



Nombre del Alumno: Evi Leonel Aguilar Roblero

Nombre del tema trabajo dos

Parcial : 2°

Nombre de la Materia: psicología educativa

Nombre del profesor: Marceis González

Nombre de la Licenciatura : psicología

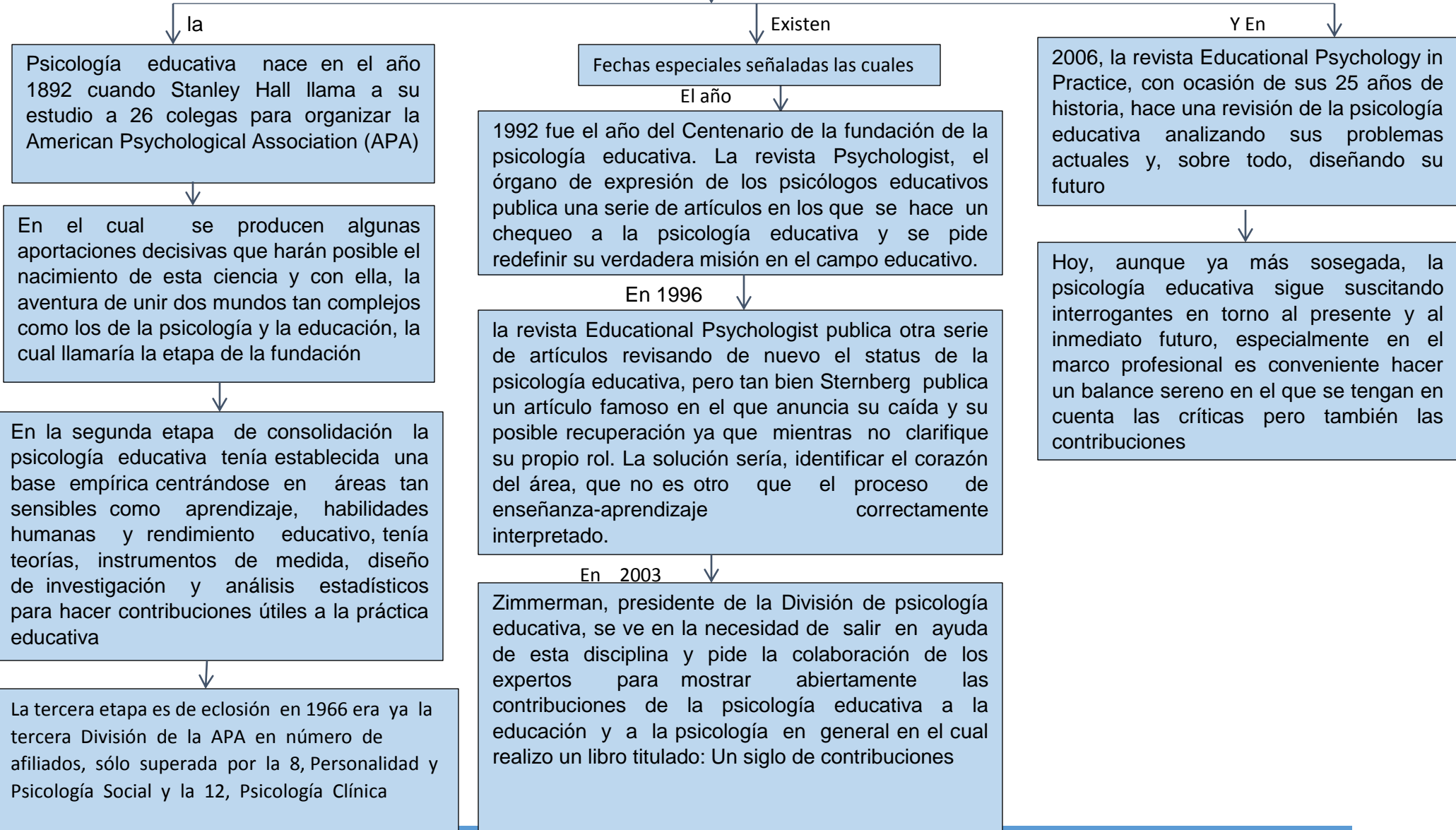
Cuatrimestre: 2°

Lugar y Fecha de elaboración

30/01/2022

En el siguiente trabajo estaremos analizando la psicología de la educación estaremos viendo temas como el surgimiento , cual sería el perfil de formación adecuada para un psicólogo educativo también veremos cual es la situación actual y sus nuevos campos de desarrollo de la psicología educativa ,estaremos analizando al psicólogo ante los problemas de la educación nacional y el papel del psicólogo en otros países , abarcaremos unos cuantos temas ya que es extensa la información , sin más el trabajo

Surgimiento y contexto histórico de la psicología de la educación



El perfil de formación del psicólogo de la educación

PSICOLÓGO EDUCATIVO

La psicología de la educación es esencialmente el resultado del intercruce de dos disciplinas: la psicología y la educación

