



Nombre de alumnos: Lizbeth Pérez Méndez

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano

Nombre del trabajo: Unidad 3 Resumen

Materia: Seminario de Tesis

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8º Cuatrimestre

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de febrero del
2022

3.1.1. Diseño de la investigación.

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

3.1.2. Método de investigación

El concepto genérico de método adquiere un sentido muy preciso cuando está referido a la investigación científica que, conócionalmente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

3.1.3. Método científico

Es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. Es común a todas las ciencias y responde a las siguientes características: Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conócionalmente la verdad se reconoce falible.

El método científico es racional: Se trata de un procedimiento que se vale de la razón emplea diferentes formas de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados y no acepta verdades reveladas.

El método científico es sistemático: A la investigación científica no le intrinseca una agregada de informaciones inconexas, sino un sistema

de ideas interconectadas lógicamente entre sí.

El método científico es exacto: A la investigación científica no le interesa el agregado de informaciones inconexas, sino un sistema de ideas interconectadas lógicamente entre sí. Los enunciados vagos o incoherentes, y siempre busca la claridad y precisión de su proceso de trabajo en el momento.

El método científico es verificable: Se propone conocer el mundo a través de teorías verificables por algún procedimiento objetivo de verificación.

El método científico se autodefine falible. Pretende llegar a conocimientos verdaderos, y con frecuencia los alcanza, pero sus resultados no son un dogma y reconoce la falibilidad de sus procedimientos.

3.1.2 Métodos inductivo y deductivo

Método inductivo: Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. A partir de las observaciones particulares se propone generalización.

Método deductivo: A la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene lo general a lo particular.

Deducción: Consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

3.1.3 Métodos cualitativos y cuantitativos

El método cualitativo: Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Estos métodos no buscan datos estadísticos, pues lo que se refiere es la calidad y no la cantidad y los objetivos principales se encuentran en: describir, comprender, interpretar y explicar un fenómeno social.

Método cuantitativo: Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende al uso de los métodos cuantitativos con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación y busca la obtención de datos precisos, válidos y repetibles.

3.2. Metodología

La metodología de la investigación hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica. Es parte del proceso concreto de investigación y se fundamenta en la elección de las teorías y leyes que guiarán la investigación; es decir que orienta en la resolución del problema.

3.2.1 Definición y Características

La actividad de la metodología desde el punto de vista de la filosofía consiste en la elaboración y análisis de los diversos métodos empleados en el proceso de la investigación.

La metodología es la lógica, es la teoría del método, por lo tanto, tiene su propia manera de entender la realidad.

Las características de la metodología son:

- Pertenecen a una etapa del proceso de investigación
- Se basa en la elección de teorías que fundamentan la investigación
- Es una ciencia que estudia los métodos que se emplean
- Se aplica según las posturas epistemológicas

3.2.2 Diferencia entre método y metodología

En un sentido genérico, el primero es el procedimiento para lograr los objetivos, y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento.

El método: Es un proceso donde se enlazan distintas etapas de manera armónica y crean una vía para obtener un resultado veraz.

La Metodología: Es la teoría que estudia los métodos de la investigación, que siempre están subordinados a la posición epistemológica que asume el investigador.

3.3 Técnicas de investigación

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información.

La Técnica: Se refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva, los instrumentos son un medio para recolectar la información necesaria para la investigación.

Información primaria: Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de encuestas, encuestas, observación, guía de entrevista, etc.

Información secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc.

3.3.1 Cuestionario

Es un instrumento que se le presenta con la consigna de varias partes:

- Título del cuestionario
- Especificación de a quién va dirigido
- Está dividido en dos partes: la primera por los datos personales de los encuestados y la segunda conformada por preguntas sobre el interés de la investigación
- Nombre de quien formuló el cuestionario

El cuestionario puede ser aplicado de forma oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo.

Que es la aplicación del cuestionario a sólo una parte de la población analizada.

3.3.2. Entrevista

La entrevista que hemos presentado está estructurada de la siguiente forma:

- Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden recabar.
- Dividida en dos partes: la primera parte los datos personales del entrevistado y la segunda, conformada por preguntas sobre el interés de la investigación.

La entrevista se estructura con preguntas abiertas, a diferencia del cuestionario en donde las respuestas son breves, y las respuestas deben ser extensas debido a que el entrevistado es quien decide en qué momento está completa su respuesta.

3.3.3. Diario de campo

El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables. Estas notas pueden ser guardadas en una libreta que emplee únicamente para la información relacionada con la investigación, o también se puede utilizar fichas de trabajo, ordenadas cronológicamente, con una secuencia numérica, para llevar un orden o secuencia en el trabajo:

Siguientes funciones

- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
- Sistematizar la observación realizada.
- Contextualizar empíricamente el tema de investigación.

3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa

La observación es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental de la investigación.

Observación cuantitativa: En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son fáciles de graficar.

Observación cualitativa: Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.

3.3.5 Fichas

Las fichas pueden ser de tres tipos.

Fichas bibliográficas: Usualmente deben medir de 7.5cm x 12.5cm, y los datos que se incluyen son:

- Nombre del autor o autora, empezando por el apellido paterno y el nombre
- Título del libro, subrayado
- Número de edición
- Tomo o volumen
- Lugar
- Editorial
- Año de publicación
- Colección y número
- Páginas

Fichas de publicaciones periódicas o "Homográficas". En este caso son los datos de diarios y revistas. Los elementos que deben llevar son:

- Nombre del autor o autora
- Título del artículo
- Nombre de la publicación subrayado
- Lugar de la publicación
- Volumen o número, en el caso de revistas
- Lugar y fecha, día, mes y año
- Páginas consultadas

Fecha de trabajo: Deben medir 12,5 cm x 20 cm y pueden ser de contenido de resumen, de lectura o de apuntes personales sobre el tema que se investiga.

Los elementos que incluyen:

UDS. Universidad del sureste. 2021. Antología de seminario de tesis. Recuperado 25 de febrero del 2022.

