



Mi Universidad

ENSAYO

**NOMBRE DEL ALUMNO: MAYRA LETICIA MARTÍNEZ
ROBLERO.**

**TEMA: INTRODUCCIÓN A EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL
ADOLESCENTE.**

PARCIAL: SEGUNDO.

MATERIA: ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

**NOMBRE DEL PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMÍNGUEZ
GARCÍA.**

LICENCIATURA: ENFERMERÍA.

CUATRIMESTRE: QUINTO B.

INTRODUCCIÓN A EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Todo ciclo tiene un principio y un final por ellos los humanos tenemos un ciclo de vida que comprende desde el momento que nacemos hasta que morimos, pero durante este ciclo pasamos por diferentes etapas como por ejemplo la niñez que según la OMS es: “la etapa del desarrollo humano que abarca desde el nacimiento hasta la entrada a la pubertad o adolescencia, momento que puede variar entre los 12 y 13 años según la persona”.

Del mismo modo la infancia es un estado y una condición de vida de un niño, así pues, otra de las etapas por las que pasamos los humanos es la adolescencia, para esto definiré qué es la adolescencia, según la OMS es: “La fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, o sea desde los 10 hasta los 19 años”, aunque diferentes fuentes de consulta incrementan la edad, pero nos vamos a quedar con esta definición de tiempo.

Igualmente es importante matizar que la adolescencia es una muy insólita ya que sienta las bases de una buena salud, durante estas etapas, hemos comprobado que existe un crecimiento físico muy rápido, también hay un crecimiento cognitivo y psicosocial, entonces esto va a influir directamente en cómo nos sentimos, cómo pensamos, la manera de tomar decisiones y cómo interactuamos con nuestro entorno.

También veremos qué es la maduración en relación a lo psicomotriz, óseo y sexual. Ahora que ya sabemos de lo que se hablará en este ensayo lo invito a leerlo.

EXPECTATIVAS DE LA ENFERMERÍA EN LA INFANCIA

Lo que se pretende en la enfermería pediátrica es darle atención a los niños desde que empiezan a pasar por etapas como de recién nacido, lactante, preescolar, escolar y la adolescencia, debemos recordad que un enfermero realiza la función de cuidados en este caso se le proporcionaría un cuidado al niño sano y enfermo y de promoción de la salud, es acá también donde los padres necesitan una orientación de cómo pueden cuidar a los niños ya que a veces carecen de la información correcta para realizarlo.

En los centros educativos también se da orientación por parte del personal de enfermería, por ejemplo, impartiendo talleres y pláticas con los profesores y los alumnos, esto con la finalidad de que se les abra un camino amplio y una gama de conocimientos para prevenir un estado de salud deficiente, a veces no hay necesidad de que todos sin importar la edad pasemos por una enfermedad, si nosotros ponemos de nuestra parte.

EL PROCESO DE LA ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO

Cuando se pone en marcha el Proceso de Atención de Enfermería nos cercioramos de que el paciente encuentre una mejoría respecto a su salud, esto es un método organizado de cuidados y por lógica sabemos que se van a realizar de manera individualizada, como cada persona es diferente, esos cuidados que se le brinden se deben adaptar a la situación.

Nuestro paciente debe ser prioridad, por eso las actividades que se realicen o bien los cuidados se deben enfocar en el paciente y no en la enfermedad, este proceso se divide en etapas, porque no desde que se inicia ya se va a dar una solución, primero se debe *valorar* al paciente, cuando escuchamos la palabra valorar se nos viene a la mente la apreciación de información, por lo que en el PAE abarca la recogida de los datos del paciente por ejemplo de su estado de salud así como de su familia y de la comunidad donde él vive.

El *diagnóstico* es donde se da un resultado o un juicio sobre cuál es el padecimiento del paciente, en esta etapa se utilizan los diagnósticos de la NANDA, otra de las etapas es la *planificación*, en donde se tienen que elaborar planes de cuidados y por ende la *ejecución* que se basa en poner en práctica los planes de cuidados que se realizaron, con cada intervención que se le realice al paciente se debe registrar en una hoja de enfermería, si no se registra así es como que si nunca se hubiera realizado, de allí la importancia de esto.

Otra de las etapas es la *evaluación*, tiene la finalidad de ver si todos los objetivos descritos se cumplieron y si no fuera así entonces se podrían cambiar de planes, porque en así lo que se pretende es que en el paciente exista una mejoría, de nada nos serviría hacer varios planes si el paciente no presenta una mejoría.

