



# Mi Universidad

## SUPERNOTA

*Nombre del Alumno: Jennifer Lizbeth Aguilar Solís*

*Nombre del tema: Unidad II: Protocolo de tesis*

*Nombre de la Materia: Seminario de tesis.*

*Nombre del profesor: Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo*

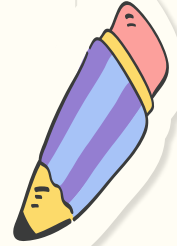
*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*8vo Cuatrimestre Grupo "A"*

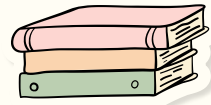
*Frontera Comalapa Chiapas a 15 de Marzo del 2022*



# PROTOCOLO DE TESIS



SuperNota



Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo



*Jennifer Lizbeth Aguilar Solis*





# UNIDAD II PROTOCOLO DE TESIS

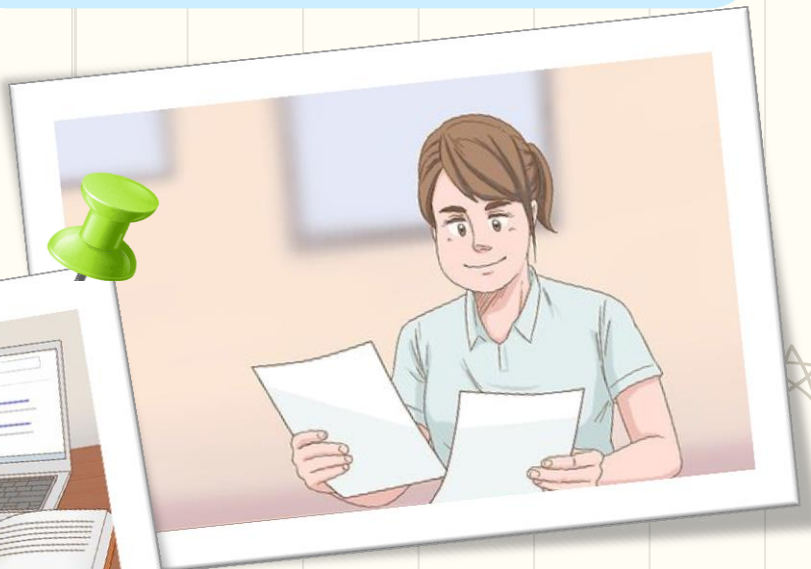


## Concepto de protocolo de tesis

El término Protocolo, viene del griego "proto", que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, más aún en su acepción notarial, en tanto ordenada serie de escrituras.



El protocolo es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.



Un protocolo de Investigación es:

1-El primer lógico a un tema

2-Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo

3- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones

4-La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación



La propuesta de protocolo de investigación que aquí desarrollaremos inicia con una aproximación de lo que debe entenderse por protocolo de investigación o proyecto de investigación y termina con una explicación de los elementos o rubros que debe contener.



# Condiciones previas a la elaboración del protocolo



La fase técnica tiene una especial relevancia por las situaciones que a continuación nos permitimos asentar.



La primera condición sine qua non para la elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental. La segunda condición para la elaboración, consecuencia de la primera. La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.



## La elección del tema

Es el proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama; finalmente se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.

El estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves:

- Tiempo
- Accesibilidad en el tratamiento del tema
- Dinero

## Selección y delimitación del tema de investigación

Existen algunos requisitos previos que te sugerimos tomar en cuenta antes de que elijas el tema:

- Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social, etc.
- Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet.

- ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
- ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet, etc.
- ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?

# Localización física de los materiales



- Hoy en día la búsqueda de información en los acervos bibliotecarios y virtuales han adquirido nuevas dimensiones; estos permiten a los usuarios obtener de manera más rápida y eficaz las fuentes de información necesarias a nuestra investigación.
- Una vez que hemos obtenido la información, lo conveniente es que procedamos a la adquisición de los libros o fotocopiado o impresión.

La recolección de la información y ordenamiento de datos consiste en recopilar los datos pertinentes para el logro de los objetivos de la investigación y la confirmación de la hipótesis de trabajo.

## Acopio de los materiales y formación de carpetas

Se sugiere a los alumnos que los materiales los reúnan en carpetas, de esta forma es menos factible que nos falte una hoja del fotocopiado y nos veamos en la necesidad de regresar a la biblioteca a volver a fotocopiar

### Procesamiento de la información

Denominamos procesamientos de la información a la fase que abarca la lectura y fichaje de los materiales recopilados y acopiados, al efecto de seleccionar lo pertinente a nuestro trabajo de investigación

Lectura

Tales como

Lectura rápida

Lectura de comprensión y subrayado





# Elementos del protocolo de investigación

## 2.3.1 Nombre de la tesis

El título del proyecto puede plantearse con la misma formulación utilizada en el objetivo general.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

1. El problema planteado

2- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.

3. Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.

4. La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.

5- La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar.

La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.

