



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA:

LIC. TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL IV

TRABAJO:

CUADROS SINÓPTICOS (UNIDAD II).

PROFESORA:

YARENI ESPINOSA

ALUMNA:

DEYSI ALINA MARTINEZ ARGÜELLO

5° CUATRIMESTRE GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

A 23 DE ENERO DEL 2022.



Investigación- diagnóstico.

Etapas generales del proceso de investigación.

Concebir la idea de lo que se va investigar.

Las investigaciones se originan en ideas que pueden provenir de distintas fuentes.

Las ideas deben ser traducidas en problemas más concretos de investigación.

Plantear el problema a investigar.

Plantear el problema de investigación es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

-Establecer objetivos de investigación.
-Desarrollar las preguntas de investigación.
-Justificar la investigación y su viabilidad.

Elaborar el marco teórico.

Se construye con las teorías, enfoques teóricos, estudios y antecedentes en general que se refieran al problema de investigación.

Funciones.

Prevenir errores cometidos en otros estudios, señalar cómo ha sido tratado un problema específico, evitar que el investigador se desvíe del planteamiento inicial etc.

Definir el tipo de investigación con la que se inicia el estudio.

- Según el método.

Cualitativas – cuantitativas.

- Según las fuentes.

Empíricas – documentales.

- Según el nivel de abstracción.

Exploratorias, descriptivas y correlacionales.

- Según la dimensión temporal.

Diacrónicas – sincrónicas.

Investigación- diagnóstico.

Etapas generales del proceso de investigación.

Definir hipótesis y/o
variables

La hipótesis es una propuesta tentativa acerca de la
relación entre dos o más variables.

Una variable es una propiedad que se da en personas o
grupos sociales en modalidad o en magnitudes diferentes.

Seleccionar el diseño
de investigación.

Estrategia que se empleará
para responder a las
preguntas de investigación.

Diseño experimental
y no experimental.

Selección de la
muestra.

Probabilísticas.

Elementos de una población que
tienen la misma posibilidad de ser
seleccionados.

No probabilísticas.

La elección de los elementos no
depende de la probabilidad, sino de la
toma de decisiones del investigador.

Recolección de datos.

Elaborar un instrumento de
medición que sea válido y
confiable.

Codificar los datos
obtenidos, crear un archivo
para su análisis.

Análisis e
interpretación de
datos.

Para cada una de las tareas existen
técnicas de análisis estadístico que
permiten cumplir con los objetivos
de la investigación

Explora, evalúa, analiza y realizar
análisis adicionales y prepara los
resultados para presentarlos.

Presentar los
resultados

Tanto los resultados como los
elementos más importantes del
proceso deben ser comunicados a
través de un informe o reporte.

Contando con los
elementos
correspondientes
para su informe.

Portada, índice,
resumen, introducción,
marco teórico etc.

Investigación- diagnóstico.

Naturaleza del diagnóstico.

Etimología del término.

Es utilizada en diferentes circunstancias, para hacer referencia a la caracterización de una situación, mediante el análisis de algunos síntomas.

Concepto.

Un proceso dialógico de elaboración de información que implica conocer y comprender los problemas y necesidades dentro de un contexto determinado.

Adquiere su significado más pleno en medida que se hace una adecuada contextualización de la situación-problema.

El diagnóstico es una fase o momento de los métodos de intervención social.

Trata de situar el diagnóstico dentro del proceso global de los métodos de intervención social.

La estructura metódica subyacente comporta cuatro aspectos principales.

Estado de investigación.
Programación.
Ejecución.
Evaluación

Se trata de realizar un estudio con la finalidad de tener conocimientos para producir cambios inducidos y/o planificados.

Pensamiento crítico,
función desmitificadora
y perspectiva utópica.

Finalidad del diagnóstico social.

Un diagnóstico no se hace solo para saber "qué pasa".
Se realiza también para saber "qué hacer" que sean dos los propósitos.

Investigación- diagnóstico.

Aspectos a considerar en el diagnóstico.

Concepto de diagnóstico.

Diagnóstico se puede definir de múltiples formas y por tanto ninguna está totalmente equivocada.

Elementos.

- Se hace referencia a una situación.
- Se hace referencia a un momento histórico.
- Se hace referencia a unas condiciones socioculturales.
- Se hace referencia a un marco social y mundial.

El buen diagnóstico.

Tiene que poseer elementos.

Objetividad, des-prejuiciado, globalidad, nunca está orientado.

Aspectos.

Ubicación, descripción general, datos de población, equipamiento, accesibilidad, aspectos económicos, aspectos religiosos, aspectos culturales, aspectos del entorno,

La Investigación
Acción-
Participativa.

Supone en primer lugar que el diagnóstico se realiza de forma conjunta a algunas actividades o acciones que son propias de la intervención si serla propiamente tal.

Persigue cuatro objetivos fundamentales.

Levantar el diagnóstico, priorizar los problemas, realización de acciones, participar activamente con la comunidad.

Técnicas de recolección de información.

Observación, entrevista, focus group (entrevista grupal), encuesta y recolección de datos secundarios.