



# Mi Universidad

## Mapa conceptual

*Nombre del Alumno: Laura Anilu García Morales*

*Nombre del tema: PLANES Y PROGRAMAS DE CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE*

*Parcial: 2 Unidad*

*Nombre de la Materia: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE*

*Nombre del profesor: Beatriz Gordillo López*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5° "A"*

*Lugar y Fecha de elaboración: 04-02-2022*

# PLANES Y PROGRAMAS DE CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

## Cuidados de la salud del niño y el adolescente deportistas

### La práctica de deportes

Tiene muchos beneficios para los adolescentes, pero también requiere de cierto control. Y uno de los aspectos más importantes que los padres de los chicos y chicas que practican deportes deben vigilar es que sus hijos se alimenten adecuadamente. Una correcta alimentación es imprescindible a cualquier edad para conservar la salud. También durante la adolescencia es fundamental que los chicos y las chicas coman de manera sana.

### Comer sano y de forma adecuada

Al tipo de ejercicio que se practica ayudará a los chicos y chicas a mejorar su nivel deportivo porque aumenta su resistencia física, les permitirá obtener mayor concentración mental y un estado de ánimo más adecuado para la competición.

### Dosis recomendada

La dosis recomendada para los que ya han superado la época de crecimiento y desarrollo es de 0.8 a 1 gramo de proteínas por kilo de peso al día, en los menores de diez años esa recomendación sobre hasta los 1,2 gramos por kilo de peso al día y al gramo por kilo de peso al día para los chicos y chicas de entre 11 y 14 años.

### Minerales que deberían consumir

- Calcio.
- Flúor.
- Fósforo.
- Hierro.
- Magnesio.
- Potasio.
- Sodio.
- Yodo.

## Atención a niños con necesidades especiales

### La diversidad obedece a

Múltiples factores que no se limitan solamente a los niños con capacidades educativas especiales, se contemplan también las diferencias étnicas y multiculturales de un país.

### La atención a la diversidad

Debe partir de tomar en cuenta las diferencias individuales, ofreciendo igualdad de oportunidades sobre la base de la atención individual que permite la educación personalizada que no es atender al niño cuando tiene problemas sino darle a cada uno lo que necesita por lo que se centrará la búsqueda en hallar estrategias acordes a las necesidades detectadas en el diagnóstico que cada institución escolar debe promover.

### Las necesidades educativas especiales

Son las experimentadas por aquellas personas que requieren ayudas o recursos que no están habitualmente disponibles en su contexto educativo, para posibilitarles su proceso de construcción de las experiencias de aprendizaje establecidas en el Diseño Curricular.

### El concepto de NEE

Abre nuevos horizontes en el terreno educativo el cual obliga a pensar diferente en una serie de aspectos dentro de los cuales descuelga la valoración de las posibilidades del sujeto que aprende y no de sus limitaciones.

### Reconocer

Que hay alumnos con necesidades educativas especiales tiene como sentido garantizar una respuesta educativa ajustada para aquellos que por sus particulares circunstancias y contextos están en desventaja y tienen mayores dificultades para beneficiarse de la educación escolar.

## Atención a niños con maltrato

### El maltrato infantil

Se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.

### Consecuencias del maltrato

El maltrato causa estrés y se asocia a trastornos del desarrollo cerebral temprano. Los casos extremos de estrés pueden alterar el desarrollo de los sistemas nervioso e inmunitario. En consecuencia, los adultos que han sufrido maltrato en la infancia corren mayor riesgo de sufrir problemas conductuales, físicos y mentales.

### Factores de riesgo del niño

- La edad inferior a cuatro años y la adolescencia
- El hecho de no ser deseados o de no cumplir las expectativas de los padres
- El hecho de tener necesidades especiales, llorar mucho o tener rasgos físicos anormales.

### Prevención

La prevención del maltrato infantil requiere un enfoque multisectorial. Los programas eficaces son los que prestan apoyo a los padres y les aportan conocimientos y técnicas positivas para criar a sus hijos.

### **Bibliografía:**

UDS. (2022). Enfermería del niño y del adolescente, licenciatura en enfermería.  
Comitán de Domínguez, Chiapas: corporativo UDS.