SALUD, INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Sabemos que antes había más mortalidad porque no existían tantos centros de salud y de igual manera no se contaba con el capital suficiente para cubrir los gastos en el área de salud, desde el año 2000 los líderes mundiales tienen el objetivo de disminuir la mortalidad infantil o sea en niños menos de 5 años, pero para eso primero se tiene que identificar qué cosas la producen.

Por ejemplo, la mayoría de las muertes en los recién nacidos son los nacimientos prematuros, asfixia al nacer, la sepsis, neumonía, diarrea y malaria, sabemos que desde que se implementó la primera vacuna nos vino a ayudar a reducir la mortandad. También otras

de las causas del porqué hay tantas muertes es, por ejemplo, el medio que nos rodea, como ya había hecho mención por la falta de personal médico, la falta de transporte y la falta de conocimientos e información de salud.

Desde el año 1950 se ha visto modificado el número de adolescentes, porque se ha incrementado, en la adolescencia es donde se lleva a cabo la maduración sexual y en donde la mayoría de las veces es el inicio de las relaciones sexuales, pero para que la sexualidad se pueda ejercer de manera responsable segura y libre es muy indispensable estar bien informados por medio de la asistencia de la familia, la escuela y los servicios de salud con los que se cuenten.

En cualquier etapa de la vida uno adquiere un sinnúmero de experiencias, pero especialmente en la adolescencia uno puede fortalecer la autoconfianza, así pues, también se puede ponerse en riesgo, si no nos informamos o no aceptamos la vida y la salud como una responsabilidad, podríamos acarrear problemas tales como, embarazos tempranos, infecciones de transmisión sexual como el VIH y la violencia sexual.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

La adolescencia se divide en 3 fases que son: la *temprana* que comprende de los 10 a 13 años, la *media* que comprende desde los 14 a 16 años y la *tardía* que comprende de los 17 a 19 años, sabemos por conocimiento empírico que en la pubertad es en donde presentamos cambios físicos, y la adolescencia es como la adaptación a esos cambios, es acá donde se empieza con la madurez y son más cambios mentales o emocionales como para equilibrar los cambios que se produjeron en la pubertad.

Como ya había mencionado anteriormente la adolescencia abarca desde los 10 a 19 años y un joven abarca entre los 15 a 24 años de edad, en estas fases es donde el individuo deja de ser un niño y ya no depende tanto de los padres ya que lo que se busca es independencia, de cómo vivamos esta etapa de nuestra vida va a depender la parte futura de la misma.

En cuanto a la pubertad puede variar de persona a persona ya que depende de factores climáticos, hereditarios y ambientales, en alguna ocasión hemos visto que hay niños en la etapa de la pubertad que se desarrollan antes que otros aunque tengan la misma edad ya que cada individuo se va a desarrollar de acuerdo a esos factores, en las niñas esta etapa va a variar mucho respecto a la de los niños, en las niñas la pubertad empieza entre los 9 y

10 años mientras que en los niños es entre los 12 a 13 años y a los 14 años alcanza la estatura promedio mayor que en la niña.

Respecto a los cambios que se notan en la pubertad la mayoría se deben a que las hormonas empiezan a trabajar más sobre todo las hormonas que secreta el hipotálamo, en la adolescencia se secretan hormonas que ayudan a la maduración sexual como el caso de los Andrógenos que son los responsables del crecimiento del vello púbico y los estrógenos que como ya sabemos son los responsables del desarrollo mamario.

Los cambios que se notan en una niña son: el ensanchamiento de caderas y en el caso de los niños les crece más los hombros se hacen más anchos. También aparece vello pubiano, aumento de la sudoración, la terminación de la pubertad en las niñas se da con la primera menstruación, en el hombre la pubertad se manifiesta cuando hay un aumento de tamaño de los testículos, crecimiento del pene, pigmentación del escroto, asimismo aparece vello axilar y en la cara.

Se presenta acné y algo que más se percibe es el cambio de voz y la primera eyaculación. Ahora bien, respecto a los cambios psicológicos mencionaré algunos, tales como que, el pensamiento se vuelve más amplio y más concreto y con una actitud rebelde, esto es lo que caracteriza más a un niño cuando está dejando de serlo para convertirse en un adolescente, puede ser que conforme un niño va creciendo van aumentando las responsabilidades y por eso se notan esos cambios porque no será nada fácil adaptarse a lo nuevo.

