



Mi Universidad

SUPER NOTA

*Nombre del Alumno **Constantino Ballinas Roxana***

*Nombre del tema **Interdisciplinarietà Del Trabajo Social***

*Parcial **2do***

*Nombre de la Materia **Trabajo Social En Las Organizaciones***

*Nombre del profesor **Alejandra Torres López***

*Nombre de la Licenciatura **Trabajo Social y Gestión Comunitaria***

*Cuatrimestre **8°***

INTERDISCIPLINARIEDAD DEL TRABAJO SOCIAL

Plantearse a cerca de la Intervención del trabajador social en los equipos interdisciplinarios Pero los avatares sociales e históricos por los que atraviesa una comunidad, el discurso imperante, los conflictos que como sociedad nos afectan y mandan formas más específicas y porque no decir hasta más creativas de intervención profesional.



Cuando uno ingresa a un equipo Interdisciplinario, se pregunta si es posible

identificar los elementos que nos distinguen como Trabajadores Sociales, se plantea si como profesionales de “lo social” y aportar una mirada distinta que nos permita diferenciarnos de otras prácticas profesionales.



Mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la justicia social son fundamentales para el Trabajo social.

La Federación Internacional de Trabajo Social (F.I.T.S.) define al Trabajo Social como la profesión que promueve el cambio social, la solución de problemas en las relaciones humanas, el fortalecimiento y la liberación de las personas para incrementar el bienestar.

INTERVENCIÓN

- ✚ Entender la intervención como un proceso supone que el trabajador social lo hace siguiendo una determinada secuencia.
- ✚ No es una intervención espontánea.
- ✚ Se necesita de un conocimiento previo de la situación, así como de una fundamentación teórica.
- ✚ Este proceso permite analizar la demanda y definir la estrategia de intervención

“La interdisciplinariedad, es una relación de reciprocidad, de mutualidad, pues ella no se enseña ni se aprende, apenas se vive, se ejerce, por eso exige una nueva pedagogía, una nueva comunicación.”



Al Servicio Social llegan demandando generalmente recursos materiales. En este sentido el Trabajador Social debe dejar en claro, que como profesional es el principal recurso en la intervención y no un instrumento en la gestión de los mismos., la demanda al Trabajador Social tiene más énfasis en los recursos relacionales y conceptuales.

El trabajo Interdisciplinario requiere de aperturas conceptuales, relacionadas con vínculos más que con voluntades, por lo cual no es fácil, pues entran en juego no solo identidades profesionales sino también personales.

- ✚ Se trata de diferentes perspectivas, tratando que la nuestra se respete, aunque no se imponga.
- ✚ El debate en torno al trabajo interdisciplinario, no es menor y aunque suene a tema trillado, no es fácil desarrollarlo.

- ✚ Es una postura que conlleva al desafío de superar las visiones fragmentadas y asumir una posición más radical con el objetivo de erradicar las fronteras entre las disciplinas, el trabajo interdisciplinar lleva implícito romper las barreras entre la teoría y práctica.

Interdisciplinariedad

Es la relación de cada disciplina con el objeto y entre ellas, la relación constitutiva de un objeto específico y propio de todas ellas, un “Inter objeto” que constituye un contenido sustancial en su desarrollo histórico en ciertos ámbitos científicos.

Es el proceso significativo de “enriquecimiento” del currículo y de aprendizaje de sus actores que se alcanza como resultado de reconocer y desarrollar los nexos existentes entre las diferentes disciplinas de un plan de estudio por medio de todas las componentes de los sistemas didácticos de cada una de ellas.



Preguntas sobre Tarea Integradora

- ✓ De lo que ya se conoce, ¿Qué se puede utilizar en lo que se va a investigar?
- ✓ ¿Qué se deriva del nuevo conocimiento?
- ✓ ¿Qué relaciones existen con otros conocimientos, experiencias en las que ha participado?
- ✓ ¿Qué caracteriza el nuevo resultado? ¿En qué medida el resultado obtenido es punto para la transformación y el cambio educativo?
- ✓ ¿Qué teorías sirven para argumentar la naturaleza del problema que se investiga? ¿Cuál es la posición asumida?