



**Nombre de alumnos: Salma Jacqueline Morales Santizo**

**Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano.**

**Nombre del trabajo: Investigación.**

**Materia: Seminario de Tesis.**

**Grado: 8°**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a Abril del 2022

# CAPÍTULO III

① **Diseño** es aquel que determina qué etapas deben seguirse en una investigación.

- Estructura real de los pasos o etapas que se van a seguir en la investigación.

- Se apoya en un modelo y se elabora a partir de la realidad. El diseño es la estructura, a seguir en una investigación.

Ejerciendo el control de la misma a fin de encontrar resultados creíbles y su relación con los interrogantes surgidos de los supuestos e hipótesis-problema.

Construye la mejor estrategia a seguir por el investigador para la adecuada solución del problema planteado. Los tipos de diseño son:

- Diseños bibliográficos.

- Diseños de campo: Censura, estadístico, de casos, experimental, cuasi-experimental, ex post facto.

② **Tipo de estudio** al resolver un problema de forma científica, es muy conveniente un conocimiento detallado de los tipos de estudio para evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico, estos son:

- Investigación histórica: describe lo que era.

Trata de la experiencia pasada; se aplica no sólo a la historia sino también a las ciencias de la naturaleza, al derecho, la medicina o cualquier otra disciplina científica. Se presenta como una búsqueda crítica de la verdad que sustenta los acontecimientos del pasado.



◦ Investigación descriptiva: Interpreta lo que es. Comprende la descripción, registro y análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre cómo una persona, grupo o cosa se conduce o funciona en el presente. La investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta.

◦ Investigación experimental: Describe lo que será. Se presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular. El experimento es una situación provocada por el investigador para introducir determinadas variables de estudio manipuladas por él, para controlar el aumento o disminución de esas variables y su efecto en las conductas observadas.

### ③ Universo y muestra.

- Universo: cuando no se toman muestras.
- Muestra: parte representativa de una población.

El investigador debe conocer ante todo el nivel de homogeneidad o heterogeneidad de la población.

El universo se toma para cuando un estudio se toma la totalidad de la población y, por ello, no es necesario realizar un muestreo para el estudio o investigación que se proyecta. Cuando esto ocurre se dice que se ha investigado en universo. No todas las investigaciones se pueden hacer a partir de un universo; además, tampoco es necesario. La muestra es a partir de la población cuantificada para una investigación se determina la muestra, cuando no es posible medir cada una de las entidades de población; esta muestra, se considera es representativa de la población.

④ Tipo de muestreo es un instrumento de gran validez, en la investigación, con el cual el investigador selecciona las unidades representativas a partir de las cuales obtendrán los datos que le permitirán extraer inferencias acerca de la población sobre la cual se investiga.

- Muestreo aleatorio simple (o al azar): es el elemento más común para obtener una muestra representativa en el que cada uno de los individuos de una población tiene la misma posibilidad de ser elegido.
- Muestreo estratificado: se dice así cuando los elementos de la muestra son proporcionales a su presencia en la población, la presencia de una población (elemento) en un estrato excluye su presencia en otro.
- Muestreo por cuotas: se divide la población en estratos o categorías y se asigna una cuota para las diferentes categorías, y a juicio del investigador se seleccionan las unidades de muestreo.



- Muestreo intencionado: el investigador selecciona los elementos que a su juicio son representativos, lo cual exige al investigador un conocimiento previo de la población que se investiga.
- Muestreo mixto: se combinan las diversas clases de muestreo ya sean probabilísticos o no probabilísticos o puede seleccionar las unidades de la muestra en forma aleatoria y luego aplicarse el muestreo por cuotas.
- Muestreo tipo: es una aplicación combinada y especial de los tipos de muestra existentes. Consiste en seleccionar una muestra "para ser usada" al disponer de tiempo, la muestra se establece empleando procedimientos muy sofisticados.

## ⑤ Material y métodos

El material tiene necesariamente que ser ordenado en forma lógica y sistemática. Esta sistematización del material facilita el trabajo evitando la pérdida de tiempo. La manera más natural de agrupar el material es seguir el orden de los capítulos de esquema provisorio que se prepara para un trabajo de investigación. Los métodos se clasifican en:

- Método de análisis directo: empleado para determinar las condiciones de conocimiento en determinados acontecimientos por medio de análisis reflexivo. Consiste en aplicar a un hecho determinado la reflexión, para ver las condiciones de conocimiento que ese hecho como tal exige.

- Método epistemológico formalizante: se refiere al análisis directo de los conocimientos, para determinar condiciones formales y su relación con la experiencia.
- Método epistemológico genético: tiende a explicar el conocimiento en función de su propio desarrollo.
- 1) Método histórico-crítico: el cual parte de un cuerpo de doctrinas, determinando al estudio retrospectivo que lo ha hecho posible.
- 2) Método psicogenético: pretende valerse de los aportes de la psicología.
- Método científico: es un procedimiento para descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos, caracterizado generalmente por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica.

## ⑥ Criterios de inclusión.

Son todas las características de los integrantes de la población de referencia que permiten su ingreso - formar parte - a la población de estudio.

## ⑦ Criterios de exclusión

Son todas las características de los integrantes de la población de referencia que descartan su ingreso - no formar parte - a la población en estudio.

## ⑧ Criterios de eliminación

Características que presenten los sujetos de estudio durante el desarrollo del mismo y que obliguen a prescindir de ellos.



## ⑨ Aspectos éticos

Al preparar la investigación deben tenerse en cuenta exigencias éticas propias de cada organización profesional, tales como no experimentar con seres humanos y respetar el derecho de la vida privada de las personas. Hoy en día las asociaciones científicas tienen códigos éticos propios que obligan a sus miembros.



## Bibliografía

- Mario Tamayo y Tamayo. 2003. El proceso de la investigación científica. PDF. Recuperado el 01 de abril del 2022.