



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno:

Yulisa Guadalupe Domínguez Astudillo

Nombre del profesor:

Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo:

Mapa Conceptual de La primera unidad

Materia:

Fundamentos de Enfermería

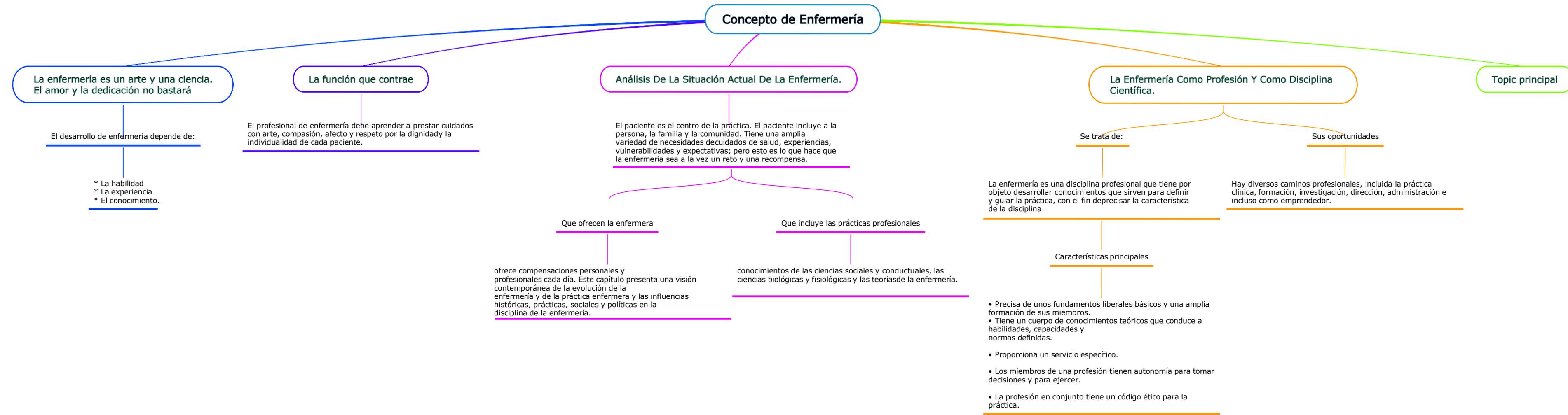
Grado:

2 semestre

Grupo:

“D”

PASIÓN POR EDUCAR



Concepto de Enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia. El amor y la dedicación no bastará

El desarrollo de enfermería depende de:

- * La habilidad
- * La experiencia
- * El conocimiento.

La función que conlleva

El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

Análisis De La Situación Actual De La Enfermería.

El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y la comunidad. Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas; pero esto es lo que hace que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa.

Que ofrecen la enfermera

ofrece compensaciones personales y profesionales cada día. Este capítulo presenta una visión contemporánea de la evolución de la enfermería y de la práctica enfermera y las influencias históricas, prácticas, sociales y políticas en la disciplina de la enfermería.

Que incluye las prácticas profesionales

conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería.

La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica.

Se trata de:

La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar la característica de la disciplina

Características principales

- Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas.
- Proporciona un servicio específico.
- Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.
- La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

Sus oportunidades

Hay diversos caminos profesionales, incluida la práctica clínica, formación, investigación, dirección, administración e incluso como emprendedor.

Topic principal

Intervenciones independientes e interdependientes

Que son

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Su objetivo

Su buna vez que se han identificado los diagnósticos de enfermería y se seleccionan los objetivos y los resultados, se eligen las intervenciones individualizadas para la situación del paciente.

Los tipos de intervención

intervenciones iniciadas por la enfermería.

Las intervenciones iniciadas por la enfermera son acciones autónomas basadas en fundamento científico.

Por ejemplo

ejemplos son la elevación de una extremidad edematosa, la enseñanza a los pacientes de los efectos secundarios de los medicamentos o cambiar de posición a un paciente para conseguir el alivio del dolor

intervenciones iniciadas por el médico

son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

Cuando interviene una enfermera

La enfermera interviene realizando las órdenes escritas y/o verbales del profesional.

Por ejemplo

La administración de una medicación, la realización de un procedimiento invasivo, cambiar un apósito y preparar a un paciente para las pruebas diagnósticas son ejemplos de intervenciones iniciadas por el médico.

intervenciones de colaboración.

Las intervenciones de colaboración, o las intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

Cuando actúan

Normalmente cuando se planifica el cuidado de un paciente, se revisan las intervenciones necesarias y se determina si la colaboración de otras disciplinas sanitarias es necesaria. Una reunión sobre la atención del paciente con un equipo interdisciplinar de asistencia sanitaria da lugar a la selección de intervenciones inter dependientes

Cuáles son las 3 áreas

- 1) Conocer el fundamento científico de la intervención,
- 2) Tener las habilidades psicomotoras e interpersonales necesarias
- 3) Poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

Selección de intervenciones

Durante la planificación no han de seleccionarse las intervenciones aleatoriamente.

factores importantes

- 1) las características del diagnóstico de enfermería.
- 2) Los objetivos y los resultados esperados.
- 3) La base de evidencia de las intervenciones.
- 4) La viabilidad de la intervención,
- 5) La aceptación del paciente.
- 6) La propia competencia

**Los Paradigmas En Enfermería
Conceptos Teóricos De
Persona, Entorno, Salud Y Rol
Profesional.**

El metaparadigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería: está constituido por conceptos altamente abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las proposiciones generales que describen las relaciones entre los fenómenos

Persona

Persona se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos.