Cuando uno tiene amigos es porque se tiene algo en común y esto pasa en la adolescencia se buscan compañías que mantengan un vínculo de pensamientos similares, mientras que otros se sienten atraídos por aquellas amistades que son lo contrario a lo que esa persona es, porque es como que se nivelaran las cualidades que presenta el amigo, si uno tiene cualidades el otro no los tiene y quizás el otro si tiene algunas buenas cualidades y la otra parte no, es un complemento para su desarrollo social.

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Se dividen en: factores genéticos, desde el momento de la concepción traemos nuestro ADN ya configurado con una carga de genes y cromosomas, pero a veces cuando nacemos y crecemos puede ser que eso se altere y puede producir algunas enfermedades, este factor influye el 80%, igual a veces porque los padres tienen características definidas se lo hereda los hijos por ejemplo si son altos o bajos.

Factores Nutricionales, esto también tiene que ver con el tipo de nutrición que llevaba la madre cuando estaba embarazada, estamos conscientes que si un niño se nutre bien va a crecer bien, comer demasiado no significa que se está comiendo correctamente o que se está nutriendo, sino que nutrirse es consumir alimentos que aportan al organismo del niño los nutrientes principales tales como las vitaminas, minerales, fibras, proteína, esto va a ayudar a que el niño se desarrolle, crezca y que su cuerpo funcione mejor y a que tenga más energía.

Factores Hormonales, nuestro sistema endocrino ayuda para que se produzcan hormonas que van a influir en el crecimiento del niño, por mencionar algunas están: la hormona GH que es la del crecimiento, la insulina como ya sabemos es la que nos ayuda a regular los niveles de azúcar en el cuerpo, no ayuda directamente en el crecimiento, pero sí ayuda a que los nutrientes entren a nuestras células. La hormona tiroidea ayuda al desarrollo y maduración del sistema nervioso central.

Factores ambientales y Psicosociales, hay lugares muy marginados en donde no se pueden encontrar suficientes alimentos o debido a la extrema pobreza hay niños que no comen y así no pueden adquirir los nutrientes necesarios para que puedan crecer y desarrollarse.

MADURACIÓN

Se refiere a un estado de aquello que se halla en un punto de desarrollo pleno, en esta etapa el ser humano llega al punto máximo de desarrollo intelectual y emocional, nosotros somos seres cambiantes ya que se madura constantemente. Cuando nacemos y somos niños somos seres dependientes, pero conforme se va madurando nos volvemos seres independientes.

La madurez no depende de la edad, porque muchas personas que son mayores de edad no actúan como que si lo fueran, su mente aún no madura como para poder ser completamente autónomos, y hay personas que tienen una edad corta y ya piensan y actúan bien, me gustaría hacer hincapié en que el conocimiento, la experiencia y el discernimiento van a seguir aumentando conforme pase el tiempo hasta llegar a la edad adulta, en sí la madurez se caracteriza por haber crecido y estar completamente desarrollados.

Sabemos que la madurez física no puede adelantarse. Lo que se puede hacer es cooperar con los cambios que vienen acompañados. Pero en el caso de la madurez mental y emocional puede apresurarse, dependiendo de la disposición mental del individuo y de su

medio ambiente. Cuando vivió Mahoma y Carlomagno se les reconocía mentalmente maduros, pero uno de ellos era analfabeto y el otro apenas y podía escribir su propio nombre. Entonces nos queda claro que la madurez mental y emocional es relativa y que se basa en cualidades y la madurez física es tangible y se basa en lo cuantitativo.

MADURACIÓN DENTARIA

Este tema hace referencia a cómo saber si el niño está creciendo de acuerdo a como le salen sus dientes y a qué edad puede ser, los dientes de leche les salen aproximadamente entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad y los dientes permanentes entre los 2 a 6 años, así como fueron mudando los dientes al principio así van a ir apareciendo. Se ha comprobado que las piezas dentales les salen primero a las mujeres que a los hombres.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ.

Él bebe de 3 meses de nacido se guía por los reflejos y sus movimientos son reflejos, cuando son recién nacidos no toleran la luz muy fuerte, es muy común que en nuestra región se acomode al bebe en decúbito dorsal o supino o sea boca arriba porque es así donde él bebe puede interactuar con las personas, por ejemplo, puede ver bien a las personas, al principio cuando nacen no ven nítida la imagen, sino que ven borroso y ya a partir de los 15 o 20 días ya empiezan a ver mejor.

Es importante que a los bebés se les ejercite para que obtengan un mejor aprendizaje, cuando él bebe tiene 6 meses de nacido es cuando ya empieza a interactuar más con su medio y ya no son tan vulnerables y frágiles puesto que en los meses anteriores se han estado entrenando, en esta edad es donde se sienten más atraídos por el rostro humano y si nos damos cuenta se fijan más en los movimientos de la boca y ojos de quien los ve.

MADURACIÓN ÓSEA.

Hemos comprobado que conforme pasa el tiempo los huesos van creciendo, por ejemplo, cuando nacimos teníamos unos huesos pequeños y frágiles, pero conforme fuimos creciendo se hicieron más grandes o sea que cambian de forma y tamaño, dependiendo de la edad ósea se experimenta un rápido crecimiento. Llama la atención que, aquellos que crecen más rápido después se detiene ese crecimiento, en cambio quien experimenta un crecimiento atrasado son quienes al final terminan creciendo más.

MADURACIÓN SEXUAL.

A partir de los 20 años o menos es cuando ya se define cuanto se ha crecido de altura y madurez y es lo que alcanzaría un adulto en esta etapa. La maduración sexual va a depender de factores genéticos y ambientales. Se dice que ahora las personas comienzan antes porque hay una mejoría en la nutrición que hay en la sociedad, la salud y las condiciones de vida.

Algunos niños han experimentado su primera eyaculación entre los 12 y 14 años y las niñas comienzan su menstruación a los 12 y 13 años. Aunque si empiezan antes puede haber problemas de salud o si empiezan después también, así que es importante estar atentos a cualquier alteración del cuerpo para descartar posibles enfermedades o trastornos.

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO.

La OMS ha desarrollado métodos en los cuales se puede evaluar el crecimiento, como son indicadores y referencias por ejemplo la longitud, la talla, el peso, el IMC, esto es para saber si los niños y las niñas van creciendo bien de acuerdo a la edad que presenten. También hay graficas que nos indican el tipo de nutrición que tienen los niños y niñas de acuerdo a su edad.

EXPLORACIÓN FÍSICA.

Desde que los niños ingresan a una exploración física nos podremos percatar si está bien o tiene alguna deficiencia, cuando se evalúa a un niño se van a tomar en cuenta aspectos, y nos debe quedar claro que una exploración física lleva un orden ya sea de cabeza a pies o viceversa, se evaluarán aspectos generales como la coloración de la piel, uñas, músculos, longitud y tamaño de las extremidades, y la posición que siempre adopta el niño.

También se evaluará la cabeza del recién nacido por ejemplo si es grande o pequeña, la forma, si presenta algún tipo de sutura, cuando son recién nacidos presentan fontanelas o sea esos espacios que tienen en la cabeza pero que conforme van creciendo se van uniendo. Se debe evaluar el reflejo de los ojos frente a algún estímulo, también evaluar las orejas, nariz, la boca recordemos que hay bebés que nacen con paladar hendido o labio leporino.

Y no debemos olvidar evaluar los aparatos por ejemplo el respiratorio, en los niños para ver el número de respiraciones por minuto se evalúa en el abdomen a diferencia de los adultos que se realiza en el tórax, el valor normal en niños es 30-50 por minuto. Y el Aparato cardiovascular, lo normal de frecuencia cardiaca es de 120-160 latido por minuto.

CURVAS DE CRECIMIENTO

Otra de las maneras en como evaluar el peso y la talla y el IMC es mediante la somatometría que es parte de la antropometría que son maniobras para obtener cifras en relación a lo que ya mencioné. Esto nos ayuda a encontrar alguna alteración en el cuerpo si es que las hubiera, los resultados se evaluarán a un tipo de referencias ya establecidas.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL RECIÉN NACIDO

No siempre se le llamará recién nacido a un bebe, solo se le llama así desde que nace hasta el primer mes, se sabe que el desarrollo del bebe se va a evaluar en 5 áreas, por ejemplo, en el *desarrollo físico*, es normal que después de su nacimiento él bebe pierda peso, pero no es alarmante puesto que a los 10 o 12 días se recupera nuevamente esto pasa porque eliminan el exceso de líquido corporal con el que nacieron.

Desarrollo cognitivo: cuando escuchamos esta palabra se nos viene a la mente la capacidad para pensar, aprender, recordar y razonar y esto es lo que implica, por eso un recién nacido va a ser muy hábil para realizarlo, ya que el cerebro va a estar dispuesto a aprender nuevas cosas y él bebe lo hará para adaptarse al medio, será algo nuevo para él, por eso es de vital importancia que se estimule el cerebro del recién nacido y se logrará si la madre interactúa con él.

