



**Mi Universidad**

**Súper Nota**

*Nombre del Alumno: Anyeli Guadalupe Ordoñez Lopez*

*Nombre del tema: Reacciones del niño y la familia ante la hospitalización y ante la muerte.*

*Parcial: 3er parcial*

*Nombre de la Materia: enfermería del niño y del adolescente*

*Nombre del profesor: Beatriz Gordillo Lopez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5to Cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración*

*Comitán de Domínguez, Chis. A 22/02/22*

### 3.1.- REACCIONES DEL NIÑO Y LA FAMILIA ANTE LA HOSPITALIZACIÓN Y ANTE LA MUERTE.

LA ENFERMEDAD ES UN ACONTECIMIENTO COMÚN EN LA VIDA DEL SER HUMANO, SEGÚN JEAN PIAGET PARTIMOS DEL NIVEL DE INCOMPENSIÓN Y PASAMOS POR TRES ESTADIOS.

ESTADIO I: PRELÓGICO

ESTADIO II: LÓGICO-CONCRETO

ESTADIO III: OPERACIONES LÓGICO-FORMALES

REACCIONES DE LOS NIÑOS HOSPITALIZADOS:

PSICOLÓGICAS, DE ADAPTACIÓN, DEFENSIVAS, CONSTRUIDAS POR EXPERIENCIAS MIXTAS O DE INADAPTACIÓN.

FACTORES ESTRESANTES DURANTE LA HOSPITALIZACIÓN:

EDAD Y SEXO

DIAGNOSTICO MEDICO

EXPERIENCIAS PREVIAS

REACCIONES DEL NIÑO ANTE LA HOSPITALIZACIÓN:

PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN, ALTERACIONES DEL SUEÑO, ENURESIS O ENCOPRESIS, MOVIMIENTOS ESPASMÓDICOS, ALUCINACIONES, SÍNTOMAS HISTÉRICOS.



IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA HOSPITALIZACIÓN:

CONLLEVA VENTAJAS ECONÓMICAS, DISMINUYE EL ESTRÉS DEL NIÑO Y LA ESTANCIA EN EL HOSPITAL.

### 3.2 IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LOS CUIDADOS DEL NIÑO HOSPITALIZADO

- CÓDIGOS MENTALES TRANSFORMAN SU ESTADO DE ENFERMEDAD A TRAVÉS DE RELACIONES SOCIALES POSITIVAS.
- AYUDA AL NIÑO A CURARSE
- SE LE PUEDE CAMBIAR ALGÚN VENDAJE
- PASEAR UN RATO EN LOS PASILLOS
- EJERCICIOS DE REHABILITACIÓN



### 3.3 ATENCION Y ALIVIO DEL DOLOR Y EL ESTRÉS EN EL NIÑO:

PROGRAMAS DE PREPARACION PARA LA HOSPITALIZACION INFANTIL:

REDUCIR LA VULNERABILIDAD

POTENCIAR LA HABILIDAD DEL NIÑO

TENER EN CUENTA LA INDIVIDUALIDAD DEL NIÑO

DESARROLLAR EL SENTIMIENTO DE COMPETENCIA

ASPECTOS A TRABAJAR: 7- 11 AÑOS: AUSENCIA DE ACEPTACIÓN DE LOS IGUALES

EXCESIVA DEPENDENCIA DE LOS PADRES

DIFICULTAD PARA ESTABLECER UNA IMAGEN POSITIVA DE SI MISMOS.

ASPECTOS A TRABAJAR: 3-6 años:

FOMENTAR LA INICIATIVA DEL NIÑO

ANGUSTIA DE SEPARACIÓN

VERBALIZAR TEMORES

ASPECTOS A TRABAJAR: 12-18 años:

MIEDO A LA PÉRDIDA

DESARROLLO DE LA MADUREZ SEXUAL

MIEDO A LA PÉRDIDA DE CONTROL

MIEDO A SER DIFERENTES

MIEDO A LA MUERTE



BIBLIOGRAFIA:

ANTOLOGIA DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE