individualizados en colaboración de la persona, la familia y la comunidad.

reconoce su propia competencia y la de sus colegas, así como la de personal de otras disciplinas, a fin de optimizar el cuidado prodigado. Cuidado como ese de profesión.

El trabajo enfermero en los centros de salud

El rol de la Enfermería de Atención Primaria y Comunitaria debe reorientarse a capacitar a las personas, familias y comunidades para cuidarse de sí mismas (priorizando la promoción de salud y la prevención de la enfermedad), transformando la dependencia en autocuidado. Esto implica cambiar el actual modelo de enfermería asistencial que ofrece, casi en exclusiva, una atención directa a personas enfermas. El modelo de Atención Primaria amplió las competencias de las enfermeras que pasaron de realizar casi en exclusiva funciones técnicas y burocráticas a trabajar con programas y protocolos donde han alcanzado un mayor protagonismo profesional: promoción, educación para la salud, o atención domiciliaria. Desde la atención primaria, enfermería es responsable de las funciones de gestión, investigando, formación y sobre todo la función asistencial o atención directa en donde enfermería se encarga de los cuidados en la persona, familia y comunidad. Estudiar las funciones que enfermería realiza a nivel asistencial o atención directa en atención primaria atención directa en centro de salud y domicilio, educación para la salud, participación comunitaria, gestión de casos.

Atención directa en centro de salud, llevado a cabo por enfermería y se entiende tanto a población sana como enferma. El objetivo de esta atención es aumentar el nivel de salud de las personas y proporcionar cambios en los hábitos de salud en la consulta de la enfermería de manera individualizada.

Atención directa en domicilio: los cuidados se llevan a cabo en el domicilio del paciente. El profesional de enfermería proveniente de atención primaria es el encargado de llevar a cabo esta atención. Los usuarios que disfrutan de esta atención son; enfermos terminales. Enfermos crónicos. Edad avanzada. Situaciones de dependencia. Situaciones de urgencia.

Educación para la salud: el objetivo de enfermería es conseguir la motivación del paciente y fomentar las capacidades personales. Dentro de las intervenciones que se realizan, destacan. Evitar conductas indeseables. Funcionamiento cognitivo. Comunicación. Afrontar situaciones difíciles. Aprendizaje.

Modalidades de atención en Enfermería Comunitaria

Podemos definir enfermería comunitaria como el conjunto de cuidados y procedimientos orientados al resguardo de la salud de un grupo de individuos con características y objetivos en común. El estudio es de tipo descriptivo de análisis documental, la recolección de información se realizó a través de la lectura en profundidad de las bibliografías consultadas. Se respetó el derecho de autor en todas las bibliografías citadas. El modelo de enfermería comunitaria trata que las acciones estén guiadas a alcanzar la apropiación de los conocimientos, la adopción de hábitos y conductas saludables, la culturización de la salud, la participación ciudadana y la inter/extra-institucionalización de la salud. Es la disciplina que sintetiza los conocimientos teóricos de la salud pública y los aplica como alternativas estrategias de trabajo en la comunidad con el fin de promover, mantener y restaurar la salud de la población contando con la participación comunitaria, familias, otros grupos y a la propia comunidad social en su conjunto como miembro de un equipo multidisciplinario y aun marco de población general de atención de salud.

Visita domiciliaria

Es una técnica educativa que utiliza la enfermera para brindar cuidados de enfermería a la familia en su hogar empleando sus propios recursos para la solución de sus problemas y/o necesidades.

Es aquella actividad que realiza el personal de salud visitando los domicilios con la finalidad de: Reforzar los aspectos educativos y preventivos.

Concientizar a la familia para su participación en apoyo a la paciente. - Evaluar las condiciones socio cultural. Seguimientos de casos. Captación de contactos.

Diagnóstico de situación de salud. Razones que justifican la visita domiciliaria

El aumento de la esperanza de vida de la población.

Las Enfermedades crónicas. Los Ancianos y personas dependientes.

Los cuidados de salud en el domicilio permiten una atención integral.

El domicilio es el lugar donde mejor se pueden apreciar los estilos de vida.

Poca disponibilidad de cuidadores familiares.

Colaboración con otros profesionales

A lo largo de más de dos décadas de reforma de la Atención Primaria, parece que se han conseguido grandes logros y también se han cometido algunos errores, lo que parece claro es que se está viviendo un momento de reflexión en todas las organizaciones sanitarias de las distintas Comunidades Autónomas, se están poniendo sobre la mesa análisis y diferentes alternativas que permitan reorientar la estructura organizativa del propio modelo, con las que se busca sobre todo mejorar la participación de los profesionales, aumentar su grado de motivación, reorientar la oferta de los servicios hacia la satisfacción de las necesidades de los profesionales y de esta manera conseguir servicios eficaces y eficientes y ganar credibilidad ante los usuarios, consiguiendo ofertar servicios seguros y de calidad. Por tanto, estamos ante un reto, y debemos ser capaces de reconocerlo, aceptarlo para estar en disposición de poder ayudar a resolver los problemas.

Cuando se analizan los resultados obtenidos desde la Atención Primaria parece que sólo se han desarrollado aquellos servicios orientados a los pacientes crónicos, algunos relacionados con la prevención, básicamente la vacunación y los orientados al niño sano, quedando los relacionados con la promoción de la salud, el fomento del autocuidado y algunos de prevención como en una banda de "servicios grises", en ocasiones poco valorados por la población, pero de valor incalculable para la sociedad y para el propio sistema.

