



**Nombre de alumnos: Mayra
Jeannette Ramirez Santiago.**

**Nombre del profesor: María Cecilia
Zamorano Rodríguez**

Nombre del trabajo: Resumen

Materia: Seminario de tesis

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: "B".

Unidad III

3.1 Método de investigación

¿Qué es el método? es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, odo, que significa camino o vía.

3.1.1 Método científico

El método de investigación científica es el conjunto de reglas y procedimientos generales. Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible.

Características

- El método es racional
- El método científico es sistemático
- El método científico es exacto
- El método científico es verificable
- El método científico se autodefine falible

3.1.2 Método inductivo y deductivo

Método inductivo: Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Este método es usado en las ciencias sociales, y el investigador compara entre sí varios casos para buscar los elementos que se repiten en el fenómeno observado, y así determinar la causa o causas del problema de investigación.

Método deductivo. La deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

Las conclusiones que se obtiene a través de este razonamiento se refieren a casos particulares, una vez que estos casos forman parte o cumplen con las características de otros casos involucrados.

dos. Un ejemplo típico es el siguiente:

- Todos los hombres son mortales (premisa mayor).
- Daniel es hombre (premisa menor).
- Entonces, Daniel es mortal (conclusión).

3.1.3 Métodos cualitativos y cuantitativos

El método cualitativo tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos. Prefiere el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.

El método cuantitativo se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Prefiere el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir. En esta investigación se trabaja con nociones métricas, como las correlaciones en escala numérica.

3.2 Metodología

La metodología de la investigación hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica.

Las teorías pueden ser de diversos tipos, esto depen-

derá el área de conocimiento, ejemplo:

- Racionalista
- Empirista
- constructivista
- Funcionalista
- Mecanicista
- positivista

3.2.1 Definición y características

La metodología es la lógica, es la teoría de método, por lo tanto, tiene su propia manera de entender la realidad. Esto conlleva a una posición ideológica dependiendo del grupo social. Es por ello que existen distintas perspectivas

En suma, podemos decir que las principales características de la metodología son:

- pertenecen a una etapa del proceso de investigación
- se basa en la elección de teorías que fundamentan la investigación
- Es una ciencia que estudia los métodos que se emplean
- se aplica según las posturas epistemológicas

3.3 Técnicas de investigación

son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información.

La técnica se refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva, los instrumentos son un medio para recolectar la información necesaria para la investigación.

Al diseñar los instrumentos es necesario definir las características, las escalas de respuesta y el proceso estadístico que se aplicará a la información.

3.3.2 Entrevista

En la entrevista, al igual que en el cuestionario, los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por las variables de nuestra hipótesis y sustentados por el marco teórico y marco conceptual.

La entrevista que hemos presentado está estructurada de la siguiente forma:

- Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden recabar.
- Dividida en dos partes: la primera posee los datos personales del entrevistado.

La entrevista se estructura con preguntas abiertas, a diferencia del cuestionario en donde las respuestas son breves, y las respuestas deben ser extensas debido a que el entrevistado es quien decide en que momento está completa su respuesta.

3.3.3 Diario de campo.

El diario de campo es un instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables. Estas notas pueden ser guardadas en una libreta que emplee únicamente para la información relacionada con la investigación, o también se puede utilizar fichas de trabajo, ordenadas cronológicamente, con una secuencia numérica, para llevar un orden o secuencia en el trabajo.

El diario de campo tiene las siguientes funciones:

- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
- Sistematizar la observación realizada.
- Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos que se observan.

3.3.4 observación cuantitativa y cualitativa.

observación cuantitativa: En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son fáciles de graficar.

observación cualitativa: Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.

3.3.5 Fichero

Una de las formas más utilizadas en la investigación documental son las fichas, el mejor recurso para localizar las fuentes que hayamos revisado. Los datos que deben contener dependen del tipo material que se está revisando y el objetivo de la investigación.

Datos que se incluyen son:

- Nombre del autor.
- Título del libro
- Número de edición
- Tomo o volumen
- Lugar
- Editorial
- Año de publicación
- colección y número
- Páginas

Bibliografía: Universidad Del Sureste. (UDS). (2022). Antología de seminario de tesis. Recuperado el 26 de febrero del 2022.