



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

*Nombre del Alumno. Derli Abidan Morales Velazquez*

*Nombre de la Materia- trabajo social en el adulto*

*Nombre del profesor- Yareni Espinoza García*

*Nombre de la Licenciatura- trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre- octavo cuatrimestre grupo B*

# LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA

## El cambio de vida

ES

La Transición hacia la edad adulta es una etapa crítica del desarrollo durante la cual los jóvenes dejan la niñez atrás y toman nuevos papeles y responsabilidades.

ES UN PROCESO DE

Transiciones sociales, psicológicas, económicas y biológicas, y para muchos jóvenes implica retos

ASI MISMO

La mayoría de las funciones biológicas relacionadas con la edad alcanzan su máximo a los 30 años y empiezan a descender en forma lineal a partir de entonces; este descenso puede ser importante durante situaciones de estrés, pero ejerce un efecto escaso o nulo sobre las actividades cotidianas.

Al mismo tiempo

La globalización trae nuevas ideas y estilos de vida que pueden causar conflictos con las normas y los valores tradicionales. Y mientras los beneficios económicos son potencialmente enormes, el curso real de la globalización no se ha salvado de los críticos que alegan que, a la fecha, las ganancias se han distribuido de manera desigual, generando un nuevo conjunto de problemas asociados con el incremento de la desigualdad.

## Modelo de las secuencias del desarrollo de la vida adulta

Es

El estudio del crecimiento y desarrollo humano por medio de modelos que establecen etapas claramente identificables y distintas entre sí ha contribuido a clarificar el papel que desempeñan las distintas dimensiones que forman la personalidad, los hitos o tareas que demarcan un momento de otro y la interrelación con etapas previas o sucesivas.

Daniel Levinson

Psicólogo norteamericano, propuso una teoría del desarrollo del adulto estructurada en una serie de etapas llamadas eras o estaciones (seasons). Trabajando inicialmente con hombres y posteriormente con mujeres, Levinson postuló que en el centro de todo proceso de desarrollo está la estructura de la vida (life structure).

En su Teoría de la Estructura de la Vida, Levinson identificó unos períodos del desarrollo vinculados a la edad que se van desplegando a lo largo del tiempo en una secuencia ordenada y universal

• Preadulthood: Desde el nacimiento hasta los 22 años

• Adulthood temprana: De los 17 a los 45 años

• Adulthood media: De los 40 a los 64 años

• Adulthood tardía: De los 60 a los 85 años

• Adulthood realmente tardía: De los 80 años en adelante

## Subetapas de la adultez (inicial, plena y media)

El envejecimiento es el "proceso normal que ocurre a todos los seres vivos, desde el nacimiento y se acentúa en los últimos años"

### Sub etapas

- a) Adulthood temprana o juventud (20 a 40 o 45 años)
- b) Edad adulta media o madurez (40 o 45 años hasta 65)
- c) Edad adulta tardía o senectud (66 a 70 años en adelante)

son

Adulthood temprana o juventud (20 a 40/45 años)  
Crisis: "Intimidación frente al aislamiento" Tareas: consolidación de la pareja elección de pareja estable logro de aptitudes (personales, sexuales, etc..) para una vida en común íntima y estable.

Edad adulta media o madurez (40 o 45 años hasta 65)  
Edad adulta media Crisis de los años de la mitad de la vida. (40-65 años, aproximadamente) Problemas laborales Pérdida del atractivo físico Muerte de los progenitores Nido vacío 45 Climaterio y menopausia. La superación de la crisis de los años intermedios prepara para la etapa de la vejez.

Edad adulta tardía o senectud (66 a 70 años en adelante) Adulto Maduro Características BioPsicoSociales Jubilación. Retiro de compromisos antes hechos. Los signos biológicos de envejecimiento son más notorios. Temática: Integridad v/s Desesperación. Asumir prontitud de la propia muerte. Disminución de las redes sociales. Revisión y evaluación de la vida. Importancia de la seguridad.

***LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA***

