



**Nombre de alumnos: Mayra  
Jeannette Ramirez Santiago**

**Nombre del profesor: María Cecilia  
Rodríguez Zamorano**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Seminario de tesis**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 8° cuatrimestre**

**Grupo: "B".**

## Capítulo III

### 3.1 Diseño y tipo de estudio.

#### 3.1.1 Diseño

(Tamayo, 2003)

El diseño es la estructura a seguir en una investigación, ejerciendo el control de la misma a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes surgidos del supuesto y la hipótesis-problema.

Constituye la mejor estrategia a seguir por el investigador para la adecuada solución del problema planteado. El diseño también es un planteamiento de una serie de actividades sucesivas y organizadas, que pueden adaptarse a las particularidades de cada investigación y que nos indican los pasos y pruebas a efectuar y las técnicas a utilizar para recolectar y analizar los datos.

#### 3.1.2 Tipo de estudio

##### Investigación Mixta

El enfoque cuantitativo es esencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos "brincar o eludir" pasos, el orden es riguroso, aunque, desde luego podemos redefinir alguna fase.

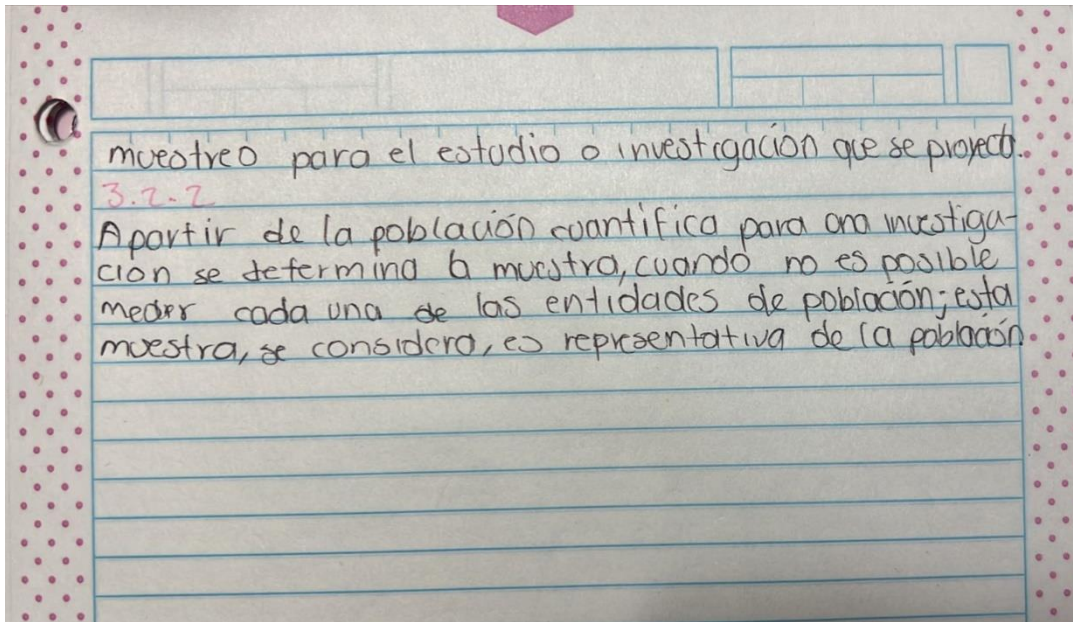
##### Investigación cualitativa

El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis proceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después.

### 3.2 universo y muestra

#### 3.2.1 Universo

Cuando para un estudio se toma la totalidad de una población y, por ellos, no es necesario realizar un



Bibliografía: Universidad Del Sureste. (UDS). (2022). Antología de seminario de tesis. Recuperado el 2 de abril del 2022.