



Nombre del Alumno: Ingrid Del Rosario Garcia Calderon

Nombre del tema: Cuidados Generales del niño y adolescente enfermos.

Parcial: III Parcial

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y del adolescente

Nombre del profesor: Beatriz Gordillo López

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería y Nutrición

Cuatrimestre: 5° "B"

Comitán de Domínguez Chianpas a 26 de Febrero del 2022

CUIDADOS GENERALES DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE ENFERMOS

Concepto

La enfermedad es un acontecimiento común en la vida del ser humano, para aprender y desarrollarse el niño debe percibir, explorar e intentar comprender las situaciones nuevas que le provocan incertidumbre y curiosidad con una finalidad, que es la adaptación.



El niño hospitalizado se encuentra en un medio hostil que en ocasiones le lleva a adoptar conductas de dependencia. El personal de enfermería es el que más tiempo pasa en contacto con los niños y debemos ser conscientes de cómo nuestra relación con ellos va a marcar el modo en que vivan la enfermedad.

La crisis de enfermedad del niño y su hospitalización, afecta a toda la familia, la cual reacciona de forma brusca y con incredulidad, adoptando después la hospitalización como su culpa. Los padres adquieren también sentimientos de temor, ansiedad y frustración.



La importancia de considerar la terapia de juego en niños hospitalizados, tiene como objetivo la práctica de las actividades lúdicas, en el contexto hospitalario es promover una adecuada adaptación del paciente pediátrico a la experiencia de enfermedad y hospitalización favoreciendo, de este modo, su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social.

Para tratar el estrés es fundamental la comunicación con los padres, es muy importante que reciban un apoyo emocional y fomentar su confianza en el hospital (en el personal sanitario, enfermeras, etc.)



Todos los programas de preparación para la hospitalización infantil conllevan algunos objetivos los cuales son:

- Reducir la vulnerabilidad del niño y los padres al estrés y hospitalización.
- Potenciar la habilidad del niño y los padres para afrontar la ansiedad.
- Desarrollar o mantener el sentimiento de competencia que facilita el afrontamiento eficaz en padres e hijo.
- Promover la participación de los padres como apoyo del niño.
- Tener en cuenta la individualidad del niño en relación al nivel de funcionamiento cognitivo.
- Aspectos a trabajar en la Primera Infancia (0-3 años).

BIBLIOGRAFÍA:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4fe37d32c79a5211d9b7dd2af566913a.pdf>, <http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica>, <http://www.redalyc.org/pdf/336/33640844008.pdf>