



Mi Universidad

ACTIVIDAD I

NOMBRE DEL ALUMNO: Sofía Carolina Esteban Hernández.

TEMA: **CONCEPTOS BASICOS**

PARCIAL: **I**

MATERIA: **ESTADISTICA**

NOMBRE DEL PROFESOR: **ING. JOEL HERRERA ORDOÑEZ**

LICENCIATURA: **Psicología general.**

Actividad 1.

¿Por qué crees que es importante la estadística en la Psicología?

La estadística en la psicología es importante porque permite extraer y resumir información útil de las observaciones que se hacen, el psicólogo debe basar sus decisiones en datos limitados y estas son más fáciles de tomar con la ayuda de la estadística, le da mayor claridad y precisión al pensamiento y la investigación psicológica. Gracias a ella podemos comprender e interpretar grandes cantidades de datos. Consideremos el volumen de datos con los que nos encontramos en el día a día. Podríamos preguntarnos cuantas horas dormimos por día a lo largo de una semana o un profesor puede preguntarse cuantos de sus estudiantes desayunaron. De la misma manera, esos estudiantes pueden preguntarse cual es su promedio de calificaciones o la escuela puede indagar cuantos de esos alumnos viven en un radio cercano a la institución. La estadística fácilmente puede dar respuestas a esas preguntas. Con ella se podrá organizar e interpretar todos esos datos de una manera significativa.

La estadística es de suma importancia en la psicología, ya que como psicólogos lo podemos utilizar en consultas, es importante porque permite utilizar el modelo validado para tomar decisiones o predecir acontecimientos futuros. Se produce un reporte final con los resultados del estudio.

Actividad 2.

1. ¿Qué es la estadística descriptiva?

La Estadística descriptiva es la que se encarga de describir y analizar, presentando un grupo de datos utilizando métodos numéricos y gráficos que resuman y representen información contenida en ellos. Se puede definir como que el método que contiene la recolección, organización, presentación y resumen de una serie de datos.

2. ¿Qué es la estadística inferencial?

Es una rama de la estadística que apoyándose en el cálculo de de probabilidades y a partir de datos neutrales, efectúa estimaciones, decisiones, predicciones u otras generalizaciones sobre un conjunto mayor de datos.

3. ¿Qué es una muestra?

La muestra es un subconjunto de la población, es decir que se compone de algunos elementos de la población como siendo lo más representativo, obteniéndose con el fin de investigar alguna o algunas ya las propiedades de la población del cual procede.

4. ¿Qué es un parámetro?

Es una característica que se puede medir y cuya medición se lleva a cabo sobre todos los elementos que integran una población determinada, que usualmente pueden ser representadas con letras griegas.

5. ¿Qué es una clase o intervalo de clase?

Son divisiones o categorías en las cuales debe agrupar un conjunto de datos ordenados con características comunes. Entre otras palabras, son fraccionamientos del rango o recorrido de la serie de valores para reunir los datos que representan valores comprendidos entre dos límites.

6. ¿Qué es la marca de clase?

Es el valor de los datos que están ubicados en la posición central de la clase y en la cual representa todos los valores de esa clase, utilizando el cálculo de la media aritmética

7. ¿Qué es la frecuencia de clase?

La frecuencia de la clase se le denomina frecuencia absoluta y se le designa con las letras f_i , es el número total de las variables que se encuentran presentes en una clase determinada.

8. ¿Se representa como S^2 ?

Es la fórmula para calcular la varianza, como también son las utilizadas para desviación típica, exceptuando las respectivas raíces, las cuales desaparecen al estar elevados el primer miembro al cuadrado.

9. ¿Qué representa la desviación típica y con qué letra se representa?

Es la media de la dispersión más utilizada en las investigaciones por sí es la más estable y todas y se representa con la S mayúscula cuando se trabaja con una muestra y con la letra griega minúscula s cuando se trabaja con una población

10. ¿Cuál es la diferencia entre mediana y moda?

La mediana es el valor medio cuando un conjunto de datos se ordena de menor a mayor mientras la moda es el número que se representa con más frecuencia en el conjunto de datos.

11. ¿Qué es la media aritmética?

Es un valor obtenido al sumar todos los datos y dividir el resultado entre el número total de datos.

12. ¿Qué es una variable cuantitativa y menciona ejemplos?

Son aquellas que se expresan mediante un número, y se puede realizar operaciones aritméticas con ella. Puede ser discreta o continua.

Ejemplos:

El peso de las vacas de una granja.

Estatura de los habitantes de una ciudad.

El número de hijos en una familia.

Número de clientes atendidos en una tienda.

Velocidad a la que avanza un tren.

13. ¿Qué es una variable cualitativa y menciona ejemplos?

Son aquellas que expresan características, cualidades o tributos, y no pueden ser medidas con números.

Ejemplos de variables cualitativas:

La marca de los celulares de tus amigos.

El color de ojos de los actores de una película.

Posición en la que llega un corredor en la prueba de 100 metros planos.

El curso favorito de tus amigos.