



Nombre de alumna: Roció Daniela Santizo Méndez.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones Martínez.

Nombre del trabajo: Introducción al análisis prospectivo.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Análisis Prospectivo.

Grado: 5

Grupo: B

INTRODUCCION

La prospectiva es un disciplina que permite, mediante método primero, ver segundo los escenarios de futuros mediante investigación de indicadores / hechos actuales, volviendo al presente utilizar estrategias para alcanzar los escenarios deseados. Y van de la mano con la epistemología ya que son esencialmente complementarias. Veremos sus métodos básicos de la metodología prospectiva y las técnicas que emplea. El origen de la prospectiva a mediados del siglo XX se le atribuye a Gastón Berger, fundador en 1957 del Centro Internacional de Prospectiva. La prospectiva ayuda a identificar cuáles son los pasos a realizar para lograr el futuro deseado y proveer herramientas para su diseño.

Así como los estudios del futuro que consisten en el estudio sistemático de futuros posibles, probables y preferibles, incluidas las visiones del mundo y los mitos que subyacen a cada futuro. También Los métodos cualitativos, los cuantitativos y los mixtos se han usado en las múltiples metodologías utilizadas para la construcción de los escenarios de futuro, sin dejar explícito cómo su naturaleza y las características del ejercicio inciden en la selección de estos.

El Marco De La Prospectiva: Libertad, Poder Y Decisión

¿QUÉ ES LA PROSPECTIVA?

La Prospectiva es la disciplina que ha conseguido convertirse en la herramienta clave de esa construcción del futuro deseado y posible, y en particular, sus últimos desarrollos que arriban a la llamada Prospectiva Estratégica constituyen el basamento fundamental del liderazgo y del management modernos.

La prospectiva es una actitud de análisis que viene del futuro hacia el presente. El análisis anticipa la configuración de un futuro deseable y desde allí se retrocede hasta el presente para construir planes adecuadamente insertados en la realidad y que permitan construir momento a momento un accionar eficaz orientado hacia dicho futuro considerado como deseable. La prospectiva permite explorar posibles y/o probables evoluciones futuras de instituciones o problemáticas de mediano y largo plazo, mediante el análisis de las

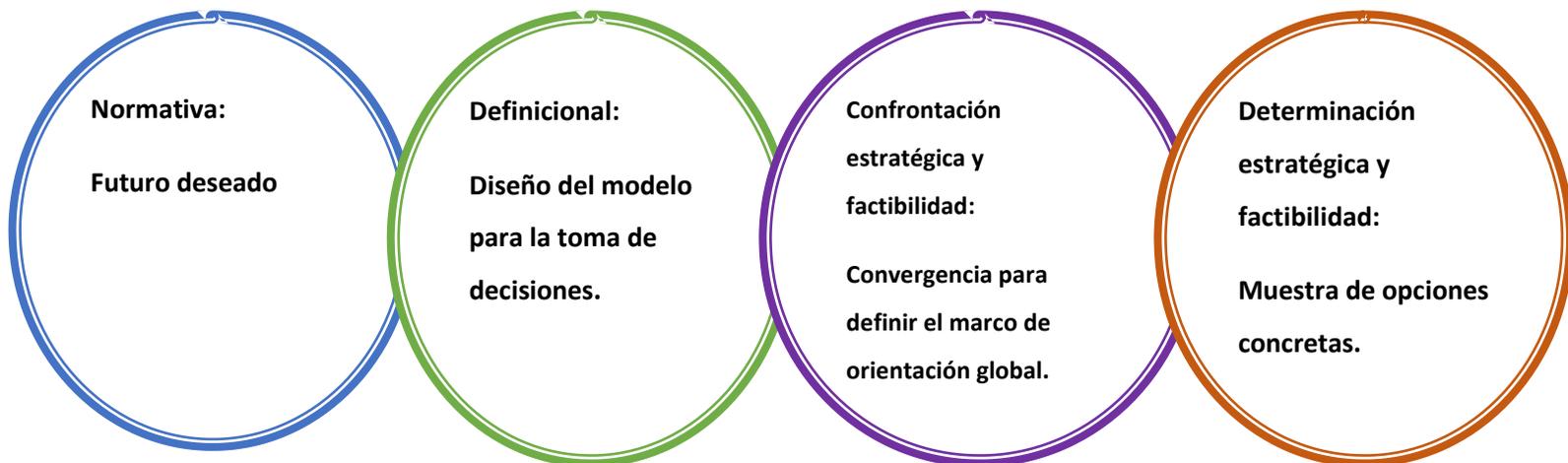
variables que más influyen en su evolución y teniendo en cuenta los comportamientos de los actores implicados.

