# BlancaPerez03 (@BlancaPerez03) | Twitter

**Nombre del alumno:** Roblero Contreras Sitlaly Estefania

**Nombre del profesor:** EEUU. Rubén Eduardo Domínguez García

**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

**Materia:**  Fundamentos De Enfermeria II

**Grado:** 2do Cuatrimestre

Frontera Comalapa a 16 de Enero de 2022



**Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras**

**Concepto De Enfermería**

Un arte y ciencia.

Es

 También es la profesión del cuidado que enfatiza las relaciones humanas, la ayuda y el autocuidado mediante la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el cuidado a aquellos que lo necesitan.

Desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina.

**La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica**

Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta.

Se es responsable y se responde ante uno mismo y ante los pacientes e iguales.

* Proporciona un servicio específico.
* Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definitivas.
* Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
* La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.
* Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.

**Análisis de la Situación Actual De La Enfermería**

El paciente es el centro de la práctica

La práctica profesional incluye conocimiento de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teóricas de la enfermería.

Además, la práctica enfermera incorpora valores éticos y sociales, autonomía profesional y un sentido de compromiso y comunidad.

La defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación.

Características principales de una profesión:

Su objetivo es:

Funciones esenciales de la Enfermería son:

**Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras**

**Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería**

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades.

La segunda fue la escuela de pensamiento interaccionista.

La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista.

Y la cuarta escuela de pensamiento es el grupo de teoristas que definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado.

1) Escuela de necesidades.

2) Escuela de interacción

3) Escuela de los efectos deseables

4) Escuela de promoción a la salud.

5) Escuela del ser unitario.

6) Escuela del caring.

**Intervenciones Independientes E Interdependientes**

1. Intervenciones iniciadas por la enfermera: son acciones autónomas basadas en fundamento científico.

2. Intervenciones iniciadas por el medico: acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

3. Intervenciones de colaboración o las intervenciones interdependientes: son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

Tipos de intervenciones:

1) Las características del diagnóstico de enfermería.

2) Los objetivos y los resultados esperados.

3) La base de evidencia de las intervenciones.

4) La viabilidad de intervención.

5) La aceptación del paciente.

6) La propia competencia.

Nivel del modelo de NIC incluye tres niveles.

Segundo nivel del modelo incluye 30 clases

Y el tercer nivel incluye las 542 intervenciones.

**Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional**

El paradigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería.

La primera se enfoca en la persona y la salud.

La segunda enfatiza la interacción entre la persona y el entorno.

La tercera se enfoca en la salud y el cuidado.

Y la cuarta relaciona a la persona, el entorno y la salud.

Constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento estableciendo así, los límites de formación académica, ejercicio profesional, docencia e investigación, lo que le confiere a esta disciplina el cuidado especificidad, dominio, autonomía e identidad.

**Concepción de Cuidado:** el cuidado es amor y que el amor es cuidado. Existe un acuerdo lógico de que “se cuida lo que se ama”.

Se describen 4 proposiciones:

4 escuelas de la misión de la enfermería:

6 factores importantes de intervenciones son:

Función del Paradigma:

6 escuelas en la actualidad propuesta por Suzanne Kérouac:

Clasificación de intervenciones:

**Sistemas Para La Aplicación De Los Cuidados Enfermeros:** El plan de cuidados mejora la continuidad de los cuidados de enfermería, al enumerar las intervenciones de enfermería específicas que son necesarias para alcanzar los objetivos del cuidado.

2 tipos de Cuidados:

Care: Cuidados de costumbre y habituales, relacionados con las funciones de conservación.

Cure: Cuidados de curación, relacionados con la necesidad de curar todo aquello que interfiere con la vida.

**Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras**

**Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales**

A mediados del siglo XIX Florence Nightingale expreso su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería no solo su práctica era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica.

Otro aspecto importante de la teoría nightingaleana acerca de la profesión de enfermería es el hecho de establecer tempranamente las diferencias de esta naciente disciplina de los trabajos de los asistentes domésticos y der las tradiciones “enfermeras” prácticas**.**

**Enfermería:** Responsabilidad de velar por la salud de otros.

**Enfermera:** Persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno.

**Moral de la Profesión de Enfermería:** Consideraba que las enfermeras debían comportarse como mediadoras en el plano moral en su relación profesional con los pacientes.

**Paciente:** Persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le prodigaban.

**Salud:** Estado de bienestar en el que se deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas.

**Enfermedad:** Proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento.

**Entorno:** Describió en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza, y ruido, todos ellos componentes del medio físico.

**Paradigma De Categorización**

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.

1. Paradigma de Categorización (1850-1950), en el cual todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones de salud pública y enfermedad.

 2. Paradigma de Integración (1950-1975), va en relación a la orientación de los cuidados de enfermería hacia la persona.

 3. Paradigma de la Transformación (1975-siglo XX), donde cada fenómeno es único e irrepetible.

Los paradigmas de una disciplina científica preparan al personal básicamente para la práctica con el objeto de definirla y guiarla, por lo que las teorías ayudan a la práctica, mediante bases teóricas, filosóficas y modelos conceptuales.

Se conocen 3 tipos de paradigmas:

**Principales conceptos relacionados con Enfermería utilizados por Florence Nightingale:**

**Bibliografía**

Libro de Consulta