



MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: Diaz Ramírez Bianca Yulissa

TEMA: “LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA”

PARCIAL: I

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO MAYOR

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Yareni Espinosa García

LICENCIATURA: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria

CUATRIMESTRE: VIII

LOS CAMBIOS DE PERSONALIDAD EN LA EDAD ADULTA

EL CAMBIO DE VIDA

Se encuentran

LA TRANSICION

Definición

La Transición hacia la edad adulta es una etapa crítica del desarrollo durante la cual los jóvenes dejan la niñez atrás y toman nuevos papeles y responsabilidades. Es un periodo de transiciones sociales, psicológicas, económicas y biológicas, y para muchos jóvenes implica retos emocionales exigentes y elecciones importantes.

FUNCIONES BIOLÓGICAS

Es

La mayoría de las funciones biológicas relacionadas con la edad alcanzan su máximo a los 30 años y empiezan a descender en forma lineal a partir de entonces; este descenso puede ser importante durante situaciones de estrés, pero ejerce un efecto escaso o nulo sobre las actividades cotidianas. En consecuencia, más que el proceso normal de envejecimiento, las enfermedades son las responsables principales de la pérdida de la función durante la edad avanzada.

LA GLOBALIZACION

Ejemplo

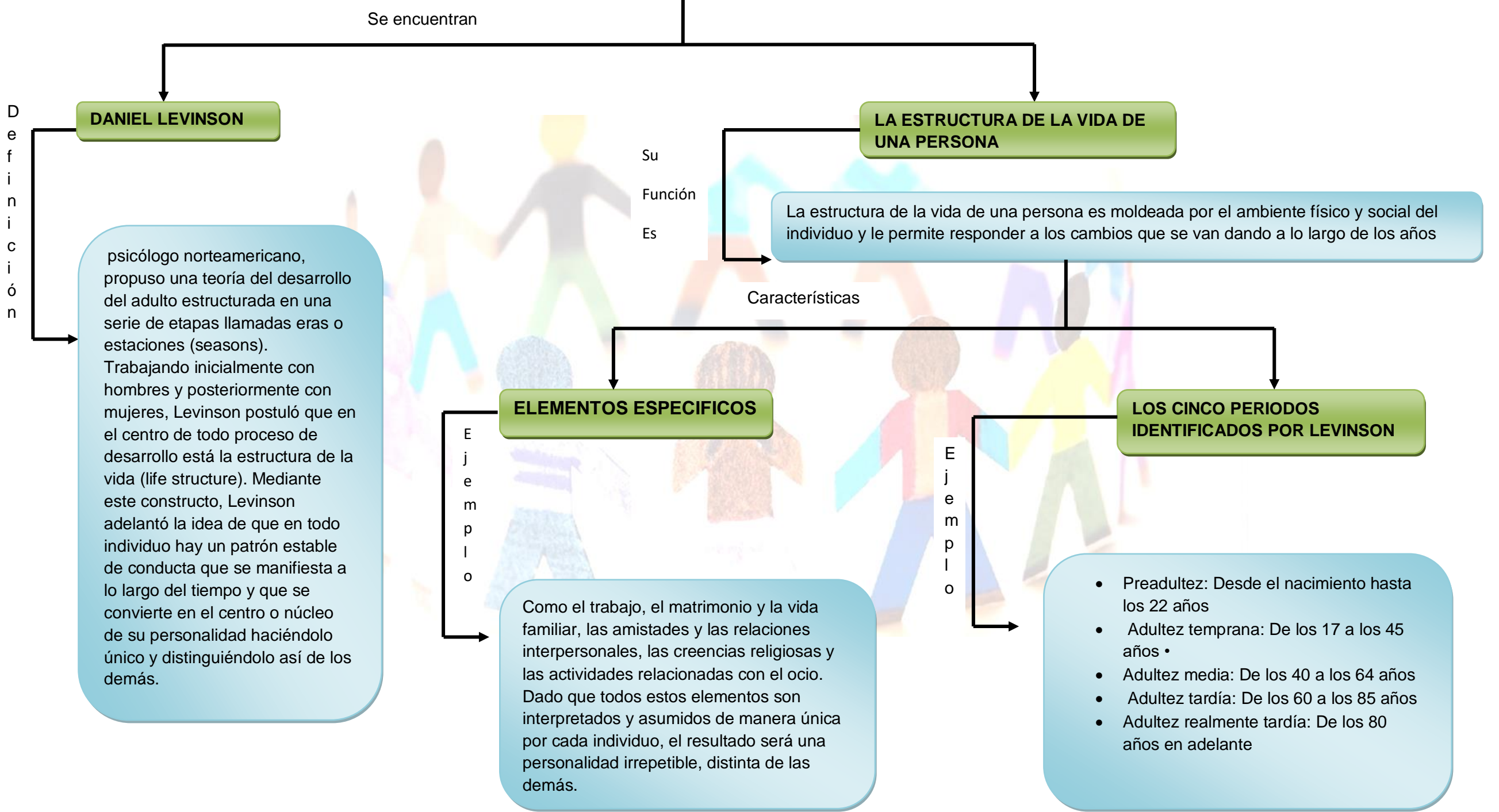
La globalización, con su poder para llegar más allá de las fronteras nacionales y a las comunidades más pequeñas, trae consigo el poder de transformación de nuevos mercados y nueva tecnología. Al mismo tiempo, la globalización trae nuevas ideas y estilos de vida que pueden causar conflictos con las normas y los valores tradicionales.

