



**Nombre del alumno:** pablo Jafet Dávila

**Nombre del profesor:** Laura

**Nombre de la materia:** bioética

**Nombre del trabajo:** súper nota

**Unidad 1 generalidades de la ética**



## Historia de la ética

bioética ha sido interpretada de diversos modos Se considera hoy una bioética global, ya vislumbrada así por el mismo Potter en sus últimos años de vida 3 y se concreta en la filosofía moral y las experiencias relativas a la dignidad de la persona humana, del respeto a sus derechos a la salud y a la medicina, unidas para la mejor convivencia en las diferentes épocas, con más de treinta siglos de historia, y con valores siempre humanitarios de médicos y enfermeras al principio sólo religiosos y actualmente secularizados efectivamente con el ejercicio de la libertad. Este campo hubo de encontrar implicaciones éticas en la conducta de sus actores y sirvió de antecedentes a la bioética inicia da en los Estados Unidos, y aceptada con posterioridad, primero en los países de occidente y hoy en día, en casi todos los pueblos civilizados del mundo Cuando todavía la bioética es un conocimiento en proceso dialéctico su definición está inscrita en sí misma. La biología como ciencia que estudia la estructura, funciones y disfunciones de los seres vivos, que obedece leyes físicas, encuentra hoy en la ética que no se supedita a ellas la ponderación de la conducta de quienes están al cuidado de la vida. Así, se ha institucionalizado la bioética y se convierte en un campo profesional que legitima sus conceptos, principios, teorías y métodos de producción del conocimiento con estrategias de adiestramiento y certificación de expertos Es ya un movimiento universal que interviene a través de los profesionales de las ciencias de la vida y del derecho en las políticas sociales, en la educación, en los medios de comunicación y en la convivencia de la población.



## Naturaleza de la ética

La Comisión Nacional de Bioética es guardiana celosa del principio de que todos los hombres son iguales y de que los derechos humanos deben ser invariablemente reconocidos y protegidos fundamenta su acción en el respeto a los seculares valores transculturales filosóficos y religiosos entre los que destaca el respeto a la dignidad humana, cualidad constitutiva que singulariza a la persona y se concreta en un ser único insustituible La Comisión Nacional de Bioética abandera en nuestro medio un vigoroso movimiento que surge en el mundo ante la necesidad de la humanidad de rescatar sus valores morales y preservar su ambiente para enfrentar la amenaza que se cierne sobre su supervivencia y naturaleza en un todo dinámico y complejo que comprende aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales. Los cambios políticos, sociales y el conocimiento científico han tenido un avance tal que no son pocos los que piensan que esto ha llevado al hombre a la deshumanización, misma que se proyecta en su vida cotidiana y tanto en la práctica médica como en el ámbito jurídico



## Concepto de la ética

La bioética se inició como un movimiento de ideas que la historia había ido cambiando con el devenir del tiempo y los acontecimientos, como una metodología interdisciplinaria entre las ciencias biomédicas y las ciencias humanísticas, sustentada en la reflexión bioética como una articulación de la filosofía moral, cuya reflexión es autónoma, con una función propia no identificable con la deontología, ni con la ética médica o los derechos humanos, aunque no puede dejar de tener una conexión y ciertos puntos de confrontación, orientadora, con dichas disciplinas. Debe considerarse que bajo la denominación de bioética están consideradas las bases de la ética médica, y que contiene la ética que concierne a las intervenciones sobre la vida y la salud del hombre



## Diversos códigos de ética

Código de ética capítulo 1 Disposiciones generales Artículo primero el presente código de guía la conducta de la enfermera en sus relaciones con la ciudadanía, las instituciones las personas que demandan sus servicios, las autoridades, colegas y consigo misma y será aplicable en todas sus actividades profesionales Capítulo II de los deberes de las enfermeras para con las personas Artículo segundo respetar la vida los derechos humanos y por consiguiente el derecho a decidir tratamiento y cuidados una vez informado A tercero mantener una relación estrictamente profesional en un ambiente de respeto mutuo y de reconocimiento de su dignidad valores costumbres y creencias espirituales A cuarto proteger su integridad ante cualquier afectación ocasionada por la mala práctica de cualquier miembro del equipo de salud A quinto mantener una conducta honesta y leal y conducirse con una actitud de veracidad y confidencialidad salvaguardando en todo momento los intereses de la persona A sexto comunicar los riesgos cuando existan y los límites que tiene el secreto profesional ante circunstancias que impliquen mala intención o daño a terceros A séptimo fomentar en las personas una cultura de autocuidado de la salud, con un enfoque anticipatorio y de prevención del daño, y propiciar un entorno seguro que prevenga y proteja a la persona a octavo otorgar cuidados libres de riesgo, manteniendo un nivel de salud física, mental y social que no comprometa su capacidad A noveno acordar si fuera el caso, los honorarios que con motivo del desempeño de su trabajo percibirá, teniendo como base para determinarlo el principio de la voluntad de las partes, la proporcionalidad, el riesgo de exposición, tiempo y grado de especialización requerida. A. Décimo aplicar los conocimientos, científicos, técnicos y humanísticos en el desempeño de su profesión. **UNIVERSIDAD DEL SURESTE** 21 A decimoprimeros asumir la responsabilidad de los asuntos inherentes a su profesión, solamente cuando tenga la competencia, y acreditación correspondiente para atenderlos e indicar los alcances y limitaciones de su trabajo



