



Mi Universidad

ACTIVIDAD I

NOMBRE DEL ALUMNO: YADIRA MANZANO GALVEZ

TEMA: CONCEPTOS BASICOS

PARCIAL: I

MATERIA: ESTADISTICA

NOMBRE DEL PROFESOR: ING. JOEL HERRERA ORDOÑEZ

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

Actividad 1. Pregunta de reflexión (valor 5%)

¿Por qué crees que es importante la estadística en la Psicología?

Porque gracias a la estadística podemos organizar, interpretar y comprender datos o información.

La psicología es una disciplina amplia con aplicaciones en distintos campos: clínica, educativa, deporte, social, empresas, etc. Sin embargo, por debajo de lo aplicado se encuentra la investigación; es decir, el contraste de la eficiencia de los procedimientos que finalmente se aplican. Este contraste es que requiere de la estadística como instrumento. A la hora de sacar conclusiones certeras acerca de la realidad observable necesitamos a las matemáticas para valorar la significación de los resultados obtenidos de los experimentos e investigaciones.

Si no existiera la estadística en psicología no podríamos saber si los resultados que estamos observando son válidos y fiables. Una correcta metodología y el estudio matemático nos aportan la seguridad de que los datos que hemos obtenido en nuestras investigaciones; lo cual nos va a ser útil cuando queramos aplicarlos a situaciones reales.

Nota: Puedes hacer uso de fuentes diversas para investigar sobre el tema y posteriormente realizar tu aportación personal (media cuartilla).

Actividad 2. Cuestionario (Valor 15%)

Para responder estas preguntas, descarga del apartado de recursos el archivo denominado **Conceptos básicos**.

1. ¿Qué es la estadística descriptiva?

Es aquella que analiza, estudia y describe a la totalidad de los individuos de una población, su finalidad es obtener información, analizarla, elaborarla y simplificarla lo necesario para que pueda ser interpretada cómoda y rápidamente y, por tanto, pueda utilizarse eficazmente para el fin que se desee.

2. ¿Qué es la estadística inferencial?

Es aquella rama de la estadística que hace posible la estimación de una característica de una población o la toma de una decisión referente a una población, fundamentándose sólo en los resultados de la muestra.

3. ¿Qué es una muestra?

Es una parte de la población que sirve para representarla.

4. ¿Qué es un parámetro?

Son cualquiera característica que se pueda medir y cuya medición se lleve a cabo sobre todos los elementos que integran una población determinada, los mismos suelen representarse con letras griegas.

5. ¿Qué es una clase o intervalo de clase?

Son divisiones o categorías en las cuales se agrupan un conjunto de datos ordenados con características comunes.

6. ¿Qué es la marca de clase?

El centro de la clase, es el valor de los datos que se ubica en la posición central de la clase y representa todos los demás valores de esa clase.

7. ¿Qué es la frecuencia de clase?

Es el número total de valores de las variables que se encuentran presente en una clase determinada, de una distribución de frecuencia de clase.

8. ¿Se representa como S^2 ?

Varianza

9. ¿Qué representa la desviación típica y con qué letra se representa?

Representa la variación de los datos con respecto a la media aritmética y se representa con la letra castellana S cuando se trabaja con una muestra y con la letra griega minúscula s (Sigma) cuando se trabaja con una población.

10. ¿Cuál es la diferencia entre mediana y moda?

La mediana es un parámetro que está en el medio del ordenamiento o arreglo de los datos organizados, divide la distribución en una forma tal que a cada lado de la misma queda un número igual de datos, mientras que, la moda, es el valor de la variable que más se repite en un conjunto de datos y se determina fácilmente.

11. ¿Qué es la media aritmética?

Es un conjunto infinito de números, es el valor característico de una serie de datos cuantitativos.

12. ¿Qué es una variable cuantitativa y menciona ejemplos?

Son aquellas que se expresan mediante un número, por tanto, se puede realizar operaciones aritméticas con ellas. Puede ser discretas o continuas.

Ejemplos de variables cuantitativas: El peso de las vacas de una granja

13. ¿Qué es una variable cualitativa y menciona ejemplos?

Las variables cualitativas no suelen corresponderse con cifras. Sin embargo, es posible vincularlas con números. Por ejemplo, si estamos estudiando un grupo de personas, estas pueden ser de género masculino, femenino o ninguno de los anteriores.

Nota: Para el caso de la pregunta 12 y 13 puedes hacer uso de internet para la búsqueda de las respuestas a las interrogantes.