LAS EXPECTATIVAS TRADICIONALES

Ejemplo

Las expectativas tradicionales respecto a los prospectos futuros de empleo y las experiencias de vida ya no son válidas. Las inquietudes sobre cómo están alterando el paso a la edad adulta las fuerzas globales son las más urgentes debido al perfil demográfico cambiante de muchos países en desarrollo. La aceleración de estos cambios globales ha coincidido con un crecimiento sin precedentes en el tamaño de la población de jóvenes en países en desarrollo.

MODELO DE LAS SECUENCIAS DEL DESARROLLO DE LA VIDA ADULTA SEGÚN LEVISON



Definición

DANIEL LEVINSON

psicólogo norteamericano, propuso una teoría del desarrollo del adulto estructurada en una serie de etapas llamadas eras o estaciones (seasons). Trabajando inicialmente con hombres y posteriormente con mujeres, Levinson postuló que en el centro de todo proceso de desarrollo está la estructura de la vida (life structure). Mediante este constructo, Levinson adelantó la idea de que en todo individuo hay un patrón estable de conducta que se manifiesta a lo largo del tiempo y que se convierte en el centro o núcleo de su personalidad haciéndolo único y distinguiéndolo así de los demás.

LA ESTRUCTURA DE LA VIDA DE UNA PERSONA

La estructura de la vida de una persona es moldeada por el ambiente físico y social del individuo y le permite responder a los cambios que se van dando a lo largo de los años

ELEMENTOS ESPECIFICOS

Como el trabajo, el matrimonio y la vida familiar, las amistades y las relaciones interpersonales, las creencias religiosas y las actividades relacionadas con el ocio. Dado que todos estos elementos son interpretados y asumidos de manera única por cada individuo, el resultado será una personalidad irrepetible, distinta de las demás.

LOS CINCO PERIODOS IDENTIFICADOS POR LEVINSON

- Preadulthood: Desde el nacimiento hasta los 22 años
- Adulthood temprana: De los 17 a los 45 años •
- Adulthood media: De los 40 a los 64 años
- Adulthood tardía: De los 60 a los 85 años
- Adulthood realmente tardía: De los 80 años en adelante

ADULTEZ TEMPRANA

E
S

Determinada por la enorme vitalidad que alcanza la máxima potencialidad y por el mayor número de grado de tensión y estrés. Esta era señal de la culminación del periodo vital en el ámbito biológico. Social y psicológicamente, es el momento propicio para materializar y hacer realidad las ilusiones y deseos de la edad juvenil: Posee un lugar en la sociedad, crear propia familia, conseguir una función laboral adecuada, un estatus socialmente valorado

Se encuentran

DURANTE LA ADULTEZ MEDIA

La persona se hace consciente de que no podrá alcanzar todas sus metas y aspiraciones, por lo que tendrá que revisar y modificar su proceder. Es en esta etapa que trabaja más de lleno en su singularidad como individuo y trata de cultivar sus destrezas y sus valores.

DANNEFER

E
j
e
m
p
l
o

De alguna manera ambos aspectos condicionan la toma de perspectivas y de posturas por parte de las personas y ayudan u obstaculizan los períodos de transición, pero será la manera en que se manejen estos últimos lo que decidirá la configuración de los

E
j
e
m
p
l
o

LEVINSON

Señala que se debe hacer "desde la parte más saludable de la persona", postulado que coloca nuestra aportación profesional bajo una nueva perspectiva, ya que en adelante no trabajaremos desde una experiencia de déficit o según la conceptualización patologizante que en ocasiones permea las profesiones de ayuda, sino desde una visión más positiva y optimista.

