



Nombre del alumno:

Yulisa Guadalupe Domínguez Astudillo

Nombre del profesor:

Laura Jacqueline López Hernández

Nombre del trabajo:

Super Nota

Materia:

Bioética

Grado:

2

Grupo:

A

Bibliografía

ANTOLOGUIA DE LA UNIVERSIDAD UDS

- CONDUCTA ÉTICA DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DIRECTO AL PACIENTE HOSPITALIZADO:

Mariela Graciela Morales-Matute¹, Isabel Cristina Mesa-Cano^{1, 2}, Andrés Alexis Ramírez-Coronel^{1,2,3*}, María Fernanda Pesántez-Calle¹

¹Maestría en Gestión del Cuidado del Posgrados de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

²Carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

³Laboratorio de Psicometría, Psicología Comparada y Etología del Centro de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología (CIITT) de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. *Correspondencia: Dr. Ramírez Coronel AA. Email: andres.ramirez@ucacue.edu.ec
Received/Recibido: 01/28/2020 Accepted/Aceptado: 02/26/2021 Published/Publicado: 05/11/2021. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.5039424>

- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rescher N. La racionalidad. Madrid, Tecnos; 1993.
2. Jara-Navarro MI. Ética de la salud como ética de la vida. Revista Gerencia y Políticas de Salud [serie en Internet] 2001 [consultado 2014 octubre 13]; 1 (1): 1-82. Disponible en: http://rev_gerenc_polit_salud.javeriana.edu.co/vol1_n_1/salud_espacio_5.pdf
3. Robb IH. Nursing ethics: For hospital and private use. Cleveland, OH: E.C. Koeckert; 1921.
4. Fry ST, Johnstone MJ, Flores F, Martínez-Moreno MJPM. Ética en la práctica de enfermería. Una guía para la toma de decisiones éticas. México, D. F. Editorial El Manual Moderno; 2010.
5. Gladwin ME. Ethics: Talks to nurses. Philadelphia: W.B. Saunders; 1930.
6. Aikens CS. Studies in ethics for nurses. Philadelphia: W.B. Saunders; 1931.
7. Morison LJ. Steppingstones to professional nursing. St. Louis, MO: C.V. Mosby; 1957.
8. Johnstone MJ. The development of nursing ethics in Australia: A historical overview. Proceedings of the First National Nursing History Conference: Australian nursing: The story. pp.33-51. Camberra: Royal College of Nursing,

Australia; 1993.

9. Barrio IM, MolinaA, Sánchez CM y AyudarteML. Ética de enfermería y nuevos retos. Anales Sis San Navarra[serie en Internet]2006[consultado 2015 octubre 10];29 (suppl. 3), 41-47. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v29s3/original4.pdf>

10. RAE. Diccionario de la Lengua Española. Real Academia Española[serie en Internet]2014[consultado 2015 febrero 4];23ª Edición.Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=etica>

11. Watson J. Nursing: The philosophy and science of caring. Boston: Little, Brown; 1979.

12. Watson J. Watson theory of human caring and subjective living experiences: Curative factors/caritas process as a disciplinary guide to the professional nursing practice. Text ContEnf 2007, 16 (1), 129-135.

13. Watson J. Human Science and human care. A Theory of nursing. USA: Jones y Bartlett Pub; 2007.

14. Santes-Bastián MC, Enríquez-Hernández CB, Martínez-Díaz N. Aplicación de los Principios Bioéticos por el Personal de Enfermería. Desarrollo Científico Enfermería[serie en Internet]2007[consultado 2014noviembre 22];15 (5), 199-202. Disponible en: <http://www.index-f.com/dce/15/r15-199.php>

15. Lagunes-Córdoba R. y Hernández-Manzanares MA.Escala de evaluación de la conducta ética del personal de enfermería en el cuidado de los pacientes. Aquichan[serie en Internet] 2012[consultado 2014octubre 12]; 12 (12) 3, 252-262. ISSN 1657-5997. Disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2133>

16. Declaración de Heilsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 59ª Asamblea General[serie en Internet] 2008[consultado 2014octubre9]; Seúl, Corea. Disponible en: http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/17c_es.pdf

17. SSA. Reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación

para la Salud. Secretaría de Salud[serie en Internet] 1987[consultado 2014 octubre9]; Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>

18. Urra ME, Jana AA, García VM. Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su Teoría de Cuidados Transpersonales. Ciencia y enfermería[serie en Internet] 2011 [consultado 2014noviembre17];17 (3), 11-22. Disponible en:http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000300002

- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rescher N. La racionalidad. Madrid, Tecnos; 1993.