## 2.3.2 Planteamiento del problema

El planteamiento del problema o realidad problemática consiste en describir y explicar de forma clara y concisa la razón por la que decidiste hacer tu tesis.

Por ello, todo aquel que lea este planteamiento deberá comprender la razón de tu investigación.



# 2.3.3 Hipótesis



Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación

La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación. Se recomienda delimitar el estudio a una hipótesis de investigación

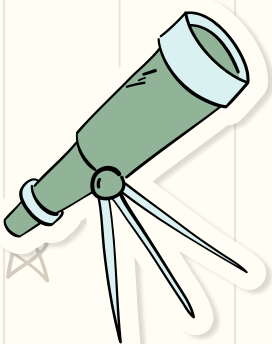


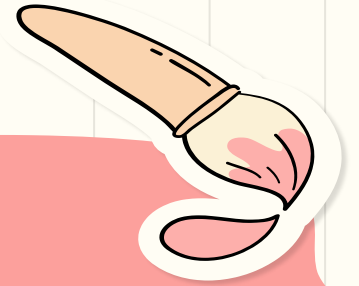
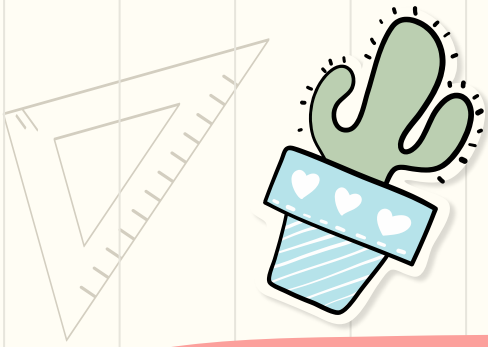
## 2.3.4 VARIABLES

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

### Características de las variables

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
  - Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.





## 2.3.5 Objetivos



Los objetivos son los logros que se quieren alcanzar a través de la realización de un trabajo o una acción.

En una tesis, se suelen plantear las metas de la investigación al principio de la redacción. Esto permite orientar el desarrollo de la tesis y también, al finalizar, analizar los resultados obtenidos.

### Tipos de objetivos



#### Objetivos generales

Es el resultado final que quiere alcanzarse, es decir, la razón por la que se realiza una investigación o una acción. Suele ser un enunciado único que resume la intención principal del trabajo o la acción de una manera global.

#### Objetivos específicos

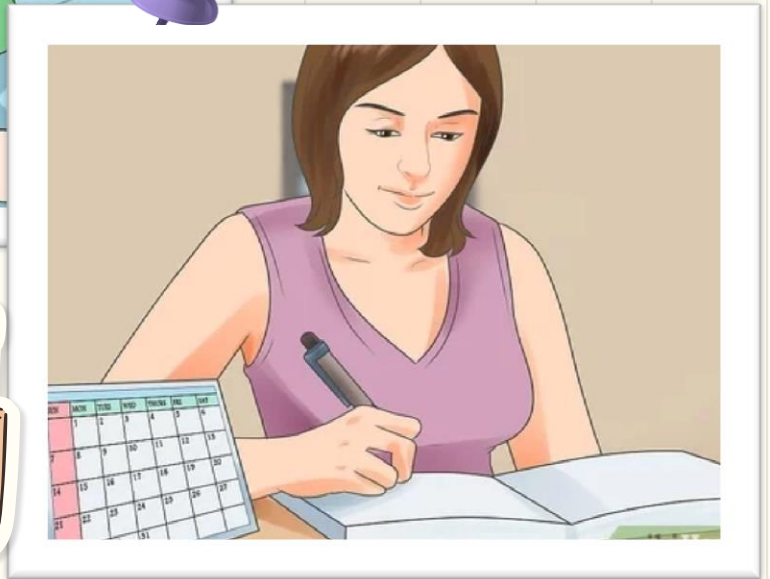
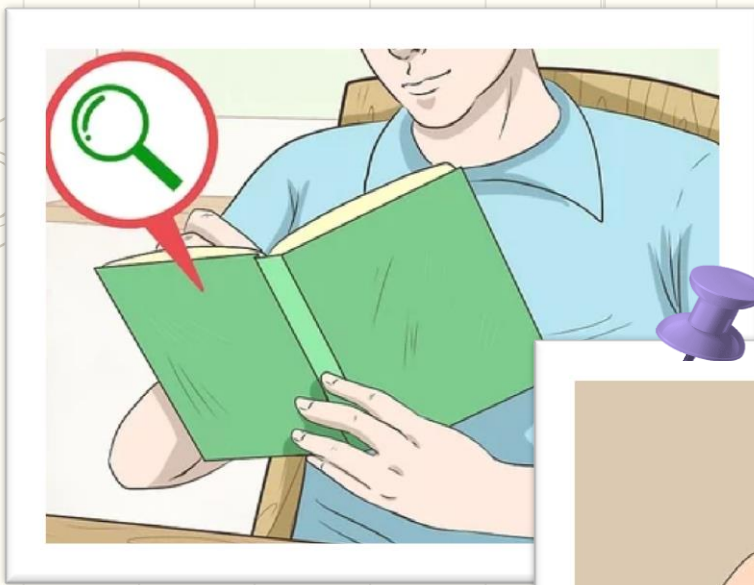
Se refieren a los objetivos de cada estrategia o de cada proceso necesario para lograr los objetivos generales.

