



Nombre de alumno: *Blanca Yesenia
Álvarez García*

Nombre del profesor: *Juan José Ojeda
Trujillo*

Nombre del trabajo: *INVESTIGACION DE
LOS TEMAS INDICADOS*

Materia: *Matemáticas Administrativas*

Grado:

Grupo: *A*

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Enero de 2022.

Unidad 1

Las matemáticas es una herramienta para verificar gráfico numéricos los efectos que pueden generar las variaciones de los elementos, en la primera unidad se da a conocer el concepto de función, los tipos, la graficación y las operaciones que puede haber entre ellas.

Para comprender cualquier fenómeno se necesita la matemática, ésta forma parte de la construcción de las ciencias. La relación matemática-ciencias muchas veces está ausente en la enseñanza, sus conocimientos se dan de manera aislada, sin mostrar su cultura y utilidad. