



Mi Universidad

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: EMILIA ANAHI RODRIGUEZ MORALES

**TEMA: DESARROLLO CONDUCTAL EN LA ETAPA DE
MADUREZ**

PARCIAL: I

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO

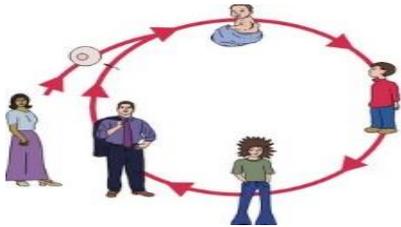
NOMBRE DEL PROFESOR: YARENI ESPINOZA

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

CUATRIMESTRE: OCTAVO

CONCEPTO DE DESARROLLO

Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo se hace referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual.



TIPOS DE DESARROLLO

Desarrollo biológico: el desarrollo se refiere a la evolución progresiva de las diferentes etapas vitales de un organismo, sea que se trate de un organismo unicelular o pluricelular, como animales y plantas.



CONCEPTO DE MADUREZ

La madurez personal como competencia se presenta como un foco de verdadero interés para la teoría y la práctica de la educación, la madurez personal exige el estudio de otros conceptos, como los de autorrealización o auto actualización y el de salud mental positiva.

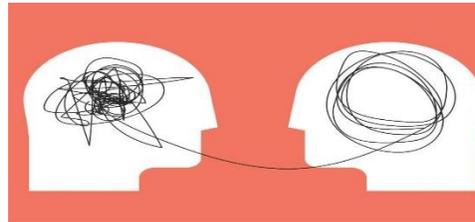


LA MADUREZ COMO COMPETENCIA



La competencia es una cultura del desempeño, caracterizada por su cariz pragmático y centrado en los resultados, la competencia basada en el dominio de conocimientos, hay una relación muy estrecha con la cultura cognitiva.

MADUREZ PERSONAL Y COMPETENCIA



Competencia con base de comportamientos que unas personas dominan mejor que otras, a menudo dependiendo del campo en el que los que se apliquen, supone ligar las competencias a criterios de rendimiento, logro y eficacia.

LOS CAMBIOS CONDUCTUALES (AMOR, RELACIÓN DE PAREJAS, EL MUNDO DEL TRABAJO)



Estas relaciones parten de una aceptación y reconocimiento en primer lugar de un yo sano y diferenciado, capaz de abrir sus fronteras en búsqueda de nuevas y diferentes experiencias.

EL AMOR



El amor es una actividad, no es un afecto pasivo, es un estar continuado, no solo un súbito arranque, puede describirse el carácter activo de amor afirmando que amar es fundamentalmente dar y no recibir.

EL MATRIMONIO



El matrimonio es la relación de pareja formalizada por un contrato matrimonial, con un ministro eclesiástico o juez de paz; aunque algunas parejas se unen bajo acuerdos voluntarios, los cuales hacen, igualmente, a la relación formal y duradera.

EL DIVORCIO



Es la disolución del matrimonio o sociedad conyugal ante la ley lo cual implica que existió un matrimonio, debe procederse a la extinción de la relación por la vía legal, independientemente de que sea administrativo, necesario y voluntario.

COHABITACIÓN

Se basa en habitar o habitación, el prefijo co, que significa compañía o unión, alude a compartir la vivienda con otro; en una acepción más restringida, popular y general equivale a la relación sexual, lo que puede dar lugar a la paternidad y filiación legítima, en caso de un posterior matrimonio.



SEXUALIDAD

La sexualidad implica para el adulto joven haber desarrollado, valores como la responsabilidad, el respeto y la equidad con respecto al género, que puede concluir con el matrimonio y la llegada de los hijos.



PATERNIDAD

La paternidad son los cambios que se experimentan al tener hijos, para conceptualizar este evento no sólo como capacidad reproductiva.



AMISTAD

La amistad tiene su origen etimológicamente en la palabra amigo y ésta a su vez en amor, por tanto, es una relación afectiva entre dos o más personas, sin carácter sexual.



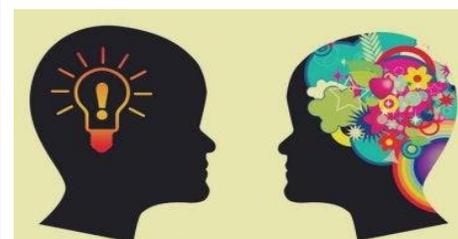
CAMBIOS COGNITIVOS

El ser humano se convierte en un aprendiz de tiempo completo, ya que aprender de manera natural está vinculado a los sentidos y a las experiencias cotidianas; si el aprendizaje se relaciona con conocimientos científicos.



INTELIGENCIA Y COGNICIÓN

La inteligencia fluida es la facultad de aplicar la capacidad mental a problemas nuevos que requieren poco o ningún conocimiento previo, implica la relación entre percepciones, formación de conceptos e inferencias, tendiendo a declinar con la edad.



EL ADULTO APRENDIZ

Es un ser auto dirigido, en razón de necesitar cada vez menos a un guía o facilitador, desarrollando habilidades y competencias por sí mismo, debido a la necesidad de resolver problemas.



PATRONES OCUPACIONALES

Para todo adulto el trabajo constituye uno de los aspectos más importantes en esta etapa de vida, debido a que éste permite tener una independencia económica y emocional, incluso mantener una familia.



ESTRÉS OCUPACIONAL

Una persona puede sufrir elevados niveles de estrés, ansiedad y desequilibrio, cuando ni el progreso ni los ascensos se realizan de acuerdo con lo planeado o cuando se ve obligada a cambiar de trabajo o se queda desempleada.