2. Jara-Navarro MI. Ética de la salud como ética de la vida. Revista Gerencia y Políticas de Salud[serie en Internet] 2001[consultado 2014 octubre 13]; 1 (1): 1-82. Disponible en: http://rev_gerenc_polit_salud.javeriana.edu.co/vol1_n_1/salud_espacio_5.pdf

3. Robb IH. Nursing ethics: For hospital and private use. Cleveland, OH: E.C. Koeckert; 1921.

4. Fry ST, Johnstone MJ, Flores F, Martínez-Moreno MJPM. Ética en la práctica de enfermería. Una guía para la toma de decisiones éticas. México, D. F. Editorial El Manual Moderno; 2010.

5. Gladwin ME. Ethics: Talks to nurses. Philadelphia: W.B. Saunders; 1930.

6. Aikens CS. Studies in ethics for nurses. Philadelphia: W.B. Saunders; 1931.

7. Morison LJ. Steppingstones to professional nursing. St. Louis, MO: C.V. Mosby; 1957.

8. Johnstone MJ. The development of nursing ethics in Australia: A historical overview. Proceedings of the First National Nursing History Conference: Australian nursing: The story.pp.33-51. Camberra: Royal College of Nursing, Australia; 1993.

9. Barrio IM, MolinaA, Sánchez CM y AyudarteML. Ética de enfermería y nuevos retos. Anales Sis San Navarra[serie en Internet]2006[consultado 2015

octubre 10];29 (suppl. 3), 41-47. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v29s3/original4.pdf>

10. RAE. Diccionario de la Lengua Española. Real Academia Española[serie en Internet]2014[consultado 2015 febrero 4];23ª Edición.Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=etica>

11. Watson J. Nursing: The philosophy and science of caring. Boston: Little, Brown; 1979.

12. Watson J. Watson theory of human caring and subjective living experiences: Curative factors/caritas process as a disciplinary guide to the professional nursing practice. Text ContEnf 2007, 16 (1), 129-135.

13. Watson J. Human Science and human care. A Theory of nursing. USA: Jones y Bartlett Pub; 2007.

14. Santes-Bastián MC, Enríquez-Hernández CB, Martínez-Díaz N. Aplicación de los Principios Bioéticos por el Personal de Enfermería. Desarrollo Científico Enfermería[serie en Internet]2007[consultado 2014noviembre 22];15 (5), 199-202. Disponible en: <http://www.index-f.com/dce/15/r15-199.php>

15. Lagunes-Córdoba R. y Hernández-Manzanares MA.Escala de evaluación de la conducta ética del personal de enfermería en el cuidado de los pacientes. Aquichan[serie en Internet] 2012[consultado 2014octubre 12]; 12 (12) 3, 252-262. ISSN 1657-5997. Disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/2133>

16. Declaración de Heilsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 59ª Asamblea General[serie en Internet] 2008[consultado 2014octubre9]; Seúl, Corea. Disponible en: http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/17c_es.pdf

17. SSA. Reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud. Secretaría de Salud[serie en Internet] 1987[consultado 2014 octubre9];Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>

18. Urra ME, Jana AA, García VM. Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su Teoría de Cuidados Transpersonales. Ciencia y enfermería[serie en Internet] 2011 [consultado 2014noviembre17];17 (3), 11-22. Disponible en:http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000300002

LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA PARA LA ENFERMERÍA

La filosofía y la enfermería son disciplinas científicas que comparten fenómenos de estudio.

LA FILOSOFIA DE ENFERMERIA

La filosofía comprende el sistema de existencia de la enfermera profesional e incluye una búsqueda de conocimientos. Su existencia y la comprensión determinan su forma de pensar sobre un fenómeno o situación, y su forma de pensar define su manera de actuar.

La filosofía de Enfermería incluye además el sistema de creencias y valores de la profesión, una búsqueda constante de conocimientos, determina la forma de pensar sobre los fenómenos lo que constituye un elemento de vital importancia para la práctica profesional.



La perspectiva filosófica permite reflexionar sobre los fenómenos de estudio de la enfermería e indagar en sus fundamentos, relaciones, origen, finalidades y trascendencia, con el objeto de encontrar los campos de interacción disciplinar y las interrelaciones profesionales. En la actualidad, la enfermería se ocupa del estudio de su dimensión humanística, tratando de superar la racionalidad técnica que la práctica asistencial le ha impuesto en el conocimiento de las profesiones de la salud.

