



**NOMBRE DE ALUMNO:**

**ALBERTO EVELI MORALES PÉREZ**

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**LIC. YARENI ESPINOSA GARCÍA**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**SÚPER NOTA (UNIDAD II)**

**MATERIA:**

**TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO MAYOR**

**GRADO: 8°**

**GRUPO: "B"**

Frontera Comalapa Chiapas a 11 De Enero Del 2022.

# DESARROLLO CONDUCTUAL EN LA ETAPA DE MADUREZ.

## CONCEPTO DE DESARROLLO

Desarrollo significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. El concepto de desarrollo hace referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual, por lo cual puede aplicar a una tarea, una persona, una sociedad, un país o cualquier otra cosa.



## CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO

La palabra desarrollo tiene numerosas aplicaciones. Sin embargo, se puede decir que sus características generales son las siguientes:

Es un fenómeno universal, es decir, es propio de toda realidad física (biológica), moral, intelectual o social.

Es un proceso continuo y diacrónico.

Se desenvuelve por medio de etapas, cada una de las cuales supone diversas transformaciones y estados de maduración.

Implica crecimiento, aumento o reforzamiento de un determinado asunto o proceso, sea en una dirección positiva o no.

## TIPOS DE DESARROLLO DESARROLLO BIOLÓGICO

En el caso de los seres humanos el desarrollo biológico abarca desde la fecundación hasta el período de la senescencia, es decir, hasta el envejecimiento. Etapas del desarrollo biológico en los seres humanos El desarrollo biológico de los seres humanos comprende las siguientes etapas, cada una de las cuales tiene sus propias subdivisiones:



**Prenatal:** abarca desde la fecundación hasta el nacimiento. Corresponde al desarrollo embrionario, es decir, a las diferentes etapas de desarrollo del embrión durante la gestación, que implican la fecundación.

**Niñez:** abarca desde el nacimiento hasta los 11 años de edad aproximadamente. Es la etapa del crecimiento y del aprendizaje social.

**Adolescencia:** desde los 12 hasta los 17 años de edad aproximadamente. Corresponde a la etapa de la pubertad.

**Adultez:** abarca desde los 18 hasta los 50 años aproximadamente. Ocurre cuando la persona alcanza la plenitud de su desarrollo físico y psíquico.

# LOS CAMBIOS CONDUCTUALES (AMOR, RELACIÓN DE PAREJAS, EL MUNDO DEL TRABAJO).

## EL AMOR

“El amor es una actividad, no es un afecto pasivo, es un estar continuado, no solo un súbito arranque. En el sentido más general, puede describirse el carácter activo de amor afirmando que amar es fundamentalmente dar, no recibir”.



### PHILIP RICE DIVIDE AL AMOR EN CINCO EXPRESIONES:

1. Amor romántico: expresado a través de ternura o apasionamiento, y caracterizado por sentimientos intensos.
2. Amor erótico: donde la atracción sexual, sexo y amor son interdependientes; en una relación sexual satisfactoria fortalece el amor de pareja.
3. Amor dependiente: la mutua dependencia como necesidad de estar juntos, aunque en casos extremos podría llegar a transformarse en obsesión o comportamiento neurótico.
4. Amor filial: basado en compañía o interés común.
5. Amor altruista: en el que el interés y preocupación genuinos, así como el dar y recibir son mutuo

## EL MATRIMONIO

Se entiende como matrimonio a la relación de pareja formalizada por un contrato matrimonial, con un ministro eclesiástico o juez de paz; aunque algunas parejas se unen bajo acuerdos voluntarios, los cuales hacen, igualmente, a la relación formal y duradera. La actividad fundamental del matrimonio es la intimidad, ser con el otro sin perder los límites



## EL DIVORCIO

El divorcio es la disolución del matrimonio o sociedad conyugal ante la ley, lo cual implica que existió un matrimonio, contrato y, por tanto, que debe procederse a la extinción de la relación por la vía legal, independientemente de que sea administrativo, necesario o voluntario.

