



Nombre de alumno:

Jessica Janine García Aguilar

Nombre del profesor:

Profra. Yareni Espinosa García

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico

Materia:

Trabajo Social IV

Grado:

5° cuatrimestre

Grupo:

A



INVESTIGACIÓN

Etapas del proceso de Investigación

Tema de Investigación

Incluye fuentes, revisión bibliográfica, novedosa y elaboración y resolución de problemas

planteamiento

Establecer objetivos, desarrollo de preguntas y resolución de problemas

Marco teórico

Mediante ideas propias o fuentes

Funciones

Prevenir errores, evita desviamientos, establece hipótesis e interpreta resultados

Tipos de investigación

Según del método

Cualitativas-cuantitativas

De fuentes

Empíricas - documentales

Nivel de Abstracción

Explorativas, descriptivas correlacionales

Dimensión temporal

Diacrónicas, sincrónicas

De hipótesis / variables

Mediante propuestas de varios

características

Nivel de diseño

Plan o estrategia que servirá para responderá a preguntas de investigación

De Muestra

Unidad de análisis en organizaciones, situaciones donde concuerdan con lo que pretende

Recolección de datos

Elaboración de instrumento de medición y codificación de información

DIAGNOSTICO

concepto

Proceso dialógico de elaboración de información que implica conocer y comprender los problemas y necesidades de un contexto determinado

Trabajo

Función

Fase o momento de la intervención, forma de usar los resultados, unidad de análisis y síntesis, instrumentos abiertos y contextualización adecuada.

Finalidad

Tener conocimientos para producir cambios planificados.

Aspectos a considerar en Diagnostico

Se define como video de la vida cotidiana donde permite identificar factores y situaciones que se esta produciendo en un espacio

posee

Objetividad
Postprejuiciado
Globalidad
Sin orientación

importancia

Conocer para actuar, conexión y programación