La construcción disciplinaria de la enfermería implica definir su objetivo de estudio, y es el cuidado a la salud y el bienestar de la persona en el proceso de vida, el más acetado por la comunidad científica.

La filosofía es una necesidad para los humanos, nos permite tener una concepción del universo, nos recuerda suprema utilidad de aquellas cosas que no tienen que ver con los medios sino con los fines.

En la parte operativa, la filosofía es el arte de formar, de inventar de fabricar conceptos. La filosofía entonces nos ofrece el camino para cuestionarnos los que ya conceptualizamos o el conocimiento que consideramos NORMAL.

Entonces la filosofía nos permite inventar, construir o reconstruir dichos conceptos a la luz de nuestra circunstancia. Lo más maravilloso es que nos ofrece el camino para filosofar acerca de estas cuestiones proponiendo verdades provisionales y revisando el conocimiento existente.



Es muy importante mencionar que la profesión de enfermería comporta una elevada responsabilidad social que precisa dos requisitos: la independencia y la libertad. El profesional debe ser independiente en el momento de tomar decisiones y debe ser enteramente libre de ejecutarlas. Claro que estas decisiones deben tomarse con el conocimiento que otorga la formación profesional y con el desarrollo del ojo clínico o experiencia profesional que nos va dando la práctica asumiendo en todo momento las consecuencias de estas decisiones.

FILOSOFIA DE LA ENFERMERIA

La filosofía de Patricia Benner muestra el proceso que la enfermera (o) atraviesa desde recién graduada (o) hasta que se especializa en un área determinada.

Durante este proceso van surgiendo una serie de cambio de conducta; se van adquiriendo habilidades que hacen que el desempeño profesional sea cada vez de mejor calidad.

Robinson Señala cuatro etapas de adquisición de habilidades intelectuales y motoras que se ponen en práctica en el quehacer diario de la profesión, las describe así: la enfermería novata, la cual comienza a reaccionar el conocimiento practico con el teórico frente a situaciones de baja complejidad desarrollando así desarrollando un plan de atención básica.

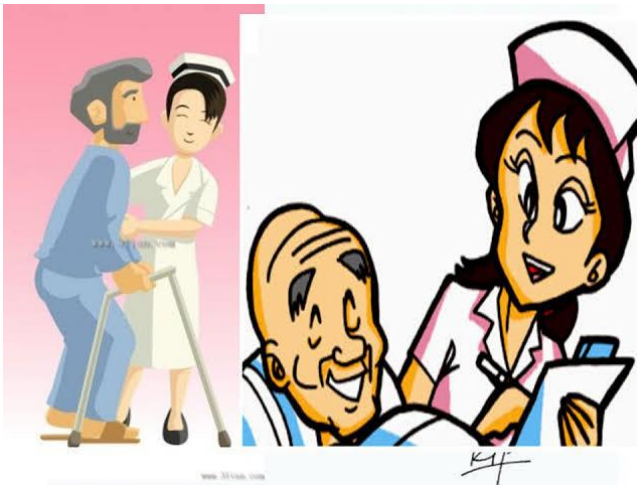


La enfermera competente una y las dos, en la cual la primera hace referencia a la profesional que se encuentra en la etapa en la cual domina actividades básicas, pone en práctica experiencias del pasado para resolver situaciones actuales, el núcleo familiar entra a ser parte del proceso de enfermería; y la segunda, se basa en experiencias previas dando soluciones rápidas a situaciones no planificadas con

eficiencia. La enfermera ya es competente en cuanto a analizar, predecir y actuar. Por último, la enfermera experta es capaz de resolver problemas de tal complejidad, tiene una base intuitiva genera pensamientos críticos y autocrítico, mantiene un equipo de trabajo en mejorar continua, dando como resultado la prestación de un servicio de alta calidad y satisfacción para los pacientes y familiares.

FILOSOFÍA DE LA ENFERMERÍA

En mi calidad de profesional de la enfermería, considero que es de vital importancia dar a conocer a la sociedad, las bases filosóficas que guían el que hacer de la enfermera, ya que es ahí se encuentra la esencia para brindar un servicio de calidad, lo cual da como resultado, el mejoramiento y de los cuidados que se brindan a las personas, familias y comunidades.



