



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: EVI LEONEL AGUILAR ROBLERO

NOMBRE DEL TEMA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

PARCIAL: 2°

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR:

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE: 2°

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN

13/02/2022

Introducción

Como ya sabemos no se puede tener un aprendizaje si no ahí una buena enseñanza como menciona Edward Thorndike el padre de la psicología educativa en su primera ley de preparación donde menciona que el aprendizaje solo puede tener lugar cuando el estudiante está listo para aprender, al igual que Yolanda Campos cree en su teoría que los maestros deben ser como estrategias que buscan formas para que los alumnos puedan aprender.

En el siguiente trabajo podremos ver cuáles son esas estrategias que ella menciona y las fases de conocimiento ya que es importante reforzar los conocimientos que el alumno trae para poder insertar conocimientos nuevos y un poco más complejos, con el fin de ir adquiriendo más conocimientos sin olvidar los previos adquiridos, más al contrario reforzar y enriquecer sus conocimientos.

Como menciona la propuesta que fue desarrollada por Yolanda Campos , una estrategia consiste en el arte de proyectar y dirigir; el estratega proyecta, ordena y dirige con la finalidad de lograr los objetivos propuestos ya que las estrategias de aprendizaje tienen que ver con una serie de operaciones cognitivas que el estudiante lleva a cabo para organizar, integrar y elaborar información la cual se eligen con el propósito de facilitar la construcción, permanencia y transferencia de la información o conocimientos.

En otras palabras se usan estrategias de aprendizaje las cuales son una serie de operaciones cognoscitivas, afectivas las cuales usamos para aprender, de acuerdo con Yolanda Campos estas estrategias de enseñanza-aprendizaje pueden dividirse en tres fases las cuales son :construcción de conocimientos, permanencia de conocimientos y transferencia de conocimientos

1_ Construcción de conocimiento : como su nombre lo menciona es donde se complementa los conocimientos adquiridos anterior mente y se refuerza , pero utilizamos estrategias para

- La reactivación de conocimiento previo: algunas actividades que ayudan a reactivar conocimiento son la discusión acerca de algún tema, reflexionar, establecer objetivos entre otros
- Resolver problemas: ahí actividades que ayudan a resolver problemas tales como observar una situación real o en un contexto virtual en cualquier soporte, En el proceso de búsqueda de soluciones, el problema se puede dividir en las partes de un todo, en todos los casos, las soluciones se deben de probar, comparar y comunicar.
- Abstraer modelos: la elaboración de modelos gráficos o icónicos que ayudan a favorecer la retención,son algunos las actividades que ayudan a abstraer modelos
- Organizar información nueva:se pueden usar resúmenes cuadros sinópticos, diagramas, mapas conceptuales con el fin organizar información nueva
- Enlazar conocimiento previo con información nueva: podemos incluir la realización de organizadores como los antes mencionados he incluir analogías(se recomienda introducir un concepto tópico)

2. PERMANENCIA DE CONOCIMIENTO: en esta face se deben realizar actividades de ejercitación como jugar o resolver cuestionarios ó actividades de aplicación de conceptos como son mapas conceptuales, cuadros sinópticos, autoría , entre otros.

3. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: esta face en particular nos ase mencion de que se deben realizar actividades que permitan usar el conocimiento aprendido en circunstancias, situaciones y condiciones diferentes a las que fue aprendido al mismo tiempo que se va integrando nuevos conocimientos de temas proximos a ver , al igual menciona que es buena opción de realizar actividades que no fueron aprendidas con el fin de reparar y poder engranar bien los conocimientos

Conclusion

Como ya bimos el aprendizaje va de la mano con la enseñanza donde el docente es el encargado de la construccion , adquisicion de conocimientos para el estudiante , tam bien es el encargado de que aya una permanecia del conocimiento para posterior mente el estudiante pueda trasferir dichos conocimientos a otras personas, ya que si una de estas “etapas” de conocimientos falla odemos decir que no hubo un aprendizaje de calidad.

Para evitar dichos “ problemas” el catedratico deberia reforzar los conocimientos mediante cuadros sinopticos ó mapas conseptuales de manera que el estudiante pueda organizar los conocimientos previos con los nuevos, en la actualidad (de mi punto de vista) puedo desir que gracias a los profesores he optenido conocimientos nuevos que almismo tiempo me an ayudado a recordar conocimientos previos los cuales me ayudaran en la vida cotidiana y tambien seglar .

Biografías

Campos, C. Yolanda. (2003). Estrategias didácticas apoyadas en tecnología. México: DGENAMDF.