SUBETAPAS DE LA ADULTEZ (INICIAL, PLENA Y MEDIA)

Se encuentran

EL ENVEJECIMIENTO

Concepto

El envejecimiento es el “proceso normal que ocurre a todos los seres vivos, desde el nacimiento y se acentúa en los últimos años. Limitación de la adaptabilidad. Proceso no uniforme, diferente de una especie a otra, de un hombre a otro, de un órgano a otro en un mismo individuo

Se encuentran

TIPOS DE ENVEJECIMIENTO

E
S

- Envejecer Biológico: a nivel de células, órganos y sistemas concepto de “edad biológica o fisiológica”.
- Envejecer Psicológico: determinado por actitudes de vida conceptos de vida, personalidad, carácter. 44
- Envejecer Social: origina concepto de “edad cronológica” sociedades e individuos que envejecen antes o más tardíamente.

SUB ETAPAS

E
j
e
m
p
l
o

- A) Adultez temprana o juventud (20 a 40 o 45 años)
- B) Edad adulta media o madurez (40 o 45 años hasta 65)
- C) Edad adulta tardía o senectud (66 a 70 años en adelante)

ADULTEZ TEMPRANA O JUVENTUD (20 A 40/45 AÑOS)

Se encuentran

CRISIS

Es "Intimidad frente al aislamiento" Tareas: consolidación de la pareja elección de pareja estable logro de aptitudes (personales, sexuales, etc..) para una vida en común íntima y estable.

E
j
e
m
p
l
o

ERIKSON SEXTA CRISIS

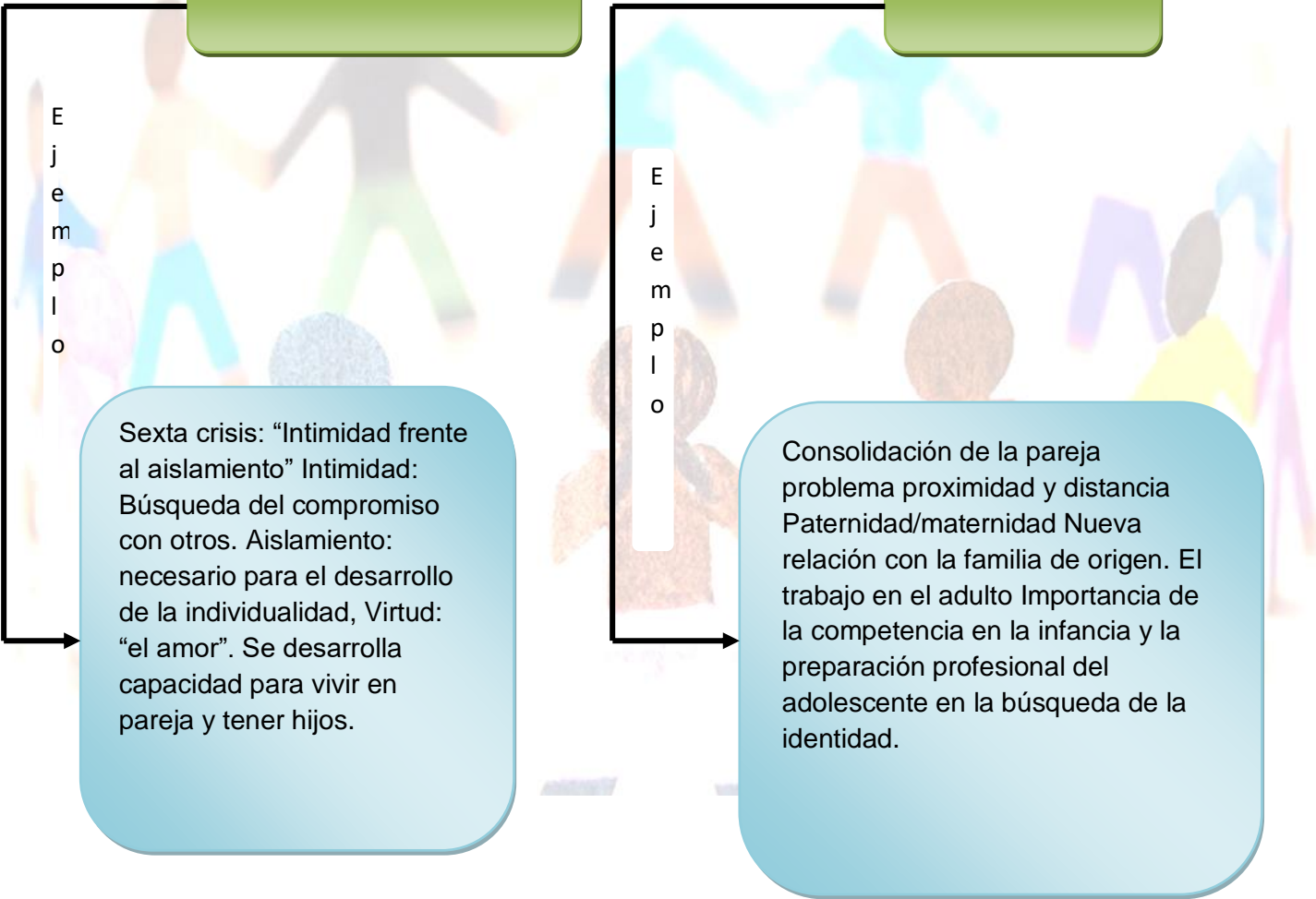
Sexta crisis: "Intimidad frente al aislamiento" Intimidad: Búsqueda del compromiso con otros. Aislamiento: necesario para el desarrollo de la individualidad, Virtud: "el amor". Se desarrolla capacidad para vivir en pareja y tener hijos.

