



Mapa conceptual.

Nombre del Alumno: Yulixa González Pérez.

Nombre del tema: La supervisión en trabajo social.

Nombre de la Materia: Trabajo social en las organizaciones.

Nombre del profesor: Yareni Espinosa.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: Octavo.

La supervisión en trabajo social.

se basa en

Historia, concepto, definición.

la

Supervisión es un método fundamental mediante el cual se enseña, en función de la práctica cotidiana.

se basa en

Un modelo de supervisión. El proceso de supervisar.

parte

de ideas constructivistas y del modelo sistémico pretendiendo la formación de una asociación emocional de aprendizaje.

se

establece entre el o la cliente y el o la trabajadora social en el sentido de las emociones que se proyectan en la relación, así como los temores y las esperanzas.

Objetivos, elementos y contenido de la supervisión.

es

quien hace las tareas de supervisión,

y

supervisar significa llevar adelante acciones de control que luego darán paso a un análisis y evaluación del desempeño de todos.

se basa en

Objetivos de la supervisión

son

- Mejorar la productividad de los empleados.
- Obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada.
- Monitorear las actitudes de los subordinados, etc.

Procesos a desarrollar en el trabajo social en grupo.

los

procesos a desarrollar en el método de Trabajo Social en Grupo requieren un estudio profundo,

una

planeación, una búsqueda de información actualizada y el estudio de los problemas para lograr los fines propuestos.

son

Dinámico.

se

trata de determinar en qué consiste el problema.

Clínico.

se

identifican los trastornos psicológicos de los miembros.

Instrumentos y técnicas.

las

técnicas e instrumentos en el trabajo social en grupo han sido manejadas para la recolección de información y como generadoras de procesos de comunicación.

las

técnicas se relacionan con las capacidades del profesional para producir el efecto esperado en el trabajo con grupos.

los

instrumentos son objetos diseñados sobre los cuales se recoge información, con el propósito de obtener resultados posteriores.

Proceso de supervisión: educativa, de apoyo y de gestión organizacional.

la

supervisión educativa tiene como función primordial aplicar normas, instrumentos, procesos, procedimientos en los niveles y modalidades del sistema educativo

para

controlar, vigilar, garantizar y evaluar la gestión en las zonas educativas, distritos escolares, sector escolar y planteles

que

conlleve al supervisor al cumplimiento de la acción supervisora.

Supervisado: valores, experiencias, percepciones.

un

proceso complejo que ha de relacionar y vincular como una toda la tarea de conocerse a sí mismo, al cliente, la teoría y la práctica.

Papel del supervisor.

una

supervisión eficiente exige no solo conocimientos, también habilidades, visión y previsión.

Métodos.

son

- No directo.
- De ayuda mutua.
- Clínico, etc.

Técnicas.

las

técnicas utilizadas en la supervisión, aplicadas en forma independiente o integrada, pueden clasificarse como directas e indirectas.

Evaluación de la supervisión.

es

el proceso de juzgar los logros que un proyecto o programa ha conseguido.

Etiológico.

se

indaga el origen de los problemas, su desarrollo y causas-efecto.