



Mi Universidad

súper nota

NOMBRE DEL ALUMNO: santos Jesús marroquín Juárez.

TEMA: Protocolo de Tesis.

PARCIAL: Primero.

MATERIA: Trabajo Social comunitario.

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JEZABEL IVONNE
SILVESTRE MONTEJO.

LICENCIATURA: trabajo Social y G.C.

CUATRIMESTRE: 8vo grupo "B"

Frontera Comalapa chipas a 29de enero del año 2022.

SUPER NOTA

<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de protocolo de tesis • El término Protocolo, viene del griego “proto”, que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras. • Un protocolo de Investigación es: <ul style="list-style-type: none"> • El primer lógico a un tema • Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo. • La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones. • La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condiciones previas a la elaboración del protocolo de tesis. ✓ La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental. ✓ La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.
<ul style="list-style-type: none"> • La elección del tema. • La experiencia ha denotado que los estudiantes, en un primer momento, ambiciosos y se opta por temas amplísimos, sin considerar que el trabajo de investigación se encuentra a plazos institucionales. • El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves: <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo • Accesibilidad en el tratamiento del tema • Dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Selección y delimitación del tema de investigación. ✚ te sugerimos tomar en cuenta antes de que elijas el tema: <ul style="list-style-type: none"> • Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc. • Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet. • ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo? • ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc. • ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Localización física de los materiales. ❖ Hoy en día la búsqueda de información en los acervos bibliotecarios y virtuales han adquirido nuevas dimensiones; estos permiten a los usuarios obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias a nuestra investigación. ❖ Las fuentes deben ser especializadas dependiendo el área de conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acopio de los materiales y formación de carpetas. ❖ Al efecto de no perder información, se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado y nos veamos en la necesidad de regresar a la biblioteca a volver a fotocopiar.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Procesamiento de información. ✚ Lectura: En ocasiones, en virtud bien del desconocimiento del tema, ya de la falta de actualización o de nueva información que sobre él tenemos, no es fácil identificar o individualizar a priori la información relevante de un texto ✚ Lectura rápida: Como su nombre lo indica, consiste en una lectura de reconocimiento y de identificación de aquellos términos que en un primer momento nos son desconocidos o, en su caso, conceptos nuevos. ✚ Lectura de comprensión y subrayado: Se considera que esta segunda lectura sirve para comprender lo que estamos leyendo y, entonces sí, subrayar los párrafos que non útiles 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la tesis • El problema planteado. • Los límites definidos y en ocasiones la justificación. 3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto. 4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo. 5. La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar 6. La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado. 7. El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos. • “El título expresa lo que se va a investigar; el subtítulo hace referencia a los límites definidos y/o elementos que intervienen.

- ❖ Planteamiento del problema.
- ❖ Estos suelen ser casos de situaciones problemáticas, es decir, son sucesos que no funcionan de manera deseable u óptima, y que por lo tanto requieren de solución.
- ❖ El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento

- ❖ Hipótesis
- ❖ ¿Qué es una hipótesis? Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.
- ❖ La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

- ✚ Variable
- ✚ ¿Qué es una variable? La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.
- ✚ c. Al relacionar las variables, podemos ofrecer una explicación al fenómeno. Si la pregunta de investigación es: “¿Cuál es la causa de que no haya bibliografía sobre teorías que apoyen la educación bilingüe en México?”. La hipótesis será: “Mientras existe segregación hacia los grupos indígenas en nuestro país, habrá pocos recursos económicos que apoyen a las publicaciones de tipo bilingüe para estas comunidades”.

- Objetivos.
- Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica. 2. Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
- 3. Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.”

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Justificación ❖ Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. ❖ Para ello, en este apartado el investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como: <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué medida es importante? • ¿Vale la pena estudiarlo? • ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Marco de investigación ❖ El marco de la investigación se puede clasificar en: <ul style="list-style-type: none"> • Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico • Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico • Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos. ❖ Marco teórico. Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos. ❖ Elementos teóricos que existen sobre el tema. <ul style="list-style-type: none"> } Análisis de la información. ❖ Marco referencial. El marco referencial se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema. ❖ Marco conceptual. Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cronograma de actividades. ✚ El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. ✚ Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. ✚ 	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de consulta. • Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.