



Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Jose Martin Flores Martínez

Nombre del tema: El trabajo en equipo en las organizaciones.

Parcial: II

Nombre de la Materia: Trabajo Social En Las Organizaciones

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Octavo

PROCESO DE SUPERVISIÓN: EDUCATIVA, DE APOYO Y DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL.

La supervisión escolar se fundamenta en el enfoque humanista, el cual, define al hombre como una entidad superior

La supervisión educativa tiene como función primordial aplicar normas, instrumentos, procesos y procedimientos en los niveles y modalidades del sistema educativo para controlar, vigilar, garantizar y evaluar la gestión en las zonas educativas, distritos escolares, sector escolar y planteles que conlleve al supervisor al cumplimiento de la acción supervisora.

Además, la supervisión escolar se encarga de suministrar sugerencias y ayudas constructivas con el propósito de orientar el trabajo administrativo en las instituciones, estableciendo unidades de esfuerzos en las escuelas que ayude al docente a subsanar debilidades, ejerciendo un liderazgo de carácter democrático y participativo

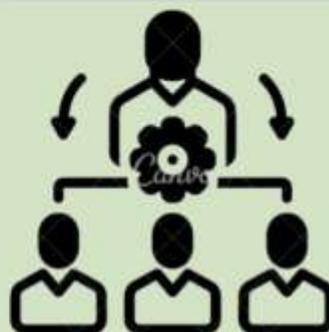
El propósito de la supervisión escolar, en palabras de Salcedo (2002) consiste en establecer una unidad de esfuerzos entre las escuelas, a fin de que, en todas ellas, la tarea educativa se desarrolle de la mejor manera posible

LA CATEGORIZACIÓN DE LA GESTIÓN SUPERVISORA FUE CLASIFICADA INICIALMENTE POR NÉRICI (1975) COMO FUNCIONES

- a) técnicas,
- b) administrativas
- c) sociales.

NO OBSTANTE, FUE TEIXIDÓ (1997) QUIEN LAS CLASIFICA COMO:

- a) técnicas
- b) administrativas
- c) de asistencia.



Bibliografía

sureste, U. d. (2021).