En particular, la planificación prospectiva-estratégica consiste en el proceso de reflexión estratégica sobre el futuro de un país, región, política, organización... (Sistema) con participación de los actores, con el objeto de identificar y poner en marcha las acciones a desarrollar desde el presente hacia el futuro (cfr. [Astigarraga, \[2015\]: 16](#)).

Venimos analizando que la Prospectiva consiste en atraer y concentrar la atención sobre el futuro, imaginándolo a partir este y no del presente, busca identificar los escenarios futuros más probables respecto a los determinadores de futuro y los más deseables por el sujeto de estudio hacia los cuales debe apuntar las estrategias.

La metodología prospectiva puede caracterizarse por la presencia de cuatro etapas, mismas que se encuentran en constante interacción:

Sus elementos básicos los puedes distinguir en el siguiente esquema.



Las técnicas empleadas en la prospectiva se toman en cuenta los métodos cuantitativos y cualitativos facilitando con ello la generación de diversos futuros posibles. En el siguiente gráfico se sintetiza el proceso de análisis del curso histórico de un fenómeno y se visualizan sus posibles comportamientos futuros.

En la prospectiva, la incorporación de intuiciones, juicios e imaginación como medios para desafiar el futuro, ha sido cuestionada por grupos extremadamente ortodoxos para quienes la investigación solo puede apoyarse en una infraestructura cuantitativa, objetiva, rigurosa y precisa, por lo que en los estudios del futuro se encuentran involucrados diversos conceptos: prospectiva, pronóstico, proyección, predicción, previsión y preferencia.

Como lo hemos dicho anteriormente, planear significa elegir y definir opciones frente al futuro y con base en ellos proveer los medios necesarios para alcanzarlos. Se trata entonces, de trazar con premeditación un mejor camino desde el presente hacia el futuro.

¿A QUIÉNES ESTÁ DIRIGIDO LA PROSPECTIVA?

- A los líderes políticos y sus equipos.
- A los líderes de las Empresas y Organizaciones.
- A los managers especializados en adquisiciones y fusiones de empresas.
- A los estudiantes que desean proyectarse un futuro mejor.

Sobre La Naturaleza Y Epistemología De La Prospectiva.

Sabemos que existe una íntima relación entre EPISTEMOLOGÍA Y PROSPECTIVA, para poder entender esta relación, es convenientes conocer con precisión ¿qué es Epistemología? y ¿qué es Prospectiva?

Para Ceberio y Watzlawick (1998), "el término epistemología deriva del griego episteme que significa conocimiento, y es una rama de la filosofía que se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento e investiga los fundamentos, límites, métodos y validez del mismo".

La epistemología es una disciplina que estudia cómo se genera y se valida el conocimiento de las ciencias. Su función es analizar los preceptos que se emplean para

justificar los datos científicos, considerando los factores sociales, psicológicos y hasta históricos que entran en juego.

Todos los hombres desean por naturaleza conocer (Aristóteles).

Dijimos que la Prospectiva nació por necesidad. El mundo se dirige a algún lugar y con nosotros dentro de él, pero con este instrumento no será ninguna sorpresa el arribar a algún sitio. La prospectiva es la brújula y la bitácora de nuestro navegar en el espacio geo sincrónico.

. De acuerdo al economista francés Michel Godet, ante un futuro incierto, el ser humano reacciona de cuatro maneras distintas:

- Sufre los cambios de manera pasiva.
- Reacciona luego que estos se produjeron.
- Se prepara para los cambios previsibles.
- Conspira para provocar los cambios deseados.

Epistemología y Prospectiva son esencialmente complementarias, para la Construcción de Escenarios en el futuro.

Los Estudios Del Futuro.

