



Mi Universidad

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: Diaz Ramírez Bianca Yulissa

**TEMA: "FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES
CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS"**

PARCIAL: I

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo

LICENCIATURA: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

CUATRIMESTRE: VIII



***“FUNDAMENTOS
TEÓRICOS, BASES
CONCEPTUALES
DE SEMINARIO DE
TESIS”***



PROPOSITO

La investigación es una necesidad hoy en día, es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad, por lo tanto, se presenta los criterios a los que tanto alumnos como docentes deberán apegarse para elaborar el proyecto de investigación.

CONCEPTO DE INVESTIGACION

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones.

RECUERDA QUE

“Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.

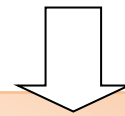


IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO

Desde sus inicios, la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades.



FUNCION SOCIAL DE LA INVESTIGACION



Gracias a la investigación científica, el conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad. En general, algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- Mejorar la calidad de vida de la humanidad
- Identificar problemas
- Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas



T I P O S D E I N V E S T I G A C I O N

INVESTIGACION BASICA O TEORICA

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata. Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata.

INVESTIGACION APLICADA O PRÁCTICA

Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.

INVESTIGACION EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL

- En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.
- En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.

INVESTIGACION CON ENFOQUE CUANTITATIVOS O CUALITATIVOS

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

- ENFOQUE CUANTITATIVO: Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos.
- ENFOQUE CUALITATIVO: Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

TIPOS DE INVESTIGACION SEGÚN LA FORMA DE RECOGER LA INFORMACION.

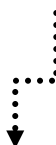
Existen diferentes categorizaciones para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada. La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas. La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

INVESTIGACION DOCUMENTAL



Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado. Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones.

INVESTIGACION DE CAMPO



DEFINICION: Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio. En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio. En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

INVESTIGACION EXPERIMENTAL

- Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos.

INVESTIGACION MIXTA

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica. Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración.

CONCEPTO DE TESIS

En su actual significado, se la considera como un trabajo de investigación mediante el que se sustenta una teoría concreta, misma que se demuestra a través de un método probado de verificación. Su propósito final, en la mayor parte de los casos, es presentar un informe documentado para obtener un

TIPOS DE TESIS

TESIS DE LICENCIATURA

También identificada como tesina, este tipo de tesis abarca los trabajos en los que se desarrolla una exploración sobre algún tema, tópico o conocimiento concreto que sea congruente con las materias de una disciplina a nivel de licenciatura. Generalmente estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas.



CLASIFICACION POR SU METODO DE INVESTIGACION

DEFINICIÓN



En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio; para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticos y matemáticos que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas. En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.



¿PORQUE HACER UNA TESIS ?

¿POR QUÉ ES
IMPORTANTE HACER
UNA TESIS?

Uno de los principales problemas a los que se enfrenta el alumno que ya concluyó sus estudios profesionales es conocer, aceptar y valorar el por qué debe hacer una tesis. Igual ocurre con el asesor de tesis, quien debe convencer al estudiante de hacer una. Al respecto y con el propósito de orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios.



¿PORQUE SI HACER UNA TESIS?



- Es un requisito de carácter legal para terminar la currícula de materias de una carrera universitaria.
- Es el requisito formal para presentar un examen profesional.
- La conveniencia de centrar el interrogatorio y la réplica del examen profesional sobre un tema especial.
- Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional.
- Se adapta a una metodología de investigación propia, ya sea de carácter general o particular, que permitirá al alumno aprender a desarrollar este tipo de trabajos y otros similares en su futuro desempeño profesional. Comprueba que el egresado posee criterio profesional, dentro de una rama en especial, materia o toda una carrera a nivel universitario

BIBLIOGRAFIA: ANDER-EGG, Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, 2° Edición., Buenos Aires, Lumen, 2001.