Salud

Salud es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

Entorno

Entorno se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar donde ocurre el cuidado

Cuidados

Cuidado se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella, y las metas o resultados de sus acciones, que son vistas como un proceso sistemático organizado e individualizado que las sustentan.

Función del metaparadigma

constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento (epistemología) estableciendo así, los límites de formación académica, ejercicio profesional, docencia e investigación, lo que le confiere a esta disciplina el cuidado especificidad, dominio, autonomía e identidad.

Concepción de cuidado

es algo que debe ser aprendido, cultivado e introyectado por los profesionales de enfermería, ya que es claro que entre el gremio disciplinar existe un total acuerdo en cuanto al cuidado como objeto de estudio, pero no así la forma en que se concibe y menos la expresión de cuidado que se da a la persona.

Tipo de cuidado

Care

cuidados de costumbre y habituales, relacionados con las funciones de conservación, de continuidad de la vida, representan todos los cuidados permanentes y cotidianos que tienen como única función mantener la vida, reaprovisionándola de energía, en forma de alimentos o de agua, calor, luz o naturaleza afectiva opicosocial

Cure

cuidados de curación, relacionados con la necesidad de curar todo aquello que interfiere con la vida, eliminar los obstáculos, limitar la enfermedad, asistir en la estabilización de los procesos degenerativos, viendo a la persona como un ente integrado, con un estilo de vida propio determinado por su grupo, su cultura y su entorno

Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Escuelas de pensamiento de enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a

ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional

Cuáles fueron las cuatro escuelas que fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería.

como tal a la escuela de las necesidades y la escuela de la interacción, reorientando cuatro más, que son incluyentes de las escuelas antecesoras de humanismo y la de resultado de cuidado.

La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades.

Esta escuela de pensamiento es propuesta y dirigida por Virginia Henderson, ella definió la enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la

necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismos

la segunda escuela propuesta,

la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado.

La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista.

Esta escuela incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa; asimismo, la consideran como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermera.

Una cuarta escuela de pensamiento

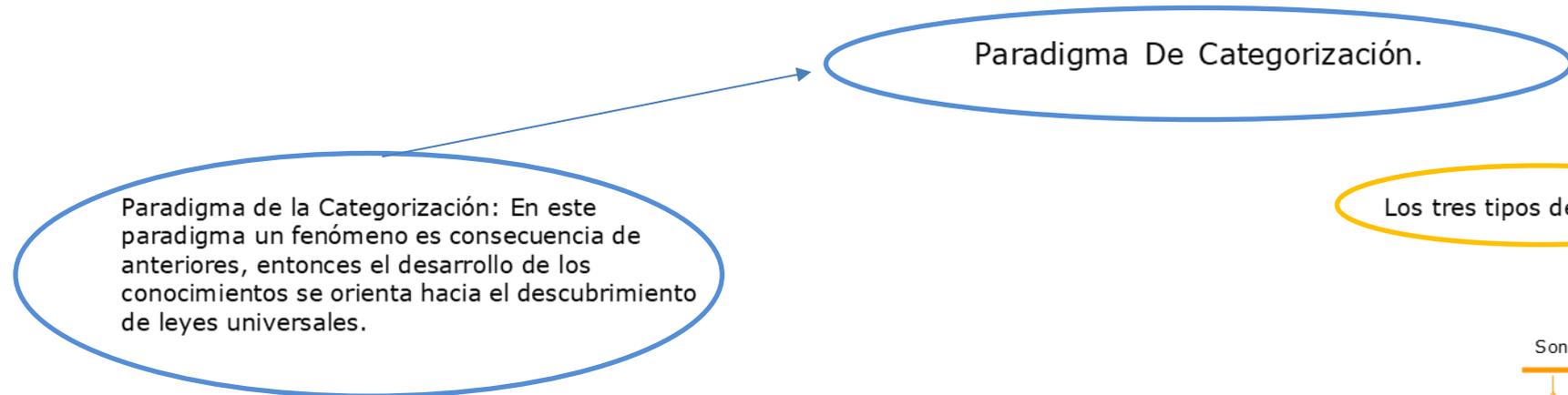
es el grupo de teóricos que definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente.

Propuesta por

Suzanne Kéroauc

Por lo que la autora propone

- *Escuela de los efectos deseables:
- Escuela de promoción a la salud:
- Escuela del ser humano unitario:



Los tres tipos de paradigmas

Son

Paradigma de categorización

Paradigma de integración

Paradigma de la transformación

en el cual todo fenómeno viene de algo y ha inspirado dos orientaciones la salud pública y enfermedad

va en relación a la orientación de los cuidados de enfermería hacia la persona

donde cada fenómeno es único e irrepetible.

En el ámbito de Enfermería no existe un paradigma dominante que aclare la práctica y guía de pensamiento, porque la complejidad de las respuestas humanas y el cuidado enfermero dificulta que un sólo modelo pueda dar explicación a alguna de estas.

De manera epistemológica

un paradigma, es un conjunto de normas que definen un estilo, un método, una cosmovisión o visión desde una macroestructura que es utilizada por los subsistemas y sistemas humanos.

Que es lo que ofrecen los paradigmas

ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia.

