



## Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno: Paola Monserrat Alfaro Ballinas*

*Nombre del tema: La supervisión en Trabajo Social*

*Parcial: III*

*Nombre de la Materia: Trabajo Social en las organizaciones*

*Nombre del profesor: Torres López Alejandra*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: Octavo*

La Supervisión, desde sus inicios se contempla como parte integrante de la teoría, la práctica y la historia del Trabajo Social, como una forma de aprender y con-aprender cuestiones de la propia profesión social.

La supervisión es un método fundamental mediante el cual se enseña, en función de la práctica cotidiana, la aplicación de los principios del trabajo social a los estudiantes o a los trabajadores sociales

Funciones básicas que pueden generalizarse para la supervisión de aprendizaje:

- 1.- Consideración
- 2.- Facilitación
- 3.- participación
- 4.- Educación
- 5.- Implementar calidad de servicios
- 6.-Ofrecer Validación

Los procesos del aprender en los seres humanos tienen relación con cambios en la manera de ver el mundo y cómo lo llenamos de significado

Para D. Gairdner los elementos que constituyen el proceso del aprender incluyen:

- 1.- Las experiencias que tenemos
- 2.- Los modelos que construimos para comprender experiencias
- 3.- El mundo y contexto en que nos encontramos

Es un proceso que necesariamente requiere pues receptividad emocional, imaginación creativa, un pensar disciplinado, y la capacidad de actuar adecuadamente.

Objetivos de la supervisión

- 1. Mejorar la productividad de los empleados
- 2. Desarrollar un uso óptimo de los recursos
- 3. Obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada
- 4. Desarrollar constantemente a los empleados de manera integral
- 5. Monitorear las actitudes de los subordinados
- 6. Contribuir a mejorar las condiciones laborales

Papel del supervisor

Una supervisión eficiente exige no solo conocimientos, también habilidades, visión y nrevisión.

Aplicación de los métodos de la supervisión  
Ambas deben contribuir al logro de los objetivos de la organización

Métodos y técnicas de la supervisión

- Método científico
- No directo
- De facetas múltiples
- De ayuda mutua
- Clínico

Bibliografía: Antología UDS