



**Nombre de alumna: Roció Daniela
Santizo Méndez.**

**Nombre del profesor: Yareni Espinosa
García.**

**Nombre del trabajo: Programación y
ejecución de la investigación.**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Trabajo social

Grado: 5

Grupo: B

Frontera Comalapa Chiapas a 07 de febrero de 2022.

PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

A continuación hablaremos de los principales aspectos que comprenden la programación y ejecución de los programas de trabajo social, así como los conceptos, los criterios relevantes y los instrumentos para la argumentación. Al igual que los aspectos principales que comprende la ejecución de programas en trabajo social y en que consiste cada uno de ellos.

También abordaremos los temas sobre los programas comunitarios y los programas institucionales

Y sobre todo hablaremos sobre las cualidades principales de un trabajador social.

El tema en cuestión es amplio y complejo. Por este motivo, expondremos algunas ideas fundamentales de manera tal que pueda ser iniciada una reflexión seria que sirva de punto para profundizaciones posteriores.

Conceptos, criterios e instrumentos para la argumentación en Trabajo Social.

Dentro de la programación existen tres conceptos principales que son de mucha ayuda y estos consisten en un método, técnicas e instrumentos.

Como hemos visto el método es el procedimiento para ordenar una actividad; mientras que la técnica es el conjunto de reglas y operaciones que auxilian al individuo en la aplicación del método y los instrumentos son las herramientas de apoyo en un determinado procedimiento.

Las técnicas por otra parte, constituyen los medios prácticos de alcanzar determinados fines inmediatos y precisos. Las técnicas se rigen por objetivos muy precisos, definiéndose a partir de los objetivos del trabajo de investigación.

Técnicas e instrumentos.

- Observación.

Registros, lista de cotejos y escalas

- Entrevista

Guía de preguntas y portafolio.

- Encuesta

Cuestionario.

- Pruebas

Escritas, orales y objetivas.

Programas comunitarios.

También conocido como proyecto comunitario, pero ¿Qué un proyecto? Y ¿En qué consiste? Para empezar un proyecto es una propuesta de actividades y recursos dirigidos a alcanzar un objetivo concreto y determinado en el tiempo. Unido a esto un proyecto comunitario es un plan que se formula colectivamente por una comunidad organizada que desea el bien común, en este sentido; los proyectos comunitarios son el resultado de las ideas del colectivo que plantean las posibles alternativas para alcanzar un objetivo común.

Uno de los datos importantes para formular un proyecto comunitario son:

¿Qué se quiere hacer?

Resolver un problema, buscar una mejora, cubrir una necesidad, alcanzar un objetivo.

¿Por qué se quiere hacer?

Luego debemos determinar el origen o antecedentes del proyecto o la necesidad que lo origina.

¿Para qué querer hacerlo?

Debemos determinar los objetivos del proyecto, es decir, los logros que pretenden alcanzar. Los objetivos deben ser claros, realistas y pertinentes.

¿Cuánto se quiere hacer?

Debemos establecer las metas del proyecto. Se hace necesario precisar la cantidad, calidad, costo y tiempo de los objetivos a alcanzar. Las metas tienen que ser realistas y alcanzables con los medios disponibles.

¿Dónde y cuándo se quiere hacer?

Es necesario determinar el área geográfica donde se ubicará el proyecto, señalando el lugar específico de su funcionamiento, así como su ubicación temporal, es decir, la secuencia de las actividades en el tiempo.

¿Cómo se quiere hacer?

Hay que definir las actividades y tareas a realizar, es decir, las acciones y los procedimientos que es necesario realizar para alcanzar las metas y objetivos propuestos.

¿Quiénes lo van a hacer y con qué?

Determinar la cantidad de personas que son necesarias para la ejecución de las actividades que contempla el proyecto y sus responsabilidades, así como los recursos materiales necesarios (instalaciones, instrumentos, equipos, otros).

¿Cómo se va a costear?

Estipular el presupuesto y el financiamiento, la claridad presupuestaria y financiera del proyecto será un elemento muy importante para la evaluación de su eficiencia.

El diagnóstico y la programación se corresponden con la formulación del proyecto, luego se lo ejecuta y finalmente se lo evalúa.

En general, un Proyecto Comunitario tiene las siguientes etapas:

1. Diagnóstico.

El diagnóstico consiste en ordenar los datos e información sobre como es y cuáles son los problemas que tiene la comunidad.

Dentro de ello se encuentran los aspectos básicos:

- Infraestructura comunitaria.

Determinar los servicios que existen en la comunidad: agua, luz, teléfono, Internet, espacios públicos, vías, escuelas, etc., así como la cantidad y la calidad de los mismos.

- Aspecto económico.

Determinar las formas de subsistencia de la comunidad, los distintos tipos de trabajos dentro de la comunidad, los desempleados, si hay fuentes de trabajo (creadas o posibles).

- Aspecto social.

Determinar el perfil de las familias: cantidad de personas, condiciones de vivienda, escolaridad, formas de esparcimiento, cómo se mantienen. Adicionalmente, es fundamental conocer cuáles son los problemas sociales más graves de la comunidad: inseguridad, violencia doméstica, etc.

- Aspecto institucional.

Determinar las instituciones públicas y privadas que funcionan en la comunidad, qué hacen, las necesidades que atienden. Asimismo, determinar las organizaciones sociales de base que existen (Asociaciones Civiles, Partidos Políticos, Cooperativas, etc.).