La filosofía de la enfermería respecto a la práctica, es de vital la importancia, ya que ella comprende el sistema de creencia que le guía a desempeñarse como profesional. Comprende la búsqueda de conocimientos, los valores y el ser, o sea las creencias que tiene el individuo sobre su existencia.

El conocimiento es importante para la enfermería por que ésta es

considerada como una ciencia y su proceso se basa en la lógica y en el método científico.

La práctica de los valores es esencial porque las enfermeras efectúan de manera constante declaraciones de actitud, preferencia y valores conforme se compromete en la relación que existe entre ella y el usuario.

PRINCIPIOS ÉTICOS

AUTORES: David Alejandro Solarte
Marcelo Espinoza Knapo
Daniela Chausano
Carolina Huertas
Jennifer Talara Eraso
Yoselin Ceballos

LA ETICA DE LA ENFERMERIA



Existe un abismo insondable entre el ser y el deber ser. Por un lado, nuestro ser es humano con una naturaleza contradictoria, pero por otro, tenemos que vivir y convivir en un mundo social. Esto nos lleva a que podemos ir por la vida haciendo, diciendo y actuando de forma libre, anárquica.

También tenemos otra parte que se refiere al ser y deber ser profesional, no ajeno a la concepción de ser humano pues al ser enfermería una disciplina humanística, si algo nos identifica es el desarrollo de nuestra propia humanidad para ofrecerla a los otros. Es esta nueva concepción de humanismo tan necesitada en los servicios de salud. Así tenemos que, en el mundo, nuestras actitudes están basadas en la ética y la moral.

Una de las principales preocupaciones de los filósofos es mostrar al ser humano tal como es. Para comprender que es un ser humano partimos de un pesimismo antropológico como lo que expresa KANT.

Claro que no todo es pesimismo, también podemos ver lo que hemos construido en favor de los otros (avances medicinales, médicos de transporte y comunicación, instituciones educativas, etc.)



Los seres humanos no nacemos siendo humanos, sino que sufrimos o pasamos por un proceso de humanización.

Nos hacemos humanos a través de la socialización y la educación. Los seres humanos somos los únicos sobre la tierra que podemos también ser inhumanos sin dejar de pertenecer a la especie. Extraño

privilegio éste que acompaña a nuestra condición.

Los humanos somos por naturaleza, contradictorios, antagonistas que se manifiesta en la insociable sociabilidad: inclinación a entrar en la sociedad, pero también aislarnos y por nuestro libre albedrío queremos disponer de todo según nos place.

El mundo empírico no nos permite extraer principios universales para fundamentar la moral pues es claro que ni los talentos del espíritu como el entendimiento, el ingenio, o la capacidad de juzgar, ni los dones de la formación como el poder, la riqueza, la honra y la salud, son cosas buenas en sí, pues depende de cómo se las use.

Guardar las normas civiles implica doblar nuestros impulsos inmediatos para obtener beneficios a largo plazo, de allí que la perspectiva a corto y largo plazo genere un conflicto en nuestro interior. Lo importante es que no seguimos de civilidad de forma espontánea, sino que necesitamos ser obligado para que, en futuro para el hábito adquirido, podamos movernos en la sociedad de manera natural como seres humanos.



Nos describe los imperativos

categoricos e hipotéticos. Los categoricos o apodicticos son mandatos de carácter universal y necesario: prescribe una acción como buena forma incondicionada, manda algo por la propia bondad de la acción independientemente de lo que con ella se puede conseguir.

En términos generales, se puede decir que entre lo que el ser humano es y lo que debe ser hay un abismo de separación, pero nuestro compromiso es tatar de acercar ambos extremos, pero a final de cuentas sólo rendirnos o morir en el intento. Al menos y, por último, debemos dejar siempre prendida una esperanza para atendernos como seres humanos.

PRINCIPIOS ÉTICOS

La ética es un saber racional que incita a hacer lo correcto, a tener “buenas razones” para actuar y a tomar decisiones juntas. Por ello, la ética guarda relación directa con los procesos decisorios, ya que no se puede tomar una decisión sin antes advertir las buenas razones de aquellas que no lo son para una persona o colectiva.

Robb (1921) definió conducta ética de enfermería como las reglas de conducta guiadas por la enfermera mientras atendía al enfermo.



