

Nombre de la Alumna: Dariana Esteban Rodríguez.

Nombre del Profesor: Yareni Espinosa García.

Nombre del Trabajo: La Supervisión en el Trabajo Social.

Nombre de la Materia: Trabajo Social en las Organizaciones.

Grado: 80 Cuatrimestre.

Es común que se asocie su comienzo como rol dentro de un equipo de trabajo a partir de que los procesos "fordistas" -o de producción en serie comenzaron a imponerse como metodología trabajo a principios del siglo XX y se necesitó que la supervisión fuese parte del proceso de producción.

Objetivos, elementos y contenido de la supervisión.

Objetivos de la supervisión.

Papel del supervisor.

La supervisión en el Trabajo Social.

Historia, concepto, definición.

La Supervisión, desde sus inicios se contempla como parte integrante de la teoría, la práctica y la historia del Trabajo Social, como una forma de aprender y coaprender cuestiones de la propia profesión social.

Un modelo de supervisión el proceso de supervisión.

Este proceso exige que el estudiante tenga la capacidad de expresar y liberar sentimientos en relación a los conocimientos que adquiere y potenciar una actitud que deje que el proceso de reflexión influya sobre el proceso emocional.

Es similar, en muchos aspectos a la relación que se establece entre el o la cliente y el o la trabajadora social en el sentido de las emociones que se proyectan en la relación.

La supervisión como tarea dentro de una organización es casi tan antigua como el trabajo mismo.

1. Mejorar la productividad de los empleados 2. Desarrollar un uso óptimo de los recursos 3. Obtener una adecuada rentabilidad de cada actividad realizada 4. Desarrollar constantemente a los empleados de manera integral 5. Monitorear las actitudes de los subordinados 6. Contribuir a mejorar las condiciones laborales.

Una supervisión eficiente exige no solo conocimientos, también habilidades, visión y previsión.

El papel del supervisor se divide en dos categorías de responsabilidades que en sus funciones básicas son facetas diferentes de una misma actividad por lo que no puede llevar a cabo una al prescindir de la otra.

Por otra parte, la supervisión ha ido reflejando las diferentes teorías de la disciplina.

Es un método fundamental mediante el cual se enseña, en función de la práctica cotidiana.

Los principios del supervisor

Métodos y técnicas de la supervisión

Principales métodos de supervisión son:

 Método científico • No directo •
De facetas múltiples • De ayuda mutua • Clínico Supervisado: valores, experiencias, percepciones

Es un proceso que necesariamente requiere pues receptividad emocional, imaginación creativa, un pensar disciplinado, y la capacidad de actuar adecuadamente.

Consideramos que el proceso de supervisar debe ser un proceso simultáneo de enseñar y aprender que posibilite aflorar conocimientos y técnicas, pero también que posibilite una experiencia vital.

Aplicación de los métodos de la supervisión Ambas deben contribuir al logro de los objetivos de la organización.

La función del supervisor no se limita a supervisar para dar un diagnóstico, sino que también debe buscar estrategias de enseñanza aprendizaje y proponer posibles soluciones a los problemas y dificultades que impiden la calidad educativa.

La supervisión tiene como propósito asegurar la calidad del programa y del funcionamiento además de permitir que el personal se desempeñe en sus funciones con excelencia.