#### ¿Cómo se escriben los objetivos?

- Suelen comenzar con infinitivos (por ejemplo: *definir, distinguir, registrar, identificar*).
- Deben ser claros y concisos.







## 2.3.6 Justificación

- Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

### Puntos importantes

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender

La justificación también puede ser personal y/o profesional y esta debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación.



2.3.7

# Marco de la investigación



Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen en torno a él.

El marco de la investigación se puede clasificar en:

Marco teórico:  
Sitúa al problema en un ámbito teórico

Marco referencial:  
Sitúa al problema en un ámbito empírico

Marco conceptual.  
Dota a la investigación de conceptos explicativos

El marco teórico es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento. Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado,

Implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico".

Se requiere de un nivel superior al descriptivo, implica crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado, es decir, después del análisis empírico y del análisis teórico



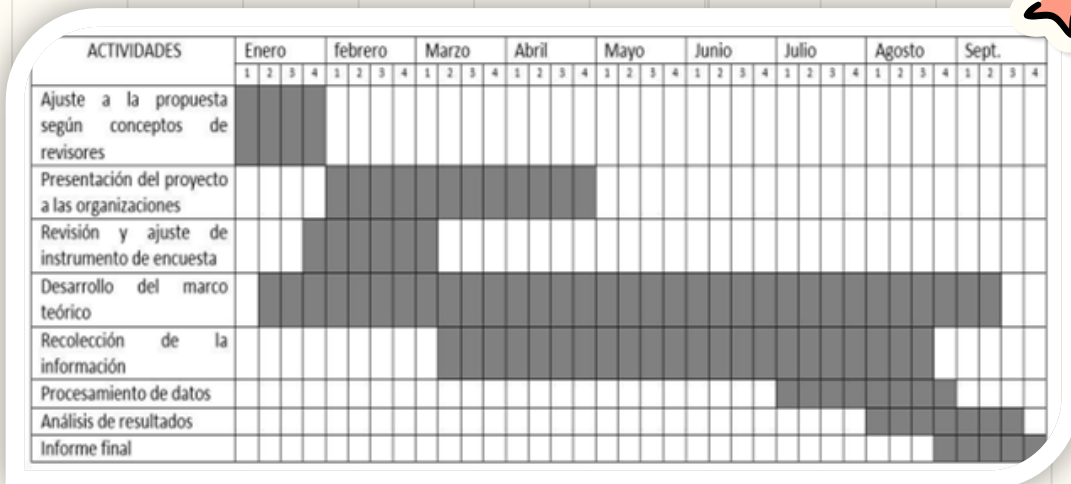


## 2.3.8 Cronograma de actividades



Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. En este apartado también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación.

Se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances



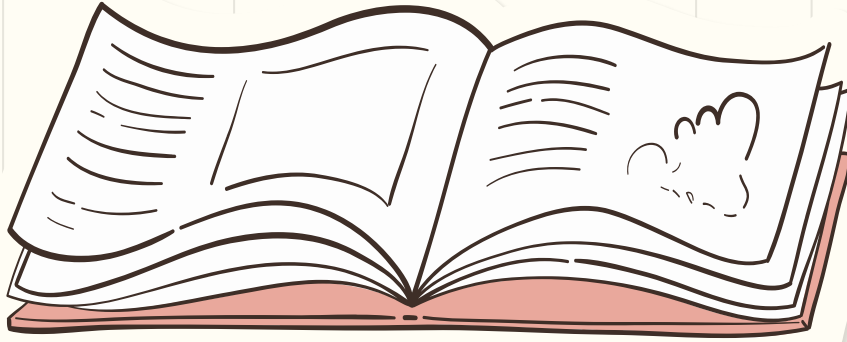
Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales



## 2.3.9 FUENTES DE CONSULTA

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.





A



# BIBLIOGRAFIA

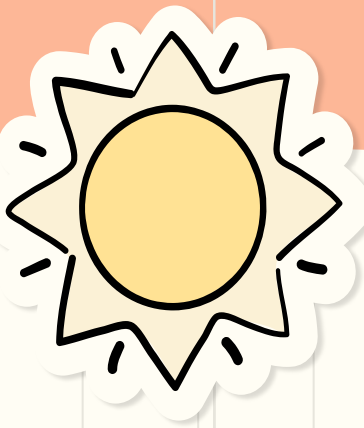


- ANDER-EGG, Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, 2º Edición, Buenos Aires, Lumen, 2001.
- BAENA, Guillermina, Instrumentos de investigación, México, Editores mexicanos unidos, 2002.
- ECO, Umberto, Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería.
- GALVAN, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.



<http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco.tesis.pdf>





# JENNIFER'S BOOK

