



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Clara Belén Vázquez González

Nombre del tema: enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa

Parcial

Ensayo

Nombre de la Materia: psicología educativa

Nombre del profesor: Laura Jaqueline López Hernández

Nombre de la Licenciatura: Psicología Educativa

Cuatrimestre: 2do

INTRODUCCION

La psicología educativa es una de las ramas de la psicología que se ocupa principalmente de los problemas y procesos de la educación en donde en un aula el objetivo es que una persona o un grupo aprenda o pueda adquirir habilidades como podemos entender la psicología educativa es mucho más que educar a personas en las escuelas y eso hace a la psicología educativa relevante el cual se realiza las estrategias de enseñanza que consiste en el arte de proyectar y dirigir el aprendizaje que se quiere lograr como llevar la evaluación de aprendizajes.

Uno de los principales retos que la sociedad actual plantea al sistema educativo, y en concreto a la institución escolar, es el lograr que la acción formativa que desarrolla sea capaz de llegar a todas las personas que conforman la creciente diversidad de su alumnado. Ello requiere el ajuste de la intervención educativa a las necesidades reales del alumnado, con objeto de asegurar una acción educativa de calidad.

La motivación es uno de los puntos importantes, en lo que define como interno que activa, dirige y mantiene el comportamiento. El aprendizaje cooperativo es utilizado para referirse a un grupo de procedimientos de enseñanza que parten de la organización de la clase ya sea un grupo pequeño o grande, otro de los temas importantes es la atención a la diversidad lo que trata sobre factores migratorios que han venido a dar un cambio en lo social, en lo laboral, económico y en la educación, pero no solo de ello sino también de alumnos que desconocen nuestro idioma, viven situaciones de desventaja social, presentan importantes desfases curriculares, etc.

El desarrollo de habilidades de pensamiento entra y podemos entender lo que es el pensamiento crítico, la creatividad y solución de problemas también lo que entra la educación emocional, la enseñanza de valores y lo que es las nuevas tecnologías en la educación. Esto es lo que abordare a continuación y explicare a más detalladamente.

Enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa.

Supongo que es tentador tratar todo como si fuera un clavo, si la única herramienta que tienes es un martillo (Abraham Maslow).

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje empiezan con la propuesta desarrollada basada con la teoría de estrategias didácticas de Yolanda Campos las estrategias de aprendizaje tienen que ver con una serie de operaciones cognitivas que el estudiante lleva a cabo para organizar, integrar y elaborar información y pueden entenderse como procesos o secuencias de actividades que sirven de base a la realización de tareas intelectuales y que se eligen con el propósito de facilitar la construcción, permanencia y transferencia de la información o conocimientos que tiene como el objetivo son utilizados por los docentes, con el fin de promover aprendizajes significativos que su vez puedan ser desarrollados.

Lo cual esta estrategia de aprendizaje-enseñanza tiene tres fases las cuales son construcción de conocimiento, permanencia de conocimiento, transferencia de conocimiento es son utilizados para un mejoramiento en los aprendizajes como también sus diferentes estrategias que deben realizar actividades que permitan usar el conocimiento aprendido en circunstancias, situaciones y condiciones diferentes a las que fue aprendido.

La evaluación de aprendizajes y para el aprendizaje en lo que trata de saber el aprendizaje del alumno en este nuevo enfoque, la evaluación se entiende como un proceso que puede y debe potenciar el aprendizaje del educando, pero para ello se requieren ciertas condiciones que permitan hacer de la evaluación una experiencia de aprendizaje y así vayan fortaleciendo sus aprendizajes habitualmente se preguntan ¿Cómo podemos usar la evaluación para distribuir premios y castigos de modo que se incremente el esfuerzo del profesor y del alumno? Al parecer, a ellos les interesa saber cómo intensificar el temor asociado con las pruebas a, de modo que esto presione a las escuelas a obtener resultados de aprendizaje más altos.

Motivación escolar se hace referencia a aquella motivación que impulsa al estudiante a realizar una serie de tareas que los profesores le proponen como mediación para el aprendizaje de los contenidos curriculares como también suele identificarse como la clave del éxito precisamente porque es la impulsora del resto de habilidades que conducen a un objetivo y que son la voluntad, la perseverancia, el optimismo y la actitud positiva, entre muchas otras hay dos tipos de motivación los cuales son importantes la motivación intrínseca y extrínseca juegan un rol central en cualquier estrategia de éxito la diferencia principal entre ambas motivaciones, por tanto, es el origen del estímulo que hace despertar esta conducta.

De este modo, si las acciones vienen dadas por un deseo de superación personal, ganas de crecer y aprender o la necesidad de cumplir con una obligación haciendo las cosas bien, se trata de una motivación intrínseca la teoría indica que ciertos individuos sienten una fuerte necesidad por obtener logros, experimentan miedo a los exámenes, manifiestan curiosidad ante objetos mecánicos o muestran un interés permanente por el arte, de manera que trabajan intensamente para obtener logros entra los enfoques cognoscitivos de la motivación son los considerados ser activos y curiosos. Las necesidades las primeras investigaciones en psicología concebían la motivación en términos de las necesidades como rasgos o como características personales constantes

El aprendizaje cooperativo es una de las fundamentales estrategias para trabajar y mejora el entendimiento y el ayudar lo cual refiere el trabajar colaborativamente como nos mencionan dos autores de referencia, los hermanos David y Roger Jonhson, ambos psicólogos sociales, lo han definido como aquella situación de aprendizaje en las que los objetivos de los participantes se hallan estrechamente vinculado lo cual es valorado como el potencial educativo de las relaciones interpersonales existentes en cualquier grupo y el resultado del trabajo colaborativo es una metodología que aporta una mejora significativa del aprendizaje de todos los alumnos que pueden aplicare ello esto puede ser una de las ventajas.