## Razón de ser la ética

Un tipo frecuente de conflicto es aquél en el que dos o más teóricos ofrecen soluciones diferentes al mismo problema. En los casos más simples sus soluciones son rivales en el sentido de que si una de ellas es verdadera, la otra es falsa. Naturalmente con frecuencia la cuestión resulta confusa hasta cierto punto ya que cada una de las soluciones propuestas es en parte correcta, en parte errónea, en parte incompleta o nebulosa. No hay nada que lamentar en la existencia de desacuerdos de esta clase. Aun si a la postre todas las teorías rivales salvo una sufren total destrucción de todas formas su confrontación resulta útil para probar y fortalecer los argumentos que ofrece la teoría sobreviviente. De hecho así ha evolucionado favorablemente la medicina. Así es como se genera el conocimiento nuevo; así es factible percibir la presencia de un instituto de nueva creación que prescribe formas y métodos de vida o de enseñanza, el que instituye en fin el que resuelve conflictos entre teorías. Con frecuencia surgen conflictos entre teorías o más generalmente entre líneas de pensamiento, que no son soluciones rivales del mismo problema sino más bien soluciones o intentos de solución que, no obstante referirse a problemas distintos parecen irreconciliables entre sí. El pensador que adopta una de ellas parece estar lógicamente comprometido a rechazar la otra pese al hecho de que las teorías han surgido de investigaciones cuyas metas eran desde un principio ampliamente divergentes. La bioética, ante estos problemas se presenta como una alternativa de gran fuerza entre otros aspectos por su carácter interdisciplinario en la solución de esos conflictos, precisamente una de las tareas sustantivas que un instituto examina. Rile dice que lo importante es que por raro que parezca un hombre inteligente puede saber perfectamente cómo hacer que un concepto funcione en la forma acostumbrada en su campo de empleo apropiado y tener así un dominio completo de sus deberes y, sin embargo, ser completamente incapaz de determinar la lógica externa o pública de dicho concepto. Puede quizá pensar lúcidamente como geómetra y sin embargo confundirse con las relaciones entre los puntos geométricos y los puntos marcados con lápiz en el papel o con las moléculas o con los átomos o bien quizá puede pensar lúcidamente como economista y sin embargo confundirse acerca de la identidad o no identidad de un agricultor marginado con este o aquel pequeño propietario empobrecido. Frecuentemente la potencia misma de la lógica doméstica de una teoría o disciplina bien organizada y es lo que engendra los litigios entre ella y otras teorías o quizá con más frecuencia entre ella y el conocimiento común. Bajo este aspecto el médico puede ver con claridad absoluta la prescripción médica a seguir sin embargo puede perder el entorno económico y social del impacto de su influencia. Esto es porque ninguno de ellos se ha acercado a la bioética o bien porque tampoco ha reparado en la importancia de los derechos humanos.





## Vinculación de la ética con la profesión de enfermería

El cuidado como parte de la existencia misma se da en la cotidianidad y en todos los espacios en que la persona vive y se desarrolla es una característica esencial de la condición humana por lo tanto es tan antiguo como la especie humana y en este sentido toda persona tiene la capacidad de cuidar Asnariz se refiere a la dimensión social de la Bioética y enfatiza que si queremos cuidar responsablemente es necesario tener clara la interdependencia de la vida humana animal y vegetal y el contexto de competencia entre todos los seres vivos La praxis de cuidar difiere de un lugar a otro y de un tiempo a otro porque el cuidar como toda actividad humana se ejecuta siempre en el seno de una determinada cultura y de una sociedad Al respecto Torralba plantea las formas concretas de articular el cuidado difieren substancialmente de un lugar a otro pero la necesidad de ser cuidado y por lo tanto el deber de cuidar pueden calificarse desde el plano de lo antropológico, de universales y de absoluto por tanto el cuidar es fundamentalmente un deber ético para quienes tienen en sus manos la noble y nada fácil tarea de cuidar En este sentido el cuidar se constituye en una experiencia ética que se relaciona directamente con la experiencia del deber Kant y con la experiencia de la felicidad Aristóteles pero ambas se comprenden en el marco de la experiencia de la alteridad E Lévinas Dado que la ética trata de los deberes que los humanos tenemos con los otros y con la naturaleza el ejercicio de cuidar puede considerarse un deber ético fundamental pues resulta ser la conditio sine qua non del desarrollo humano social y natural en este sentido se habla de la ética del cuidado Sin embargo el ejercicio del cuidar es requisito indispensable para el desarrollo el crecimiento y la madurez de cualquier vida humana para poder vivirla con dignidad En este sentido la ética del cuidar forma parte de la Bioética Ahora bien de acuerdo con Daza de Caballero el cuidado ha sido reconocido por la profesión de Enfermería como rasgo esencial de la definición de su campo de acción y como el núcleo.





## **Bibliografía**

Antología de la escuela UDS.

Imágenes tomadas de internet (google)