



**Nombre de alumno: Yohana Verenisse López
CRUZ**

**Nombre del profesor: Silvino Domínguez
Pérez**

**Nombre del trabajo: campos de actuación
de enfermería**

Materia: legislación en salud y enfermería

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8º cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas A 07 de enero del 2022.

CAMPOS DE ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA Y DESARROLLO PROFESIONAL EN EL MOMENTO ACTUAL.

La Enfermería, como profesión por derecho propio y disciplina diferenciada dentro del campo de salud, es responsable de la planificación, organización, ejecución y evaluación de los servicios de enfermería; es responsable también de educar y preparar a quienes ofrecen estos servicios. El papel esencial de la enfermera/o es el cuidado del individuo y la comunidad, que se realiza en cuatro funciones: asistencial, docente, administrativa e investigadora.

Desempeño hospitalario, asistencial y rural de enfermería.

Desempeño asistencial en la actualidad, el profesional de Enfermería se desempeña en diferentes áreas, todas de gran importancia; sin embargo, el Área Asistencial ejerce una amplia participación

Las actividades asistenciales se realizan en:

MEDIO HOSPITALARIO: La asistencia en este medio se concreta en las actividades que van a mantener y recuperar las necesidades del individuo deterioradas por un proceso patológico. Para ello la función asistencial se desarrolla tomando los tres niveles de atención de salud y sus actividades se resumen en: atender las necesidades básicas, aplicar cuidados para la reducción de los daños provocados por la enfermedad.

Desempeño hospitalario: En función asistencial podemos ver: Se mencionan procedimientos tales como: “nos toman la presión, nos pesan y si estamos con sobrepeso nos derivan a la nutricionista, también a mí él mismo me ha hecho el electro”. Se agregan a estos las curaciones, controles de salud en todas las etapas del ciclo vital, de salud infantil, del adulto mayor, cardiovascular, apoyo a pacientes discapacitados, terminales y a sus familias.

Educativa: Se percibe como educador/a de los usuarios adultos en forma individual durante el control de salud y también en sesiones grupales programadas, abordando temas relacionados al cuidado de los niños/as con las madres, o autocuidado con los adultos mayores. A modo de ejemplo se señala: “enseñan cómo hay que vestirlos, cómo hay que tenerlo, cómo hay que cuidarlos, en su alimentación, en todo”,

Administrativa: Se describe a través de la realización de reuniones con el equipo o encargados de programas de la red asistencial; planificación de la ronda rural; recopilación, organización y consolidación de información estadística.

Enfermería domiciliaria: La atención de enfermería hospitalaria está cambiando. El enfermo agudo está siendo atendido en su domicilio. A pesar que este modelo de atención no es nuevo, se está volviendo a lo que en el periodo pre-industrial era la forma normal de cuidado: La tendencia es ofrecer servicios de salud comunitaria, que puedan disminuir los costos de salud. El hogar y la familia son elementos de gran importancia en la atención domiciliaria, los que juegan un rol preponderante en el bienestar y recuperación del paciente. Los enfermos permanecen en su ambiente propio, no están expuestos a las posibles infecciones y no tienen que adaptarse a la hospitalización.

Enfermería rural: Las razones son diversas: el aumento del número de personas que requiere este servicio, la necesidad de cuidados enfermeros de los pacientes y sus familias, la importante dispersión geográfica y las dificultades orográficas de la Comunidad.

Enfermería docente: El acto del docente de Enfermería es el de formar recursos profesionales capaces de generar cambio integral de nuestra realidad sanitaria y social en su complejidad multinacional.

dichos profesionales deberán estar preparados adecuadamente para ser capaces de enfrentar no solo los retos presentes sino sobre todo los retos futuros

El docente de Enfermería considera tres dimensiones: el docente enfermero como persona: Poseer una personalidad equilibrada, abierta, sensible y extrovertida.

El docente enfermero como educador: Tradicionalmente los grandes educadores han poseído tres tipos de habilidades, la primera de ellas es innata y las otras dos requieren de una formación, ellas son: Carisma o el poder de una personalidad magnética, conocimiento de la materia que imparte, capacidad pedagógica.

El docente enfermero como investigador: Debe dominar la teoría y la metodología de la investigación, desarrollando actitudes, habilidades y conocimientos relativos a la investigación.

BIBLIOGRAFIA

UDS. 2022. ANTOLOGIA DE LEGISLACION EN SALUD Y ENFERMERIA. PDF.
UTILIZADO EL 09 DE ENERO DEL 2022.

[LEGISLACION EN SALUD Y ENFERMERIA.pdf](#)