



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumnos:

Vanessa Monserrat Gómez Ruiz.

Nombre del profesor:

María Cecilia zamorano.

Nombre del trabajo:

Resumen.

Materia:

Seminario de tesis.

Grado: “8”

Grupo: “B”

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de febrero del 2022.

EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

3.1 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.

El concepto genérico de método adquiere un sentido muy preciso cuando esta referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

3.1.1 MÉTODO CIENTÍFICO.

Es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. En cuanto a sus reglas y procedimientos generales, el método de investigación científica es común a todas las ciencias y responde a las siguientes características: Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce fallible.

Características son:

- El método científico es racional.
- El método científico es sistemático.
- El método científico es exacto.
- El método científico es verificable.
- El método científico es autodefinible fallible.

3.1.2 METODO INDUCTIVO Y DEDUCTIVO.

Los métodos de investigación pueden llevarnos a la obtención de resultados confiables y verdaces.

Metodo inductivo: Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general.

Metodo deductivo: A lo inversa de lo anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia.

3.1.3 METODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS.

El metodo cualitativo tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso.

El metodo cuantitativo: se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los metodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos. la finalidad de la investigación es la verificación y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

3.2 METODOLOGIA.

La metodología de la investigación hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica, incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se esté realizando. Las teorías pueden ser de diversos tipos son:

- Racionalista.
- Empirista.
- Constructivista.
- Mecanista.
- Positivista.

3.2.1 DEFINICION Y CARACTERISTICAS.

La actividad de la metodología desde el punto de vista de la filosofía consiste en la elaboración y análisis de los diversos métodos empleados en el proceso de investigación.

La metodología ya sea de tipo empírica o teórica, se aproxima a la exposición del conjunto de procedimientos o métodos que se utilizarán en la investigación, pero también corrige, adecua y enriquece los métodos de la investigación.

Características de la metodología son:

- Pertenece a una etapa del proceso de investigación.
- Se basa en la elección de teorías que fundamentan.

3.2.2 DIFERENCIA ENTRE METODO Y METODOLOGIA.

Metodo y metodologia son conceptos diferentes. En un sentido generico, el primero es el procedimiento para lograr los objetivos y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento. El investigador observa un objetivo que es interpretado por los grupos que poseen distintas formas y visiones, de las cuales emanan concepciones teórico-metodológicas que engloban el proceso de investigación.

3.2.3 SELECCION DE LA METODOLOGIA.

En el proceso investigativo se le da importancia a la selección de la metodología a la toma de posiciones frente a los distintos metodos y enfoques metodológicos y en función de esos a la elección de técnicas y herramientas de recolección de datos.

La mayoría de las técnicas involucran la observación y deben incluir los registros adecuados y sistematizados, para que siempre exista exactitud y control en los datos.

La selección de la metodología debe ser objetiva y tener como base un criterio científico, con la finalidad de que las conclusiones a las que lleguen serán verdaderas, confiables y significativas.

3.3 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y estas varían de acuerdo al tipo de investigación que se trate.

La mayoría de las técnicas involucran la observación y deben incluir registros adecuados y sistematizados para que siempre exista exactitud y control en los datos.

Información Primaria: Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevista.

Información Secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos.

3.3.1 CUESTIONARIO.

El cuestionario puede ser aplicado de forma oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo. Para la aplicación de un cuestionario, es de gran utilidad realizar una muestra.

Partes de una encuesta son:

- Título del cuestionario.

- Especificación de a quien va dirigido.

- Esta dividida en dos partes.

- Nombre de quien formulo el cuestionario.

3.3.2 ENTREVISTA.

Una entrevista se realiza cara a cara, donde el entrevistado y el entrevistador, guiado por una técnica, entablan un diálogo.

Estructura de una entrevista.

- Especificando de a quien está dirigida y los datos que se pretenden recabar.
- Dividida en dos partes.

La entrevista su estructura con preguntas abiertas, a diferencia del cuestionario en donde las respuestas son breves y las respuestas deben de ser extensas.

3.3.3 DIARIO DE CAMPO

Es un instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables.

Funciones son:

- Llevar el registro de lo que se observa
- Sistematizar la observación realizada
- Contextualizar empíricamente el tema de investigación

Los datos que deben contener son:

- Lugar y fecha
- Grupo o grupos sociales que se observan.
- Actividad o manifestaciones que realizan.
- Descripción del entorno-social, cultural ecológico, político.

3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa.

La observación cuantitativa: Es realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentamos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar.

La observación cualitativa: se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieren de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.

3.3.5 FICHEO.

Conservar ordenadamente la información que el investigador recopila es imprescindible. Una de las formas más utilizadas en la investigación documental son las fichas, el mejor recurso para localizar las fuentes que hayamos localizado en la investigación local. Las fichas pueden ser de tres tipos son:

▷ Fichas bibliográficas son:

- Nombre del autor/a
- Título del libro
- Número de edición
- Tomo o Volumen
- Lugar
- Editorial

- Año de publicación
- Colección y número

▷ Fichas de trabajo son:

- Nombre del tema
- Asignatura y nombre completo del autor.
- Número de páginas.
- Información sobre el libro.