



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumnos:**

Vanessa Monserrat Gómez Ruiz.

**Nombre del profesor:**

María Cecilia Zamorano.

**Nombre del trabajo:**

Ensayo

**Materia:**

Seminario de tesis.

**Grado: "8"**

**Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de marzo del 2022.

PASIÓN POR EDUCAR

# **EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.**

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección.

## **3.1 Método de investigación:**

Este método se adquiere un sentido muy precioso cuando está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

### **3.1.1 Método científico:**

Es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. Se trata de un procedimiento que se vale de la razón emplea diferentes formas de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados y no acepta verdades reveladas, como lo hace el conocimiento religioso, ni las corazonadas que podrían aceptarse por el conocimiento popular o sentido común, se trata de un procedimiento que se vale de la razón emplea diferentes formas de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados y no acepta verdades reveladas, como lo hace el conocimiento religioso, ni las corazonadas que podrían aceptarse por el conocimiento popular o sentido común.

### **3.1.2 Método inductivo y deductivo**

El método inductivo es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general, Para una certeza absoluta de lo que se concluye, en este tipo de investigaciones es necesario observar y comparar todos los casos posibles del fenómeno que se observa: es decir; hacer una inducción exhaustiva donde tengamos la seguridad de tener una conclusión confiable.

Método deductivo es a la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular, la deducción se lleva a cabo aplicando las reglas

de inferencia, las conclusiones que se obtiene a través d este razonamiento se refieren a casos particulares, una vez que estos casos forman parte o cumplen con las características de otros casos involucrados.

### **3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.**

El método cualitativo tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso, defendiendo el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección, esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños. Estos métodos no buscan datos estadísticos, pues lo que se refiere es la calidad y no la cantidad, y los objetivos principales se encuentra en: describir, comprender, interpretar y explicar un fenómeno social.

Método cuantitativo. Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

### **3.2 Metodología.**

Consiste en la elaboración y análisis de los diversos métodos empleados en el proceso de la investigación. Se trata de un terreno donde intervienen por igual tanto el científico como el filósofo. De este modo tenemos que la metodología penetra en el campo de la filosofía por ser la forma reflexiva sobre el método o los métodos de conocimiento científico.

En suma, podemos decir que las principales características de la metodología son: Pertenecen a una etapa del proceso de investigación, se basa en la elección de teorías que fundamentan la investigación, es una ciencia que estudia los métodos que se emplean y se aplica según las posturas epistemológicas

#### **3.2.2 Diferencia entre método y metodología**

En un sentido genérico, el primero es el procedimiento para lograr los objetivos, y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento. El investigador observa un objeto que es interpretado por los grupos que poseen distintas formas y visiones, de las cuales

emanan concepciones teórico-metodológicas que engloban el proceso de la investigación.

### **3.2.3 Selección de la metodología**

En el proceso investigativo se le denomina selección de la metodología a la toma de posiciones frente a los distintos métodos y enfoques metodológicos y en función de ellos a la elección de técnicas y herramientas de recolección de datos. La selección de la metodología debe ser objetiva y tener como base un criterio científico, con la finalidad de que las conclusiones a las que lleguen serán veraces, confiables y significativas.

### **3.3 Técnicas de investigación**

La técnica se refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva, los instrumentos son un medio para recolectar la información necesaria para la investigación. Al diseñar los instrumentos es necesario definir las características, las escalas de respuesta y el proceso estadístico que se aplicará a la información. Información primaria: Es la que se reúna directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc. Información secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos.

#### **3.3.1 Cuestionario**

El cuestionario puede ser aplicado de forma oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo. Para la aplicación de un cuestionario, en caso de que el universo de estudio sea muy grande, es de gran utilidad realizar una muestra,

#### **3.3.3 Diario de campo**

Es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observable, los datos que deben contener los registros de los datos observados son: lugar y fecha, grupo o grupos sociales que se observan, actividad o manifestaciones que realizan, descripción del entorno social, cultural ecológico o político.

#### **3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa**

Es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental es la investigación. Se muestra aquí las dos formas de observación:

Observación cuantitativa: En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar.

Observación cualitativa. Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.

### **3.3.5 Ficheo**

El mejor recurso para localizar las fuentes que hayamos revisado. Los datos que deben contener dependen del tipo de material que se está revisando y el objetivo de la investigación.

### **BIBLIOGRAFIA:**

UDS. Antología de seminario de tesis. Unidad 3. Rescatado el 12 de marzo del 2022.  
En formato APA.