



**Nombre de alumno: Heberto Emmanuel Domínguez Maldonado**

**Nombre del profesor: Beatriz Gordillo López**

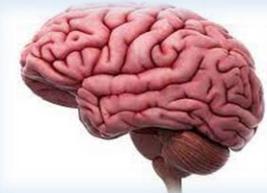
**Nombre del trabajo: súper nota**

**Materia: patología del niño y el adolescente**

**Grado: quinto cuatrimestre**

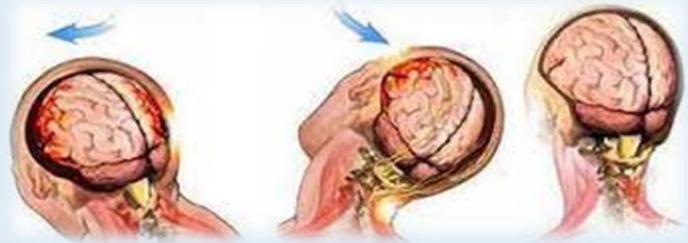
**Grupo: B**

La causa más frecuente de daño cerebral es la de origen traumático y recibe el nombre de traumatismo craneoencefálico



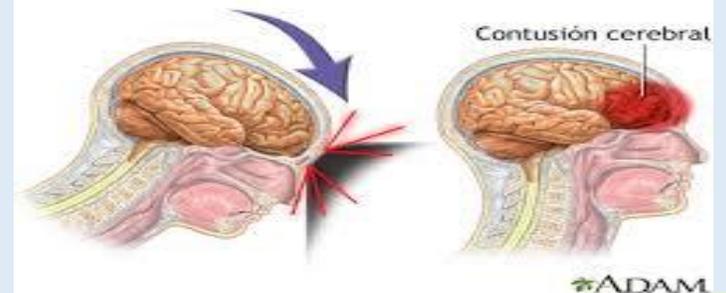
### Traumatismo craneoencefálico

- \*Trastornos a nivel sensorial (tacto, olfato, vista, etc.)
- \*Trastornos del movimiento y la marcha tetraparesias e hemiparesias
- \*Trastornos en la deglución
- \*Trastornos en la coordinación motora, el tono muscular o la espasticidad
- Alteraciones en el control de los esfínteres.



El cerebro es la estructura más compleja del organismo humano y el principal centro nervioso; sus diferentes áreas son las principales responsables del movimiento, las sensaciones y percepciones, las emociones y la conducta, y en él, se llevan a cabo las funciones mentales superiores.

Las concusiones son sacudidas o agitaciones violentas que resultan en una perturbación de la función cerebral



El daño que sufre el cerebro después de un traumatismo craneoencefálico se debe, por una parte, a la lesión primaria contusión directamente relacionada con el impacto sobre el cráneo o con el movimiento rápido de aceleración, desaceleración, y por otra parte, a la lesión secundaria



la recuperación completa tras un traumatismo craneoencefálico es difícil. Sin embargo, la neurorrehabilitación dispone de métodos para ayudar a la persona afectada por un daño cerebral a optimizar la recuperación de sus funciones, potenciar sus capacidades conservadas y ayudarla a adaptarse a sus limitaciones, con la finalidad de conseguir la máxima autonomía posible.