La futurología ha estado presente a lo largo de la historia, pensar en el futuro siempre ha sido parte de las inquietudes humanas, el futuro como presagio, adivinación, impredecible, ineludible, incierto, predeterminado. No es posible concebir la vida humana sin pensar en el futuro. Las fuentes del pensamiento del futuro han sido diversas: metafísicas (inferencias), mágicas (adivinación), filosóficas (devenir), religiosas (creación) y científicas (acción). Hasta el presente se mantienen estas formas de imaginar, visualizar, ensoñar, predecir, planear el futuro. Me interesa el abordaje científico de la futurología, como cuerpo de conocimiento epistémico, teórico y metodológico. En esta dirección se ubican los estudios del futuro como una disciplina científica que está en construcción, sus antecedentes sistemáticos y formales se remontan al siglo pasado.

Durante las siguientes tres décadas, de los años cincuenta a los años setenta, las aportaciones se multiplicaron, son los años dorados de la futurología, una pléyade de futurólogos de distintos países entraron en escena:

- ❖ Gastón Berger quien propuso el término prospectiva (Francia).
- ❖ Michel Godet (Francia).
- ❖ Bertrand de Jouvenel (Francia), Pierre Massé (Francia).
- ❖ Pietro Ferraro (Italia), Roberto Vacca (Italia), Aurelio Pecci (Italia),
- ❖ Yoneji Masuda (Japón), Hidetoshi Kato (Japón).
- ❖ Willis Harman (norteamericano).
- ❖ Joseph Hodara (México), Tomas Miklos (México), entre otros.

Se fundaron organizaciones e institutos dedicados a la investigación del futuro:

- Centro Internacional de Prospectiva, Asociación Internacional Futuribles,
- Instituto Hudson, The World Future Society, Club de Roma,
- The World Futures Studies Federation.

En la concepción moderna de los estudios del futuro identifico tres puntos relevantes en su etapa inicial:

- Primero, fue una época donde quedaron asentados los fundamentos, métodos y técnicas del estudio del futuro, las visiones transcurrieron entre un futuro pesimista y un futuro optimista: por un lado, la corriente neomalthusiana del crecimiento demográfico exponencial frente al crecimiento aritmético de los recursos, postura sostenida por el Club de Roma con su diagnóstico pesimista en su obra crucial: Los límites del crecimiento, y, por el otro lado, la corriente de la innovación basada en los ciclos de Kondratiev, que argumenta la existencia de oleadas de expansión y recesión de una duración de aproximadamente 25 años.
- Segundo, el estudio del futuro se consolidó científicamente, marcaron un hito en la historia conceptos como anticipación, prevención, prospectiva, estrategia, acción, pronóstico.
- Tercero, el florecimiento de abordajes metodológicos cuantitativos y cualitativos provenientes de las ciencias sociales, las humanidades y de las matemáticas: Delphi, análisis de contenido, análisis de series de tiempo, modelación, simulación, análisis de impacto cruzados, analogías históricas, juicios de expertos, mapas conceptuales del futuro.

En conclusión, la prospectiva se basa en el movimiento del futuro hacia el presente, dado que genera una mayor proyección para empezar a trabajar en lo que se desea. “Esto es la prospectiva; la actitud de la mente hacia la problemática del porvenir”. En definitiva, la prospectiva encierra inspiración y construcción basados en la actualidad, sin olvidar lo que se desea y lo que se espera lograr. El futuro continuaba siendo parte de la planeación y de la prospectiva, se concebía de forma lineal, a partir del diagnóstico se visualizaba la prospectiva.

REFERENCIAS

- ([2003]) “Prospectiva”, Universidad de Deusto, <https://es.scrib.com/doc/56536288/Manual-Prospectiva-Universidad-Deusto>. [Links].
- 2010 Porrúa de Figueroa Emilio ANÁLISIS PROSPECTIVO Y RETROSPECTIVO DE LA PLANIFICACIÓN EN ESPAÑA.
- 2014 Arbaiza Lidia, LA IMPORTANCIA DE LA PROSPECTIVA Y LA ESTRATEGIA DE UN
- PLAN DE NEGOCIO. Dirección **tps:** [//www.esan.edu.pe/conexion/bloggers/comportamientosocialmente-responsable/2014/07/importancia-prospectiva-estrategia-plan-negocios/](http://www.esan.edu.pe/conexion/bloggers/comportamientosocialmente-responsable/2014/07/importancia-prospectiva-estrategia-plan-negocios/)
- Domínguez, J. 1972. Los objetivos y las etapas del proceso de planificación de la enseñanza superior. Revista de Educación Superior, vol. 1, México: ANUIES. [Links].