



**Nombre de alumno: Shareni Guadalupe Becerra
Gutiérrez**

Nombre del profesor: Beatriz Gordillo

Nombre del trabajo: Crecimiento y desarrollo

Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Grado: 2°

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas, febrero de 2021.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

EL DESARROLLO DEL NIÑO INCLUYE CAMBIOS FÍSICOS, INTELECTUALES, SOCIALES Y EMOCIONALES. LOS NIÑOS CRECEN Y MADURAN A VELOCIDADES MUY DISTINTAS. ES DIFÍCIL DEFINIR LO QUE ES "NORMAL". PUEDEN EXISTIR GRANDES DIFERENCIAS DE ALTURA, PESO Y CONTEXTURA ENTRE LOS NIÑOS SANOS DEPENDIENDO DE LA DIETA, EL EJERCICIO Y LOS GENES

COMO ADOLESCENTE, PASAS POR MUCHOS CAMBIOS FÍSICOS, MENTALES, EMOCIONALES Y SOCIALES. EL CAMBIO MÁS GRANDE ES LA PUBERTAD EL PROCESO POR EL CUAL SE LLEGA A LA MADUREZ SEXUAL. POR LO GENERAL, OCURRE ENTRE LOS 10 Y 14 PARA LAS NIÑAS Y LOS 12 Y 16 PARA LOS VARONES

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

LOS FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO DESPUÉS DE QUE EL NIÑO HA NACIDO (CRECIMIENTO POSTNATAL) ES MÁS ACABADO. EL CRECIMIENTO NORMAL DE UN NIÑO ESTÁ FINAMENTE REGULADO A TRAVÉS DE UNA INTERACCIÓN DE MUCHOS FACTORES.

ESTO HA MOTIVADO NUMEROSOS Y COMPLEJOS ESTUDIOS EN EL CAMPO DE LA MEDICINA. ES UN TEMA DIFÍCIL DE ABORDAR, NO SOLO POR SU COMPLEJIDAD, SINO PORQUE PARA UNA ADECUADA EXPOSICIÓN SE REQUIEREN A LO MENOS ALGUNOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA, FISIOLÓGÍA, QUÍMICA Y GENÉTICA.

CONCEPTO DE MADURACIÓN

EL DESARROLLO A LA VEZ ORGÁNICO Y MENTAL, QUE LLEVA DEL NACIMIENTO A LA ADOLESCENCIA, ES DECIR AL PUNTO DE INSERCIÓN DEL INDIVIDUO EN LA SOCIEDAD ADULTA

EL DESARROLLO DEL SER HUMANO ES UN PROCESO CONTINUO, TANTO EN EL ASPECTO CORPORAL COMO EN EL DE LA PERSONALIDAD Y LA CAPACIDAD PARA LAS RELACIONES Y EN EL ASPECTO PSICOLÓGICO, UN NIÑO PRIVADO DE ALGUNAS COSAS COMUNES COMO EL CONTACTO AFECTUOSO, INEVITABLEMENTE RESULTARÁ PERTURBADO EN SU DESARROLLO EMOCIONAL.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

MADURACIÓN DENTARIA

ES UN PROCESO DE CALCIFICACIÓN DE LA DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE DE UN INDIVIDUO, QUE COMPRENDE LA FORMACIÓN DE LAS PRIMERAS CÚSPIDES Y BORDES INCISALES DE LA DENTICIÓN TEMPORAL HASTA EL CIERRE APICAL DE LOS ÚLTIMOS MOLARES EN LA DENTICIÓN PERMANENTE

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ.

EL TÉRMINO DESARROLLO PSICOMOTOR DESIGNA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES QUE SE OBSERVA EN EL NIÑO DE FORMA CONTINUA DURANTE TODA LA INFANCIA. CORRESPONDE TANTO A LA MADURACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS NERVIOSAS (CEREBRO, MÉDULA, NERVIOS Y MÚSCULOS.) TODOS LOS NIÑOS PRECISAN DE UN SEGUIMIENTO PEDIÁTRICO DE SU DESARROLLO

MADURACIÓN ÓSEA

LA MADUREZ ÓSEA SE DETERMINA POR EL GRADO DE MINERALIZACIÓN DE LOS HUESOS DE LA MANO Y MUÑECA, DONDE SE EVALÚAN LOS HUESOS DEL CARPO, METACARPO Y FALANGE DE LOS DEDOS, ADEMÁS DE UNA SERIE DE PROCESOS DE DESARROLLO QUE APARECEN DE FORMA REGULAR Y SECUENCIAL DURANTE EL PERÍODO DE CRECIMIENTO

MADURACIÓN SEXUAL

LA MADUREZ SEXUAL ES LA EDAD O EL MOMENTO EN EL CUAL UN ORGANISMO OBTIENE LA CAPACIDAD PARA LLEVAR A CABO LA REPRODUCCIÓN. ES A VECES CONSIDERADO SINÓNIMO DE LA ADULTEZ A PESAR DE SER DOS CONCEPTOS DISTINTOS. EN LOS HUMANOS, EL PROCESO DE MADURACIÓN SEXUAL ES LLAMADO PUBERTAD.