Si analizamos algunas definiciones

para Santrock, se trata de la rama de la psicología especializada en la comprensión de la enseñanza y el aprendizaje en escenarios educativos

para

Martínez la considera una disciplina que estudia los procesos psicológicos cognoscitivos y socio afectivos

Arreola concluyó con una conceptualización más amplia donde se incluía tanto su práctica profesional como las finalidades que busca alcanzar, ya que es: una rama de la psicología que investiga y permite explicar, estudiar y comprender los procesos psicológicos del aprendizaje

Para Coll

la psicología de la educación posee tres dimensiones esenciales:

Una referida a su naturaleza teórica o explicativa de los fenómenos que estudia,

la segunda es la proyectiva o tecnológica para diseñar o planificar los mecanismos educativos,

y **la tercera** es de naturaleza práctica o instrumental para dirigir hacia una dirección considerada deseable u óptima los procesos educativos.

Coll resume los contenidos de la psicología de la educación de la siguiente manera:

la educación comporta siempre y necesariamente que alguien enseña algo a alguien en un contexto institucional, con un propósito y esperando unos resultados que son a menudo evaluados

puede concluir que la psicología educativa tiene que ver con el empleo de las herramientas teórico-metodológicas de la psicología para abordar los problemas educativos, con la finalidad de comprender y mejorar los procesos educativos, entendiendo éstos en el sentido más amplio y no ceñidos exclusivamente a los escolares.

Por lo cual la psicología de la educación no es ni dependiente ni independiente de las disciplinas psicología y educación, sino que constituye el espacio donde ambas interactúan y convergen

Según el

Centro Nacional de Evaluación el psicólogo educativo es el profesional que posee los conocimientos psicológicos, habilidades y valores para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar, en el ámbito del comportamiento y la educación, a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos, con juicio crítico y compromiso social