Tras este periodo de desarrollo de la Atención Primaria, donde la provisión se ha sustentado en un modelo de trabajo en equipos interdisciplinares y en el que el rol de la Enfermería comunitaria ha sufrido grandes transformaciones, sobre todo en el ámbito de la competencia y responsabilidad, que han permitido mejorar la oferta de los servicios a la población, en este momento se está produciendo un nuevo proceso de cambio que parece necesario, ya que se han alcanzado algunas metas y otras han quedado pendientes.

El proceso de atención de enfermería

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE) es la aplicación del método científico en la práctica asistencial que nos permite a los profesionales prestar los cuidados que demandan el paciente, la familia y la comunidad de una forma estructurada, homogénea, lógica y sistemática.

Se considera el Proceso de Atención de Enfermería como la base del ejercicio de nuestra profesión ya que es la aplicación del método científico a la práctica enfermera, el método por el que se aplican los conocimientos a la práctica profesional. La práctica de los cuidados ha ido cambiando a lo largo de la historia; ha pasado de ser considerado como un arte, a desarrollar un marco conceptual propio. Los cuidados de enfermería han tenido un importante desarrollo en los últimos años con el establecimiento de Procedimientos, Protocolos y Planes de Cuidado. Esta profesionalización de los cuidados con actividades ejecutadas por enfermería, dan respuesta a una necesidad específica de salud en todos los campos: promoción, tratamiento y prevención. La organización de los recursos humanos en los servicios sanitarios no es un mero hecho de gestión sanitaria, sino que contempla una filosofía de los cuidados. Los cuidados de enfermería han evolucionado mucho a lo largo de los años y actualmente se basa en determinados protocolos muy estructurados y en planes, para tener homogeneidad.

Entre los más conocidos figuran:

Cuidados funcionales o por tareas que se caracteriza porque el conjunto de tareas es distribuido a todo el personal de enfermería

Cuidados Progresivos se caracteriza por que los pacientes son distribuidos según su gravedad y cambian de unidad según su evolución, esta modalidad de cuidados no proporciona continuidad en los cuidados.

Cuidados globales o por paciente que se caracteriza porque el trabajo se realiza en equipo con una auxiliar de enfermería y se ocupan de un número determinado de pacientes.

Cuidados integrales se caracteriza porque la enfermera se responsabiliza de los cuidados que necesita un paciente desde el ingreso hasta el alta.

Aspectos específicos del trabajo comunitario

Al hablar de comunidad nos referimos a: Un grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o de los interventores sociales, que comparte intereses, objetivos, necesidades y problemas, en un espacio y un tiempo determinados y que genera colectivamente una identidad, así como formas organizativas, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines

El trabajo comunitario no es solo trabajo para la comunidad, ni en la comunidad; es un proceso de transformación desde la comunidad: soñado, planificado, conducido y evaluado por la propia comunidad. Sus objetivos son potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores; desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros.

En tal sentido comprendemos al grupo como un determinado número de personas que se unen para solucionar una tarea encomendada o escogida por ellos mismos, es decir, para llevar a cabo una actividad, o las que se unen, sobre la base de necesidades comunes a fin de satisfacer las conjuntamente. (Se sobreentiende que la comunidad de determinadas necesidades está vinculada con la condición actividad. Aun cuando la pertenencia de un número de personas a un grupo esté determinada por la fuerza externa mediante el planteamiento de tareas, puede considerarse que el grupo creado tiene carácter permanente solo cuando se desarrollen necesidades comunes o cuando en el seno del grupo puedan ser satisfechas a plenitud las necesidades individuales

El modo de conseguir este fin es siempre a través de la utilización, potenciación o creación de recursos, siendo la propia comunidad el principal recurso a tener en cuenta en cualquier intervención comunitaria.

conclusión

en la enfermería para resguardar y mantener la salud en las comunidades intervenidas, se deben tomar como pilares fundamentales de la salud pública, la prevención de la enfermedad, la organización de las instituciones y comunitarios, y la responsabilidad compartida de los actores sociales y de todos los miembros de la comunidad para el acceso en altos niveles de salud. En este modelo podemos definir a la enfermería comunitaria como el conjunto de cuidados y procedimientos de enfermería orientados al resguardo de la salud de un grupo de individuos con características y objetivos en común, entendiéndolos como un todo continuo, siendo la única forma de resguardar la salud de uno solo de sus miembros a través de la intervención como conjunto.

El modelo de la enfermería comunitaria trata de que las acciones estén guiadas a alcanzar los siguientes postulados: apropiación de los conocimientos en salud, adopción de hábitos y conductas saludables, culturalización de la salud.

El proceso de enfermería debe realizarse a través del establecimiento de la relación enfermera o comunidad debe realizarse a través del establecimiento de la relación enfermera o comunidad, valorar el estado de salud y los factores del entorno, establecer diagnóstico, comunitario, planificación de las acciones e intervenciones con la participación de los antes comunitarios, ejecución y monitoreo de las intervenciones con la participación ciudadana, evaluación de los antes comunitarios.