

Nombre del alumno: Roblero Contreras Sitlaly Estefania

Nombre del profesor: EEUU. Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Fundamentos De Enfermeria II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2do Cuatrimestre

Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras Análisis de la Situación Actual La Enfermería Como Concepto De Enfermería De La Enfermería Profesión Y Como Disciplina Es El paciente es el centro Para actuar de la práctica profesionalmente se debe administrar una Un arte y ciencia. atención de calidad La práctica profesional centrada en el paciente, de manera segura, incluye conocimiento de meticulosa y experta. También es la las ciencias sociales y profesión del cuidado conductuales, las que enfatiza las ciencias biológicas y Se es responsable y se relaciones humanas, fisiológicas y las teóricas responde ante uno la ayuda y el de la enfermería. mismo y ante los autocuidado mediante pacientes e iguales. la promoción de la salud, la prevención Además, la práctica enfermera incorpora de enfermedades y el Características principales de valores éticos y sociales, cuidado a aquellos una profesión: que lo necesitan. autonomía profesional y un sentido de compromiso y Proporciona un servicio comunidad. Su objetivo es: específico. Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que Funciones esenciales de la Desarrollar Enfermería son: conduce a habilidades, conocimientos que capacidades y normas sirven para definir y definitivas. guiar la práctica, con el La defensa, el fomento Precisa de unos fundamentos fin de precisar las de un entorno seguro, liberales básicos y una amplia características de la la investigación, la formación de sus miembros. disciplina. participación en la La profesión en conjunto política de salud y en la tiene un código ético para la gestión de los pacientes práctica. y los sistemas de salud, Los miembros de una y la formación. profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ,

ejercer.

Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras

Intervenciones Independientes E Interdependientes

Tipos de intervenciones:

- Intervenciones iniciadas por la enfermera: son acciones autónomas basadas en fundamento científico.
- Intervenciones iniciadas por el medico: acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.
 Intervenciones de colaboración o las intervenciones interdependientes: son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

6 factores importantes de intervenciones son:

- 1) Las características del diagnóstico de enfermería.
- 2) Los objetivos y los resultados esperados.
- 3) La base de evidencia de las intervenciones.
- 4) La viabilidad de intervención.
- 5) La aceptación del paciente.

Clasificación de intervenciones:

Nivel del modelo de NIC incluye tres niveles. Segundo nivel del modelo incluye

30 clases

Y el tercer nivel incluye las 542 intervenciones.

Sistemas Para La Aplicación De Los
Cuidados Enfermeros: El plan de
cuidados mejora la continuidad de los
cuidados de enfermería, al enumerar las
intervenciones de enfermería específicas
que son necesarias para alcanzar los
objetivos del cuidado.

Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional

El paradigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería.

Se describen 4 proposiciones:

La primera se enfoca en la persona y la salud.

La segunda enfatiza la interacción entre la persona y el entorno.

La tercera se enfoca en la salud y el cuidado.

Y la cuarta relaciona a la persona, el entorno y la salud.

Función del Paradigma:

Constituye así, un elemento importante de la dimensión filosófica de la disciplina, cuya naturaleza se justifica de forma específica como base de construcción de su conocimiento estableciendo así, los límites de formación académica, ejercicio profesional, docencia e investigación, lo que le confiere a esta disciplina el cuidado especificidad, dominio, autonomía e identidad.

Concepción de Cuidado: el cuidado es amor y que el amor es cuidado. Existe un acuerdo lógico de que "se cuida lo que se ama".

2 tipos de Cuidados:

Care: Cuidados de costumbre y habituales, relacionados con las funciones de conservación.

Cure: Cuidados de curación, relacionados con la necesidad de curar todo aquello que interfiere con la vida.

Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

4 escuelas de la misión de la enfermería:

La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades.

La segunda fue la escuela de pensamiento interaccionista. La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista.

Y la cuarta escuela de pensamiento es el grupo de teoristas que definen a la enfermería en términos de resultado del cuidado.

6 escuelas en la actualidad propuesta por Suzanne Kérouac:

- 1) Escuela de necesidades.
- 2) Escuela de interacción
- 3) Escuela de los efectos deseables
- 4) Escuela de promoción a la salud.
 - 5) Escuela del ser unitario.
 - 6) Escuela del caring.

Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras

Paradigma De Categorización

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.

Se conocen 3 tipos de paradigmas:

- 1. Paradigma de
 Categorización (1850-1950), en
 el cual todo fenómeno viene
 de algo y ha inspirado dos
 orientaciones de salud pública
 y enfermedad.
- 2. Paradigma de Integración (1950-1975), va en relación a la orientación de los cuidados de enfermería hacia la persona.
- 3. Paradigma de la
 Transformación (1975-siglo
 XX), donde cada fenómeno es
 único e irrepetible.

Los paradigmas de una disciplina científica preparan al personal básicamente para la práctica con el objeto de definirla y guiarla, por lo que las teorías ayudan a la práctica, mediante bases teóricas, filosóficas y modelos conceptuales.

Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales

A mediados del siglo XIX Florence Nightingale expreso su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería no solo su práctica era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica.

Otro aspecto importante de la teoría nightingaleana acerca de la profesión de enfermería es el hecho de establecer tempranamente las diferencias de esta naciente disciplina de los trabajos de los asistentes domésticos y der las tradiciones "enfermeras" prácticas.

Principales conceptos relacionados con Enfermería utilizados por Florence Nightingale:

Enfermería: Responsabilidad de velar por la salud de otros.

Enfermera: Persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno.

Moral de la Profesión de Enfermería:

Consideraba que las enfermeras debían comportarse como mediadoras en el plano moral en su relación profesional con los pacientes.

Paciente: Persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le prodigaban.

Salud: Estado de bienestar en el que se deben ser aprovechadas al máximo las energías de las personas.

Enfermedad: Proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento.

Entorno: Describió en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza, y ruido, todos ellos componentes del medio físico.

Bibliografía

Libro de Consulta