



# **Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

**Nombre del alumno: sujeidi lópez morales**

**Tema: la supervisión en trabajo social**

**Parcial: segundo**

**Materia: trabajo social en las organizaciones**

**Nombre del profesor: yareni espinosa garcía**

**Licenciatura: en trabajo social y gestión comunitaria**

**Cuatrimestre: “octavo”**

*Frontera Comalapa, Chiapas a 31 de marzo del 2022*

# La supervisión en trabajo social

## Historia, concepto, definición

La supervisión, desde sus inicios se contempla como parte integrante de la teoría

la

práctica y la historia del trabajo social, como una forma

de

aprender y co-aprender cuestiones de la propia profesión social

la

supervisión es un método fundamental mediante el cual se enseña, en función de la práctica cotidiana

la

aplicación de los principios del trabajo social a los estudiantes o a los trabajadores sociales de un organismo

con

## Objetivos, elementos y contenido de la supervisión

En general, en todo grupo de trabajo, de cualquier tipo que sea este, existe

una

figura que se denomina "supervisor" y que la representa una persona, sea hombre o mujer

esta

figura del supervisor es común que se asocie su comienzo como rol dentro de un equipo de trabajo a partir

de

que los procesos "fordistas" o de producción en serie comenzaron a imponerse como metodología trabajo a principios del siglo XX

### objetivos de la supervisión

mejorar la productividad de los empleados

obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada

desarrollar un uso óptimo de los recursos

desarrollar constantemente a los empleados de manera integral

## Fases del proceso: individual y grupal

El método de trabajo social en grupo es uno de los tres métodos clásicos de la profesión a través

del

cual, utilizando la situación de grupo, los individuos miembros de éste pueden satisfacer necesidades psicosociales

y

progresar desde el punto de vista emotivo intelectual, de modo que puedan alcanzar los objetivos

del

grupo y contribuir a un mejor funcionamiento de la sociedad

el

método de grupo surgió de los movimientos de educación informal recreación y trabajo con la juventud que florecieron en Inglaterra en el siglo XIX

el

## Instrumentos y técnicas

Las técnicas e instrumentos en el trabajo social en grupo han sido manejadas para la recolección

de

información y como generadoras de procesos de comunicación, puesto que con ellas es posible

la

lectura, comprensión y análisis de los sujetos, los contextos y las situaciones sociales en donde se actúa

las

técnicas se relacionan con las capacidades del profesional para producir el efecto esperado en el trabajo con grupos

según

natalio kisnerman, las técnicas para el trabajo social en grupo

son

documentación

concientización

## Proceso de supervisión: educativa, de apoyo y de gestión organizacional

Epistemológicamente, la supervisión escolar se fundamenta en el enfoque humanista, el cual, define al hombre como una entidad superior

y

tiene como función primordial aplicar normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los niveles y modalidades del sistema educativo

para

controlar, vigilar, garantizar y evaluar la gestión en las zonas educativas, distritos escolares, sector escolar y planteles que conlleve al supervisor al cumplimiento de la acción supervisora

además