Gladwin (1930) observó la ética como hacer la propia labor con habilidad y perfección moral. Mientras que Aikens (1931) describió a la ética en enfermería como los ideales, costumbre y hábitos asociados con las características generales de la enfermera. Los libros de textos publicados entre 1950 y 1959, advirtieron a la enfermera conducir sus relaciones profesionales con lealtad, prudencia, personalidad deseable y conducta respetuosa.

Según la real academia española, Ética es recto, conforme a la moral o parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre.

Por lo tanto, conducta ética de enfermería es el comportamiento ideal de la enfermera con moral, lealtad, prudencia, respeto y con un comportamiento social aceptable durante su atención y cuidado a los pacientes. Dado el impacto de la ética en el cuidado enfermero, surgió la necesidad de hacer esta investigación donde se aborda la conducta ética de enfermería en el cuidado del paciente, basada en la teoría del cuidado de Jean Watson y su notabilidad tanto en los códigos como en manuales de ética en enfermería. Debido a que este aspecto es fundamental por trascender en la atención y calidad del cuidado a los pacientes por parte del personal de enfermería. En un hospital de segundo nivel de la secretaría de Salud, en la ciudad de Xalapa, Veracruz, se han observado frecuentemente quejas y reclamos por parte de los familiares de pacientes atendidos en el hospital.

PRINCIPIOS ÉTICOS

La ética como fundamentos de la práctica profesional de enfermería

El comportamiento ético de la práctica profesional del enfermero se ha reconocido como fundamental debido a las implicaciones que tiene en las diferentes relaciones que se generan en esta práctica (enfermero-medico, enfermero -enfermero, enfermero - paciente). Desde el punto de vista filosófico, la ética comprende asumir la normatividad moral que cada sociedad exige en base a los fundamentos dados por una teoría.

En este orden de ideas, la práctica profesional del enfermero fundamenta su práctica en los principios éticos y morales que exige esta actividad entendiendo que se deben respetar los derechos fundamentales del paciente y los principios y valores que demanda la práctica que en esencia se centra en el paciente.



La ética se entiende desde diferentes niveles de reflexión como es: metaética, la ética normativa y la ética aplicada cada una de ellas genera diferentes formas de conceptualizarla y entiende los problemas de naturaleza moral. En el caso de la metaética se trata desde dos enfoques, el metafísico y el psicológicos que se orientan al estudio del origen de cada uno de los conceptos morales que permiten configurar la ética. En cuanto la ética normativa se trata de aquellos valores morales que permiten configurar los estándares que permitan orientar las conductas de las personas hacia el bien común en el que tiene lugar la deontología como los principios rectores que permiten cumplir con las responsabilidades de la acción.

En lo que respalda a la ética aplicada, se trata de situaciones concretas donde se debe cumplir con la cuestión moral que es sujeta de controversia y que se basa en los principios normativos especialmente con las teorías del deber.

En el caso de la práctica profesional, los valores éticos y morales significan el punto de partida de su práctica debido al nivel de influencia que tiene en el proceso de cuidado y recuperación del paciente que se encuentra a su cargo. De esta manera es preciso entender que el comportamiento ético del enfermero se representa a través de cada una de sus relaciones tanto con el personal médico y sus pares enfermeros como con los

pacientes, donde la comunicación, el respeto y el humanismo en su accionar permiten mejorar o no su desempeño profesional.

Por tanto, se entiende que en la medida en que el enfermero incorpore en su ejercicio los principios éticos y bioéticos, su práctica se optimizará favoreciendo, entre otras cosas, al paciente. De esta manera es preciso entender que cada uno de los tipos de ética se requiere para el ejercicio de cualquier profesional debido a que toda ciencia responde a un objeto material y formal de estudio donde los actos humanos que otorgan el carácter práctico deben acompañarse de una moralidad que permite entenderlos como buenos o malos.



Ética del cuidado

Hace referencia a la ética del cuidado es entender que resulta se la base fundamental de la profesión de enfermería y que se reconoce desde el año 1978 cuando Lawrence Kohlberg, realizó su instigación acerca del desarrollo moral con la finalidad de comprobar si, al igual que en el desarrollo cognitivo desarrollado en aquella época por el psicólogo Jean Piaget, el desarrollo moral era secuencial.

Si bien estos estudios sentaron de la ética del cuidado, es una teoría que fue resultada años más tarde por Gilligan quien incluyó en sus estudios a las mujeres que habían sido excluidas en las investigaciones iniciales de Lawrence y Piaget y que reveló información relevante en la materia de la ética del cuidado.

