



**Nombre del alumno: Shunashi Vinissa Medina
Castillo**

**Nombre del catedrático: María Cecilia
Zamorano**

Licenciatura: enfermería

Nombre del trabajo: resumen

Materia: seminario de tesis

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: "B"

PASIÓN POR EDUCAR

UNIDAD III

3.1 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Adquiere un sentido muy preciso cuando está referido a la investigación científica. Se propone como meta la obtención de conocimiento científico, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

¿Que es el método?

Vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, y odo, que significa camino o vía. Concepto aplicable a cualquier actividad humana.

3.1.1 MÉTODO CIENTÍFICO

Conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación.

Características

Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible.

RACIONAL ° procedimiento que se vale de la razón emplea diferentes formas de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados y no afecta verdades reveladas.

SYSTEMÁTICO ° le interesa un sistema de ideas interconectadas lógicamente entre sí.

EXACTO ° No le interesan los enunciados vagos o incoherentes, y siempre busca la claridad y precisión de un proceso de trabajo en el momento de:

- Formular el problema que desea investigar.
- Diseñar la fase de investigación.
- Recolectar información
- Conocer, sistematizar a partir de proposiciones teóricas.

ES VERIFICABLE : se propone conocer el mundo a través de tests verificables por algún procedimiento objetivo de verificación.

ES FALIBLE : pretende llegar a conocimientos verdaderos, y con frecuencia los alcanza, pero los resultados no son un dogma y reconoce la fallibilidad de sus procedimientos.

3.1.2 MÉTODO INDUCTIVO Y DEDUCTIVO

METODO INDUCTIVO : Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general.

Método Deductivo : El conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. Consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

3.1.3 METODOS CUALITATIVOS Y CANTITATIVOS

El método cualitativo : tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, Postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso.

Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información, sobre un mismo fenómeno. Se producen datos descriptivos e interpretativos.

Método cuantitativo : se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la

obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

¿Qué es la metodología?

teoría del método, por lo tanto, tiene su propia manera de entender la realidad. Es la ciencia que tiene como objeto de estudio al método o es la vía que permite sistematizar los métodos.

Características de la metodología:

▷ Pertenecen a una etapa del proceso de investigación

▷ Se basa en la elección de teorías que fundamentan la investigación.

▷ Estudia los métodos que se emplean

▷ Se aplica según las posturas epistemológicas.

33 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. varían de acuerdo al tipo de investigación de que se trate.

Se refiere a instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva, los instrumentos con un medio para recolectar la información necesaria para la investigación. La información recopilada se clasifica en primera y secundaria:

Información primaria: Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas etc.

Información secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc.

3.3.1 Cuestionario

Partes de una encuesta:

- ▷ título del cuestionario
- ▷ Especificación de a quién va dirigida.
- ▷ Esta dividida en dos partes: la primera por los datos personales de los encuestados y segunda: conformada por preguntas sobre el interés de la investigación.
- ▷ Se deja un espacio para las observaciones que el encuestador considere complementarias
- ▷ Nombre de quien formuló el cuestionario.

3.3.2 ENTREVISTA

Los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por las variables de nuestra hipótesis y sustentados por el marco teórico y marco conceptual.

Estructura de la entrevista.

- Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden tomar y recabar.
- Dividida en dos partes: primera: posee los datos personales del entrevistado y segunda: conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, guiado por el tema y la hipótesis

La entrevista se estructura con preguntas abiertas, la entrevista solo se le aplica a una persona.

Tanto el cuestionario como la entrevista son técnicas denominadas encuestas y permiten la recopilación de datos de través de las respuestas personales de los individuos.

3.3.3 DIARIO DE CAMPO

Instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables.

Funciones

- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
- Sistematizar la observación realizada.
- Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos que se observan.

DATOS QUE DEBEN CONTENER

- Lugar y fecha
- Grupo o grupos sociales que se observan
- Actividad o manifestaciones que realizan.
- Descripción del entorno - social, cultural, ecológico, político, etc.

3.3.4 OBSERVACION CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

La observación es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental es la investigación.

Observación cuantitativa

Nos enfrentamos el trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar.

Observación cualitativa

Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.

El investigador debe observar a la población con detenimiento y poner atención a los diversos grupos.

que asisten al festejo, observar el comportamiento, la manera de vestir, los gestos que realizan, etc.

3.3.5 FICHEO

El mejor recurso para localizar las fuentes que haremos revisar. los datos que deben contener dependen del tipo de material que se está revisando y el objetivo de la investigación. los fichas son de tres tipos:

Fichas bibliográficas miden de 7.5 cm x 12.5 cm y los datos son:

- ▷ Nombre del autor, empezando por apellido paterno y el nombre.
- ▷ Título del libro
- ▷ Número de edición
- ▷ Tomo o volumen
- ▷ Lugar
- ▷ Editorial
- ▷ Año de publicación
- ▷ Colección y número
- ▷ Páginas

Fichas de trabajo: pueden ser de contenido, resumen, lectura o de apuntes personales sobre el tema que se investiga. los elementos son:

- ▷ Nombre del tema, escrito en el lado superior
- ▷ Asignatura y nombre completo del autor
- ▷ Número de páginas
- ▷ Información sobre el libro.

BIBLIOGRAFIA

UDS. UNIVERSIDAD DEL SURESTE.2022. ANTOLOGÍA DE SEMINARIO DE TESIS. PDF.RECUPERADO EL 25 DE FEBRERO DEL 2022.