Desarrollo emocional y social: el recién nacido por lógica no podrá hablar, pero lo que hará con tal de comunicarse es llorar, por ejemplo, si tiene sueño o hambre llorará para que atiendan sus necesidades. *Desarrollo del lenguaje*: desde que es un feto ya puede escuchar sonidos, claro cuando ya tenga desarrollados los oídos, pero después que nace sigue haciendo eso, por ello el recién nacido tendrá la facultad de escuchar atentamente a los que lo rodean y esa será la base para que un futuro pueda hablar. *Desarrollo de habilidades sensoriales y motoras*, desarrollara sus 5 sentidos para adaptación del medio.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL ADOLESCENTE.

A medida que el adolescente va desarrollando su capacidad de razonamiento, será

importante que ejercite sus facultades perceptivas, ya que en esta etapa es cuando más se está expuesto a tomar decisiones que involucren a la sexualidad, esto incluye comportamientos sexuales, las relaciones sexuales, y la intimidad, anteriormente ya había mencionado los cambios que se producen tanto en los hombre como en la mujeres, en este subtema me centraré en la importancia de ejercer nuestra sexualidad con responsabilidad y no tomarla a la ligera.

Para empezar, debemos: conocer nuestro cuerpo y esto implica que sepamos identificar que nos gusta y que cosas no nos gustan, aprender a decidir qué es lo queremos hacer y con quién, nadie puede obligarnos a hacer algo que no queremos, elegir un buen método anticonceptivo, pero no porque nos lo digan las demás personas sino porque un médico nos instruya cual es mejor para nuestras condiciones, decidir si queremos tener hijos o no, elegir a la persona con quien queremos estar, con el uso de métodos anticonceptivos y una buena orientación podremos evitar Infecciones de Transmisión Sexual.

Concluiré con que, la vida tiene sus fases y procesos y para eso debemos estar preparados, por ejemplo, desde que nacen los bebés, la madre debe prepararse para los cambios que éste presente y sobre todo en la etapa de la pubertad que como aprendíamos, que es en donde se presentan la mayoría de los cambios físicos estos son factores cuantitativos y en la adolescencia es una manera de asimilar esos cambios y acá se desarrolla más la capacidad de razonar para enfrentar dichos cambios, esta etapa es cualitativa .

Así también en la adolescencia debe haber entendimiento y comprensión tanto por parte del adolescente como por parte de los padres ya que el entendimiento debe combinarse con la sabiduría, que es una capacidad que podemos desarrollar con la finalidad de poder enfrentarnos a una situación concreta de tal modo que se obtengan buenos resultados y comunicación.

En relaciona a la sexualidad, vimos qué podemos hacer y qué no, es importante conocernos para así poder ver qué cambios podemos experimentar o si algo está bien o mal. Estas etapas las puedo comparar como a que fuéramos de visita a un país extranjero y que no habláramos el idioma de allí, tratar de comunicarnos con la gente nos sería muy difícil, pero no imposible. Para comunicarnos talvez podríamos aprender algunas palabras básicas con algún libro o podríamos pedirle a alguien que nos interprete lo que nos dicen.

Eso pasa con los padres, así como el idioma extranjero, el comportamiento que producen los cambios físicos y emocionales en la niñez, la pubertad y la adolescencia, son difíciles de entender mas no imposibles. La clave está en tratar de interpretar y conocer lo que sucede en cada una de estas etapas que, aunque son etapas emocionantes al mismo tiempo son desconcertantes, pero así es el crecimiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Libro de Enfermería del niño y del adolescente. Licenciatura en Enfermería, 5º Cuatrimestre
- ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, por M. S.E. Laura Guillermina Tejero Pérez, L.E. Amelia Hernández de la Cruz, L.E. Oscar de Jesús Zurita Sanlucar, L.E. Darvelia Ventura de la Cruz. Junio de 2003. Fecha de última actualización: junio 2010

WEBGRAFÍA

- <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
- <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- <https://aleph.org.mx> › niñez-segun-la-OMS
- <https://www.amnistiacatalunya.org/edu/2/nin/inf-unicef.html>
- https://www.who.int/childgrowth/training/c_interpretando.pdf
- <https://www.plannedparenthood.org/planned-parenthood-massachusetts/local-training-education/educacion-para-padres/informacion-acerca-de-la-pubertad-y-entendimiento-de-la-sexualidad/definiciones-de-sexo-y-sexualidad>