E
j
e
m
p
l
o

TAREAS

Consolidación de la pareja problema proximidad y distancia Paternidad/maternidad Nueva relación con la familia de origen. El trabajo en el adulto Importancia de la competencia en la infancia y la preparación profesional del adolescente en la búsqueda de la identidad.

E
j
e
m
p
l
o



EDAD ADULTA MEDIA O MADUREZ (40 O 45 AÑOS HASTA 65)

Distintos factores

EDAD ADULTA MEDIA

E
j
e
m
p
l
o

Crisis de los años de la mitad de la vida. (40-65 años, aproximadamente)
Problemas laborales
Pérdida del atractivo físico
Muerte de los progenitores
Nido vacío
45 Climaterio y menopausia. La superación de la crisis de los años intermedios prepara para la etapa de la vejez.

ENVEJECER Y SER VIEJO

E
j
e
m
p
l
o

Depende de la interacción entre Modelo Social vigente, la Cultura, Principios organizacionales que guían a los Sistemas Sociales, la definición de roles que las personas hacen de sí mismas. Características de la sociedad que repercuten en la forma de envejecer: Estilo de vida centrado en el presente (falta prevención)

CARACTERISTICAS A NIVEL BIOLÓGICO

E
j
e
m
p
l
o

Eficiencia mental, rapidez e inteligencia en general
adaptación a la oscuridad. Hombre: atrofia testicular, muscular, caída del vello, etc. Tendencia a la estitqueza. Concentración. Agudeza visual: falla acomodación del cristalino. Climatérico y varios trastornos metabólicos. Menor tolerancia al frío. Memoria de fijación reciente. Desorientación espacial, progesterona y estrógenos: atrofia mamas, vulva y vagina. Sequedad de la piel. Deterioro progresivo de la percepción. de audición: progresiva, selectiva tonos altos Endocrino: cambios gonadales Endocrino: cambios hormonales.

EDAD ADULTA TARDIA O SENECTUD (66 A 70 AÑOS EN ADELANTE)

Se encuentran

ADULTO MADURO

C
a
r
a
c
t
e
r
í
s
t
i
c
a
s

Retiro de compromisos antes hechos. Los signos biológicos de envejecimiento son más notorios. Temática: Integridad v/s Desesperación. Asumir prontitud de la propia muerte. Disminución de las redes sociales. Revisión y evaluación de la vida. Importancia de la seguridad. Pasado más amplio y futuro más limitado. Impulso de autoconciencia. Disminuye atención y concentración.

HABILIDADES PSICOMOTORAS EN MAYORES DE 65 AÑOS

E
j
e
m
p
l
o

Se pueden realizar casi las mismas cosas, pero lo hacen más lentamente debido a la lentitud, necesitan más tiempo para adaptarse al ambiente y tomar decisiones debido a la lentitud, puntúan más bajo en test de inteligencia el ejercicio ayuda a mantener buen tono muscular e impide pérdida en velocidad, vitalidad y fuerza para respirar.

DESARROLLO INTELECTUAL EN LA VIDA ADULTA

E
j
e
m
p
l
o

Depende de la actividad desarrollada La inteligencia cristalizada continúa desarrollándose: las habilidades verbales, aumentan durante la adultez y senectud. La inteligencia fluida (capacidad para resolver problemas nuevos)

