



**PASIÓN POR EDUCAR**

**LIC. EN ENFERMERIA**

**MATERIA:**

**PROYECCIÓN PROFESIONAL**

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

**PÉREZ GUILLEN KARINA MARICRUZ**

**MAPA CONCEPTUAL:**

**COMPONENTES DE LA IMAGEN**

**NOMBRE DE ALUMNO:**

**CIFUENTES HERNANDEZ ARELY**

**GRADO Y GRUPO:**

**8° ER CUATRIMESTRE "A"**

**COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS 07 DE ENERO DEL 2022**

# EL SER HUMANO Y SUS COMPONENTES ESENCIALES

## VALORES

- Básicos
- religiosos
- Militares
- Morales
- Estéticos
- Sociales
- Políticos
- Jurídicos
- Ecologicos
- Economicos
- Técnicos
- Epistémicos

Han aparecido por el esfuerzo de las personas por conquistarse a sí mismas

normas compartidas que facilitan la convivencia en sociedad,y estan relacionadas al ser

## NECESIDADES teoria de Abraham Maslow

- FISIOLOGICAS** Localizadas en lugares especificos del cuerpo humano
- SEGURIDAD** al mantener controladas las necesidades fisiologicas
- AFECTO** Concieme a la estima alta a la necesidad del respeto de uno mismo, asociado a confianza independencia y libertad
- AUTOREALIZACION** reconocimiento de potencializadas y su desarrollo
- ESTIMA** actividades culturales y deportivas que desarrollan aceptación, asociación y participación

## CAPACIDADES

Segun Amartya Sen, las define como «las diversas cosas que una persona puede valorar hacer o ser»

- Vivir una vida larga y saludable
- Disponer de educación
- Acceso a los recursos necesarios para disfrutar de un nivel de vida digno
- Participar de la vida en comunidad

## BIOPSIKOSOCIALES

Muestra cómo las creencias familiares moldearon la forma en que las familias se adaptan a las enfermedades

Orientar la atención centrada en la familia de acuerdo con niveles como

- Unión entre cuerpo y mente
- Relación entre la dinámica familiar y el comportamiento de salud

La familia como un sistema

- Énfasis en la familia y la comunicación con la familia
- Información y asesoramiento involucran a las familias de manera colaborativa
- Sentimiento y apoyo aborda las necesidades emocionales y de salud de la familia
- Evaluación sistémica e intervenciones planificadas permite ayudar a la familia a desarrollar formas alternativas.

Terapia familiar

# PERSONALIDAD

El término personalidad procede etimológica-mente de la palabra latina persona, que se refería a las máscaras que los actores utilizaban en las representaciones teatrales. Cada máscara se asociaba con un tipo de carácter, se podía anticipar si es bueno o malo, si se van a reír o a asustar.

Hasta la edad Media, la palabra persona adquiere su significado actual de identidad propia, lo que hoy entendemos por personalidad quedaba recogido en conceptos como razón, psique, o ser humano.

Pervin (1998) ofrece la siguiente definición: La personalidad es una organización compleja de cogniciones, emociones y conductas que da orientaciones y pautas (coherencia) a la vida de una persona.

La personalidad incluye una serie de elementos (rasgos o disposiciones internas), relativamente estables a lo largo del tiempo, y consistentes de unas situaciones a otras, que explican el estilo de respuesta de los individuos

En la definición de Allport de 1961, la personalidad es la organización dinámica dentro del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan su forma característica de pensar y comportarse.

La personalidad hace referencia a la forma de pensar, percibir o sentir de un individuo, que constituye su auténtica identidad, y que está integrada por elementos de carácter más estable (rasgos) y elementos cognitivos, motivacionales y afectivos más vinculados con la situación y las influencias socio - culturales

Como el cuerpo, la personalidad está integrada tanto por estructuras como por procesos y refleja tanto la naturaleza (genes) como el aprendizaje (experiencia).

El psicólogo de la personalidad tiene como meta comprender la estructura y los procesos psicológicos que contribuyen al funcionamiento distintivo del individuo, sin olvidar los factores ambientales y genéticos que influyen y afectan al mismo.

la personalidad viene determinada, en parte, por factores biológicos (más importantes en características como la inteligencia, y menos en otras más socioculturales, como las creencias o el sistema de valores de la persona), que incluyen variables genéticas, constitucionales, fisiológicas y bioquímicas.

Mc Adams propone que para entender la estructura y dinámica de la personalidad, se deben incluir al menos tres niveles, teniendo en cuenta que cada uno incluye a su vez, una amplia gama de constructos de personalidad.

los rasgos disposicionales (nivel I)

los intereses personales (nivel II)

la narración de la propia vida (nivel III).

Bibliografía:

<file:///C:/Users/hp/Desktop/arely/8%20cuatrimestre/Proyecci%C3%B3n%20Profesional.pdf>

[Proyección Profesional.pdf](#)