La educación emocional es basada a un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integra en esto tiene un papel que deben desarrollar en una escuela en la educación es importante ya que debe incluir en sus programas y habilidades tan esencialmente humanas como el autoconocimiento, el autocontrol, la empatía y el arte de escuchar, así como el resolver conflictos y la colaboración con los demás. Es importante que aprendan que aprendan a reconocer y entender las emociones al igual que la educación justifica las premisas.

La enseñanza de valores es necesario implementar los valores aquellos que considera más adecuados para satisfacer las necesidades sociales, siendo la escuela la institución encargada de su transmisión y desarrollo, Por medio de la educación, todo grupo humano tiende a perpetuarse, siendo los valores el medio que da cohesión al grupo al proporcionarles unos determinados estándares de vida a lo que quiere decir es tratar de ayudar a ser mejores personas tanto como esto a tenido una crisis en actualidad del sistema de valores un nuevo esquema de valores más antropológico, más centrado en la dimensión universal y humanizadora del hombre y menos etnocéntrico.

Tratando esto en nuestra actualidad la educación ha tenido cambios conociendo como las nuevas tecnologías en la educación que trata de lo mas conocido como la TIC y en especial Internet se desarrollan y se incorporan a la vida de los ciudadanos a una velocidad vertiginosa. Los efectos que Internet y sus múltiples aplicaciones tienen en la vida de los ciudadanos, de las empresas, de las instituciones y de los gobiernos se han manifestado en menos de una década y en lo que nos podemos dar cuenta los beneficios que podemos tener los alcances y la facilitación para el área educativa tanto como a estudiantes y el área académica en este ámbito no es fácil y exige una entrada progresiva, acorde con los numerosos cambios que se tienen que realizar.

Conclusión

Llegando a la conclusión entendimos tanto maestros y alumnos podemos darnos cuenta que la elección de una buena estrategia de estudio puede ser muy significativa en los resultados que obtenemos, ininidad de veces enfrentamos en nuestra etapa de estudios temas que se nos dificultaba entender y sin embargo no sabíamos si la manera que lo estábamos abordando era la correcta y en lo cual la evaluación de aprendizajes es una etapa muy importante dentro de la enseñanza de aprendizaje, ya que es la que proporciona información sobre cuál fue el logro alcanzado por un educador en su práctica su objetivo principal es retroalimentar el proceso de enseñanza cuyos datos le ayudaran a los que intervienen docentes y alumnos.

La motivación es parte de nosotros como humano, cuando el sujeto no está influido por ningún factor extremo para realizar la actividad, se dice que la motivación, es intrínseca cuando ocurre lo contrario se denomina extrínseca en lo cual, en este sentido, la motivación es supeditada a la propia voluntad de nosotros como estudiantes. Siguiendo con ello el aprendizaje cooperativo es para que los alumnos o el grupo puedan tener alcances de sus logros de manera colectiva ya que acceden a formarse en comunidades de aprendizaje y crecen en un ambiente de dar y recibir.

En la atención a la diversidad es importante que en un ambiente educativo se pueda llevar a cabo e inculcar a los niños y niñas se acostumbran a que la atención a la diversidad es una forma adecuada de poder relacionarse con todas las personas sin importar su condición y que vayan formándose como mejores personas.

Así como el desarrollo de habilidades de pensamiento deben permitir al estudiante relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretenda, adquirir la madurez en donde sea capaz de realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad que puedan responder a los constantes cambios de este mundo complejo y multicultural.

La educación emocional es de gran utilidad, ya que permite el desarrollo integral de ser humano esto debido a que potencia en primer lugar la construcción del yo, teniendo conciencia de si y control sobre uno mismo, así como facilitan y mejora las relaciones interpersonales, ayudando a otros, siendo capaz de reconocer sus emociones, o reconociendo las emociones en uno mismo y si estas son negativas permitiendo que no afecten la relación con la otra persona o sus compañeros de clase.

La enseñanza de valores consta de educar en valores es algo que los profesionales de la enseñanza han hecho siempre, siguen haciendo y nunca podrán dejar de hacer. Toda acción educativa es ya una actividad cargada de valor, lleva implícitos unos valores. Ningún profesor, y el de educación de personas adultas no es una excepción, puede pretender, sin engañarse a sí mismo, que se limita a realizar una labor de transmisión de los conocimientos que corresponden a su especialidad.

En la actualidad la educación a tenido un gran avance ya que gracias a las TIC hay diferentes oportunidades, La llegada de las TIC a las aulas ha traído consigo ciertas ventajas, acerca de la relación entre la incorporación de las nuevas tecnologías y la mejora de la calidad educativa y vemos que como es de gran importancia todos y cada uno de los temas abordados en nuestra educación, así como puedo concluir este tema

Bibliografía

Antologías de psicología educativa

<https://www.ceupe.com/blog/todo-lo-que-debes-saber-de-tecnologia-educativa.html>

https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_en_valores

<https://www.unibarcelona.com/int/actualidad/noticias/que-es-la-educacion-emocional>

<https://www.upc.edu/rima/es/grupos/qiac-grupo-de-interes-en-aprendizaje-cooperativo/bfque-es-aprendizaje-cooperativo>