



Mi Universidad

Mapa conceptual

NOMBRE DEL ALUMNO: Iennin Noé Rodríguez Velázquez

TEMA: la supervisión en trabajo social

PARCIAL: “3”

MATERIA: calidad en los servicios

NOMBRE DEL PROFESOR: Yareni Espinoza García

LICENCIATURA: trabajo social y gestión comunitaria

CUATRIMESTRE: 8

HISTORIA SUPERVISION EN TRABJO SOCIAL

Desde

Sus inicios se contemplan como parte integrante de la teoría, la práctica y la historia del trabajo social, como una forma de aprender y co- aprender cuestiones de la propia profesión social.

Es decir

La supervisión es un método fundamental mediante el cual se enseña, en función de la práctica cotidiana, la aplicación de los principios del trabajo social a los estudiantes o a los trabajadores sociales.

FUNCIONES BASICAS QUE PUEDEN GENERALIZARSE PARA LA SUPERVISION DE APRENDIZAJE

1 CONSIDERACION

Trata a los supervisados como personas con alto potencial, mostrando interés en estos como tales personas reconociendo sus esfuerzos.

2 FACILITACION

Suministrando asesorías y apoyando a re- describir lo aprendido y a re- construir el conocimiento.

3 PARTICIPACION

En la toma de decisiones y estimulando la creatividad.

4 EDUCACION

Incrementar las habilidades y destrezas profesionales

5 APOYO

Es el espacio para compartir problemas de estrés y agotamiento profesional. Sirve para ventilar sentimientos negativos y desterrar prejuicios.

OBJETIVO, ELEMENTOS Y CONTENIDO DE LA SUPERVISION

OBJETIVOS DE LA SUPERVISION

- 1 mejorar la productividad de los empleados
- 2 desarrollar un uso óptimo de los recursos
- 3 obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada.

PAPEL DEL SUPERVISOR

Una supervisión eficiente exige no solo conocimiento, también habilidades, visión y previsión.