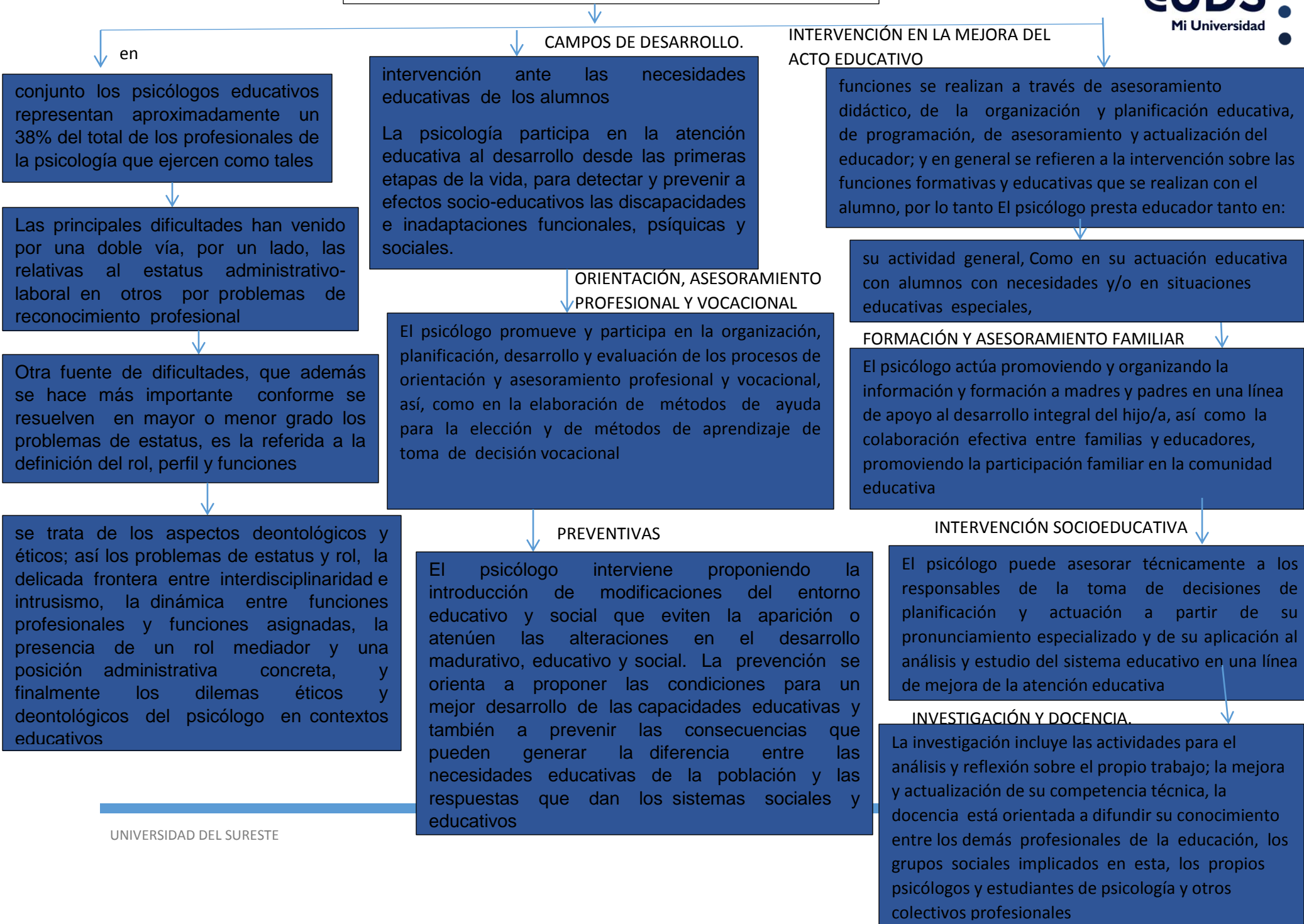
CÓDIGO ÉTICO DEL PSICÓLOGO

El código ético del psicólogo se aplica a todos los psicólogos que ejerzan la profesión de la psicología en México, sean o no miembros de la Sociedad Mexicana de Psicología,

los comportamientos a los que hace referencia el presente Código Ético se enmarcan bajo principios generales regidos por un precepto fundamental:

El psicólogo asume la responsabilidad de actuar, en el desempeño de sus actividades profesionales, académicas y científicas, bajo un criterio rector que es garantizar en todo momento el bienestar de todos aquellos individuos, grupos u organizaciones que requieran de sus servicios, dentro de los límites naturales de la práctica de la Psicología.

Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo.



Psicología de la educación

El psicólogo educativo ante los problemas de la educación

Las tareas del psicólogo han evolucionado según el desarrollo científico y técnico de la psicología y la identificación de los problemas psicosociales que enfrenta el ser

De manera particular las especificidades de la actividad profesional del psicólogo educativo deben asumir la responsabilidad profesional de facilitar a los demás las vías para asimilar el cambio y contribuir a lograr los objetivos planteados por la sociedad.

En las últimas décadas del siglo XX las concepciones pedagógicas en América Latina se orientan al mejoramiento de los procesos educativos y de enseñanza-aprendizaje,

La sistematización de las políticas educativas que se emiten desde los años 80, aportan a la configuración del perfil profesional de los psicólogos educativos y describe su responsabilidad en actividades asociadas al diagnóstico, la evaluación psicológica, orientación al personal asociado a los procesos educativos en la institución escolar

Temas de investigación en el campo de la psicología educativa. Panorama nacional e internacional.

Berliner señala las contribuciones personales de los cuatro gigantes de la psicología. Se refiere a James, a su estudiante Hall y al estudiante de Hall, Dewey

PRINCIPALES TEMAS DE INTERÉS NACIONALES E INTERNACIONALES

Thorndike al fundar la psicología educativa fue producir cambios en la inteligencia, personalidad y conducta de los seres humanos en todos los órdenes de la vida, principalmente en el contexto escolar. De acuerdo con su proyecto, la psicología educativa puede ayudar a la educación sobre todo en el ámbito de los contenidos y los métodos de enseñanza.

Skinner rediseñó las prácticas escolares mediante la tecnificación y mecanización de la enseñanza, introduciendo en ella el análisis experimental de la conducta o condicionamiento operante.

Aprendizaje: El aprendizaje es el tema estrella de la psicología educativa
Contenidos: El contenido de la psicología educativa se extiende, de hecho, desde el estudio de cualquier fenómeno con dimensión educativa al contenido específico del aprendizaje verbal escolar.
Contexto: La orientación ecológica de la psicología educativa es el resultado de múltiples influencias teóricas y constataciones empíricas. Las influencias teóricas vienen de muy lejos, pero de forma inmediata arrancan de las corrientes de la psicología ecológica y de la psicología ambiental

PAPEL DEL PSICÓLOGO DE LA EDUCACIÓN EN OTROS PAÍSES.

Quizá, tal y como nos recuerda Guillemard, el primer ejemplo de esto proviene del trabajo pionero de Alfred Binet en Francia. En 1899, junto con Pierre Vaney, Alfred Binet abrió un laboratorio de pedagogía y psicología en un centro de primaria parisino.

La escasez en el número de psicólogos escolares en los diferentes países está íntimamente asociada a la riqueza económica del país y a su compromiso de usar esta riqueza para la promoción de la educación de todos los niños

disponer de sistemas educativos muy desarrollados y legalizados que proporcionan educación universal para todos los niños, incluyendo servicios de educación especial para niños con trastornos del aprendizaje y comportamiento crónicos, graves y complejos. Estas situaciones están presentes en Norte América, Europa del Oeste y Australasia

numerosos gobiernos en Asia y África carecen de suficientes recursos económicos para financiar adecuadamente la educación general y por consiguiente, los recursos gubernamentales requeridos para sustentar la educación especial y la psicología escolar son pobres.