2. Programación.

En la planificación de un proyecto comunitario, y en la redacción de estos planes para la elaboración de un documento del proyecto, es útil comenzar con los principios de diseño de proyectos, en lugar de limitar la descripción a cómo se deben presentar los temas. Los principios están encapsulados en estas cuatro preguntas clave, que están reflejadas en otros módulos: adiestramiento para la gestión, tormenta de ideas y algunos más. Programar un proyecto significa definir el conjunto de procedimientos y técnicas que se usan para ordenar todas las acciones necesarias para llevar a delante un proyecto.

Estas son, material y básicamente las cuatro cuestiones de la gestión:

- ¿Qué queremos?
- ¿Qué tenemos?
- ¿Cómo podemos utilizar lo que tenemos para lograr lo que queremos?

- ¿Qué pasará cuando lo hagamos?

Una vez finalizada la formulación del proyecto se tiene que presentar en una carpeta con el proyecto. Para ello, se pueden seguir las siguientes recomendaciones:

Carátula: aquí se ponen los datos más importantes.

Nombre del Proyecto.

Nombre de la Organización (Consejo Comunal, Organización Ciudadana, etc.).

Domicilio Postal.

Presupuesto Total.

Carta de Presentación: es una carta dirigida a las personas antes las que se presenta el proyecto (Consejo Local del Poder Popular, Empresas, Fundaciones, etc.) explicando brevemente el proyecto, a quienes beneficiará, qué problemas solucionará, etc.

Ubicación Geográfica: lugar en el cual se realizará el proyecto. Se consideraría una gran ventaja poder presentar un mapa de la localización exacta del proyecto.

Características e historia de la comunidad: una breve reseña de la historia de la comunidad, la identidad comunitaria. Se pueden utilizar datos obtenidos del diagnóstico comunitario. Se pueden presentar las personas que serán beneficiadas con el proyecto (población destinataria), etc.

3. Ejecución.

En esta etapa, luego de tener todos los recursos disponibles, el proyecto es ejecutado. Es fundamental cumplir a cabalidad con lo expresado en el cronograma de actividades. De esa forma, se garantiza que los recursos disponibles permitirán completar el proyecto.

Programa institucional

Los programas institucionales son aquellos que corresponden a la actividad de cada una de las dependencias y entidades de la Administración Pública del Estado o del Municipio, relativos a los objetivos, prioridades, proyectos y acciones que en el ejercicio de su función pública dichas instancias deban realizar.

Los programas institucionales se dividen en dos partes:

- Planeación estratégica.
- Planeación operativa

La planeación estratégica se entiende como el proceso que permite la elaboración de planes para alcanzar propósitos u objetivos a nivel organizacional en un lapso determinado.

La planeación operativa son planes detallados en los que los Estados miembros establecen cómo se gastará el dinero procedente de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos durante el periodo de programación. Los Estados miembros presentan sus programas operativos en función de sus Acuerdos de asociación.

Redactar el programa utilizando la estructura siguiente:

- Presentación
- Introducción
- Planeación estratégica
- Diagnóstico.
- Misión y visión.
- Alineación del programa al plan de desarrollo y a los programas sectoriales o especiales
- Planeación operativa

- Proyectos institucionales.

Cualidades humanas del Trabajador Social.

Todo trabajador social debe de tener una manera para tratar a los usuarios ya que juega un papel importante dentro de las relaciones humanas por ello es importante tener una buena actitud y sobre todo valores y cualidades.

Cualidades humanas más importantes de un trabajador social:

- ❖ Místicas y vocaciones de servicio: Primera cualidad es la mística y sentido de servicio hacia los demás que no es un cliente sino una persona.
- ❖ Convicción y confianza en que las personas, aún aquellas que están en condiciones infrahumanas, poseen la capacidad de levantarse y salir de su situación y que si no lo hacen es por falta de orientación o porque no encuentran razones para hacerlo.
- ❖ Habilidad para motivar en los individuos, grupos y comunidades con las que actúan razones o motivos que los lleven a participar dinámicamente en la solución de los problemas más comunes.
- ❖ Don de Gente: Amabilidad y simpatía hacia otras personas, buen humor y capacidad para saber escuchar, palabra fácil y convincente, en suma la habilidad para crear una relación personal de confianza y comprensión.
- ❖ Madures Emocional: Capacidad de actuar equilibradamente, con espíritu sereno y quieto, cuando se es esta bajo diferentes tipos de presiones.
- ❖ Capacidad para vencer dificultades: La resiliencia es la capacidad de afrontar la adversidad.

Como se aprecia a partir del análisis anterior, la investigación ha sido y es un elemento fundamental para el desarrollo del proceso de conocimiento e intervención en el Trabajo Social. La investigación para el Trabajo Social debe estar inserta dinámica y científicamente en todo el proceso metodológico profesional y servirle de apoyo a la sistematización permanente de su gestión.

REFERENCIAS

- El mundo actual. Desarrollo y subdesarrollo. Globalización y mundialización. Orientación profesional. (s.f.). Obtenido de file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/desarrollo%20y%20subdesarrollo.pdf
- Chiapas gobierno de estado. (Junio de 2010). Obtenido de Lineamientos Generales para la formulación de Programas Institucionales: <http://www.haciendachiapas.gob.mx/marcojuridico/Estatal/informacion/Lineamientos/Generales/Formulacion-Programas.pdf>
- GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS. (s.f.). Obtenido de <https://investigacionubv.wordpress.com/2013/01/01/guia-para-la-formulacion-deproyectos-comunitarios/>
- Los Aspectos Principales que Comprende la Ejecución de Programas de Trabajo Social. (18 de Octubre de 2013). Obtenido de <https://tecnicasbasicasdeltrabajosocial2013.blogspot.com/2013/10/los-aspectosprincipales-que-comprende.html>