

NOMBRE DE ALUMNO:

ALBERTO EVELI MORALES PÉREZ

NOMBRE DEL DOCENTE:

LIC. YARENI ESPINOSA GARCÍA

NOMBRE DEL TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL (UNIDAD II)

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO MAYOR

GRADO: 8°

GRUPO: "B"

LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA

El cambio de vida

Modelo de las secuencias del desarrollo de la vida adulta según Levinson



La Transición hacia la edad adulta es una etapa crítica

Del Desarrollo durante la cual los jóvenes dejan

Toman nuevos papeles

La niñez atrás

Responsabilidad

Las Funciones biológicas alcanzan la edad máxima a los 30 años

Y Empiezan a descender en forma lineal

Puede Ser importante durante situaciones de estrés

En **Las actividades cotidianas**

Son Consecuencia, más que el proceso normal de envejecimiento

Aceleración en el tamaño de la población de jóvenes en países en desarrollo

Debido al perfil demográfico

Fuerzas globales son las más urgentes

Y Las experiencias de vida ya no son válidas

Prospectos futuros de empleo

Los **Las expectativas tradicionales**

La transformación de nuevos mercados y nueva tecnología

Sobre Llegar a las fronteras nacionales y comunidades más pequeñas

Es **La globalización**

TEORÍA DE LEVINSON

Propuso una teoría del desarrollo del adulto

Para Estructurada en una serie de etapas llamadas

Eras O Estaciones

La Estructura de la vida de una persona es moldeada

Por Ambiente físico y Social del individuo

Que Permite responder a los cambios que se van dando a lo largo de los años

Para Levinson

No existe una única y universal

La Manera de estructurar la vida

Sino Que cada persona adulta le otorga su propia impronta

El Estudio del crecimiento y desarrollo humano

Por Medio de modelos que establecen identificables

Un Desarrollo continuo no gozan de la aceptación

E Incondicional de todos los teóricos

Que Señala de incorporar los elementos sociales

Y Culturales que intervienen en el desarrollo

Sub-etapas de la adultez (inicial, plena y media)

Sud-etapas

Participación del Individuo:

Participación

Preparación

Educación y aprendizaje

Vida en pareja madura y plena

Controles de salud rutinarios

Cultivar vida sexual activa y satisfactoria

Participación del Individuo:

Es

Definir e identificar precozmente el rol que como le gustaría asumir

O

Mantenerse integrado a su entorno social Comprometido con la vida

Y

Desarrollar estados de ánimo, percepciones y capacidades para enfrentar situaciones difíciles

El

Envejecimiento

Es

El Proceso normal que ocurre a todos los seres vivos

Del

Nacimiento y se acentúa en los últimos años

Su

Limitación de la adaptabilidad

Proceso no uniforme

Diferente de una especie a otra

De un hombre a otro

De un órgano a otro en un mismo individuo



Envejecer biológico

Nivel de células, órganos y sistemas concepto

La

Edad biológica o fisiológica



Envejecer psicológico

Determinan por actitudes de vida conceptos de vida

Personalidad

Carácter

Adultez temprana o juventud

Tarea

La

Consolidación de la pareja elección de pareja

Intimida

La

Búsqueda del compromiso con otros.

Edad adulta media o madurez

Climaterio y menopausia

Superación de la crisis de los años intermedios prepara para la etapa de la vejez.

Envejecer y ser viejo

Depende de la interacción entre Modelo Social vigente, la Cultura.

Edad adulta tardía o senectud

Signos biológicos

Envejecimiento son más notorios

Desarrollo intelectual

La vida adulta depende de la actividad desarrollada