



Mi Universidad

Nombre del Alumno: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

Nombre del tema: DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Parcial: 2

Nombre de la Materia: PSICOLOGIA EDUCATIVA

Nombre del profesor: LAURA JACQUELIN LOPEZ HERNANDEZ

Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA

Cuatrimestre: 2

INTRODUCCION

EL HOMBRE ES UN ANIMAL PENSANTE

¿PARA QUE APRENDER A PENSAR?

En este ensayo hablaremos del desarrollo de habilidades de pensamiento como (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas).

El ensayo habla y se dirige a los estudiantes que es muy importante el desarrollo de las habilidades de pensamiento, ya que pueden relacionarse con la diversidad cultural y para darle una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretende.

DESARROLLO

Se da por hecho que el hombre es un animal pensante, sin embargo, existe una gran diferencia entre lo que puede ser llamado pensamiento natural y aquel deliberadamente desarrollado y entrenado. Un estudiante puede convertirse en un profesional de primer orden; sus dotes hereditarias pueden permitirlo perfectamente, pero en la ausencia de un desarrollo y entrenamiento adecuados, puede que nunca se haga realidad. De aquí la importancia del desarrollo de las habilidades de pensamiento.

Estas habilidades de pensamiento deben permitir al estudiante relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretenda, adquirir la madurez en donde sea capaz de realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad que puedan responder a los constantes cambios de este mundo complejo y multicultural.

Lo anterior implica la total participación del estudiante en la práctica de ejercicios básicos y actividades de autoevaluación y coevaluación con apertura, disposición, compromiso y auto confianza a través del enfoque de competencias.

¿Para qué aprender a pensar?

Desde una perspectiva amplia, aprender a pensar es fundamental para el desarrollo de variadas actividades, tanto profesionales como personales, como por ejemplo:

85 Tomar decisiones.

Considerar prioridades.

Buscar alternativas de solución.

Escuchar diferentes puntos de vista y opinar sobre algún hecho.

Resolver problemas.

Tomar la iniciativa.

Trabajar en equipo.

Ser operativo (saber hacer).

Comunicar de manera efectiva y eficaz.

Vivir con plenitud y capacidad de gozo.

Cambiar la manera de pensar.

ENFOQUE DE COMPETENCIAS Hablar de competencia es hablar de unidad, ya que el concepto mismo posee este significado e implica que los elementos del conocimiento tienen sentido sólo en función del conjunto. En otras palabras, aunque se pueden fragmentar sus componentes, por separado no constituyen la competencia: ser competente implica el dominio de la totalidad de elementos y no sólo de algunas de las partes.

Competencia es la capacidad para actuar con eficiencia y satisfacción sobre algún aspecto de la realidad personal, social, natural o simbólica. Cada competencia viene a ser un aprendizaje complejo que integra habilidades, actitudes y conocimientos. Se desarrolla a través de experiencias de aprendizaje en cuyo campo de conocimiento se integran tres tipos de saberes:

- Conceptual (SABER)
- Procedimental (SABER HACER)
- Actitudinal (SER).

La competencia implica la combinación de conocimientos, habilidades y actitudes en contextos situacionales, éstos habilitan a una persona para seleccionar y aplicar correctamente aprendizajes adquiridos en situaciones nuevas en el ámbito laboral, escolar, social y personal.

PENSAMIENTO CRÍTICO

El pensamiento crítico es el proceso de dudar de las afirmaciones que en la vida cotidiana suelen aceptarse como verdaderas. Por ello, el pensamiento crítico no aspira a alcanzar una verdad absoluta, si no a profundizar prácticas y estrategias que nos permiten someter nuestras convicciones, y las otras personas, a discusiones.

SU IMPORTANCIA

El pensamiento crítico implica que se debe estar “centrado” en el sentido de que no es simplemente pensar sobre algo que queremos comprender y hacer de la mejor manera posible. De este modo se puede apreciar y evaluar el proceso de manera que se pueda tomar “decisiones”.

El pensamiento crítico es una habilidad que todo ser humano debe desarrollar ya que tiene cualidades muy específicas y que nos ayudan a resolver problemas de una mejor manera, nos hace más analíticos, nos ayuda a saber clasificar la información en viable y no viable, nos hace más curiosos, quieren saber e investigar más acerca de temas de interés.

CREATIVIDAD

Es la capacidad o facilidad para inventar o crear alguna que otra cosa.

SOLUCION DE PROBLEMAS

Se puede definir como la capacidad para identificar un problema, tomar medidas lógicas para encontrar una solución deseada, y supervisar y evaluar la implementación de tal solución.

CONCLUSION

Un estudiante puede convertirse en un profesionalista de primer orden; sus dotes hereditarias pueden permitirlo perfectamente, pero en la ausencia de un desarrollo y entrenamiento adecuados, puede que nunca se haga realidad. De aquí la importancia del desarrollo de las habilidades de pensamiento.

El pensamiento crítico implica que se debe estar “centrado” en el sentido de que no es simplemente pensar sobre algo que queremos comprender y hacer de la mejor manera posible. De este modo se puede apreciar y evaluar el proceso de manera que se pueda tomar “decisiones”.

El pensamiento crítico es una habilidad que todo ser humano debe desarrollar ya que tiene cualidades muy específicas y que nos ayudan a resolver problemas de una mejor manera, nos hace más analíticos, nos ayuda a saber clasificar la información en viable y no viable, nos hace más curiosos, quieren saber e investigar más acerca de temas de interés.

“SOMOS PRODUCTO DE NUESTROS PENSAMIENTOS”.

BIBLIOGRAFIA

Antología de psicología educativa

WIKIPEDIA.