



*Nombre del Alumno: Nancy Paola Velázquez López: Nancy paola Velázquez López*

*Nombre del tema: la psicología de la educación*

*Parcial :1*

*Nombre de la Materia: psicología educativa*

*Nombre del profesor: Laura Jacqueline López Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre:2*

# La psicología de la educación

## Surgimiento

la psicología educativa se inicia entre 1890 y 1920

## contexto histórico

Primera etapa es la etapa de la fundación o constitución formal de la psicología

La segunda etapa se puede hablar en este caso de consolidación

La tercera etapa es de eclosión

sigue suscitando interrogantes en torno al presente y al inmediato futuro, especialmente en el marco profesional

## psicólogo educativo

posee los conocimientos psicológicos, habilidades y valores para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar, en el ámbito del comportamiento y la educación

se trata de la rama de la psicología especializada en la comprensión de la enseñanza y el aprendizaje en escenarios educativos

La función del psicólogo educativo abarca no solamente a un individuo, sino a grupos enteros en formación

## papel del psicólogo de la educación en otros países

La psicología escolar es generalmente débil en países donde no hay un requisito legal de que los psicólogos escolares realicen las evaluaciones psicopedagógicas

Las principales dificultades vienen por una doble vía, por un lado, las relativas al status administrativo/laboral

## Temas de investigación

la utilidad de la psicología respecto a la educación en tres asuntos

suministrar apoyo a las creencias sobre la instrucción

prohibir a los profesores ciertos errores egregios

apoyarles en algunas de sus decisiones pedagógicas

## principales temas de interés nacionales e

producir cambios en la inteligencia, personalidad y conducta de los seres humanos en todos los órdenes de la vida, principalmente en el contexto escolar

carácter ideológico de los contenidos

rutinas pedagógicas tradicionales