



**Nombre de alumno: Pascual Pedro  
María de Jesús**

**Nombre del profesor: Zamorano  
Rodríguez María Cecilia**

**Nombre del trabajo: conceptos  
(Mario Tamayo)**

**Materia: Seminario de tesis**

**Grado: 8vo cuatrimestre**

**Grupo: B**

# Capítulo III (Tesis).

DÍA	MES	AÑO

## ► Diseño y tipo de estudio

### • Diseño:

El diseño es la estructura a seguir en una investigación ejerciendo el control de la misma a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes surgidos del supuesto y la hipótesis-problema.

Constituye la mejor estrategia a seguir por el investigador para la académica solución del problema planteado.

El diseño también es un plan o secuencia de una serie de actividades sucesivas y organizadas, que pueden adaptarse a las particularidades de cada investigación y que nos indican los pasos y pruebas a efectuar y las técnicas a utilizar para recolectar y analizar los datos.

### ► Tipo de estudio

#### • Investigación mixta:

El enfoque cuantitativo es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos "brindar o eludir" pasos el orden es riguroso, aunque desde lo que podemos redefinir alguna fase.

#### • Investigación cualitativa:

Se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo en lugar de la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos, los estudios pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después.

## ► Universo y muestra

### • Universo:

cuando para un estudio se toma la totalidad de la población y por ello no es necesario realizar un muestreo para el estudio o investigación que se proyecta.

• **Muestra:**

A partir de la población cuantificada para una investigación se determina la muestra, cuando no es posible medir cada una de las entidades de la población; esta muestra, se considera, es representativa de la población.  
(Mario Tamayo, 2003).

## **Bibliografía:**

**UDS. Universidad del sureste. (2022). Antología de Seminario de tesis PDF.  
Recuperado el 02 de abril del 2022.**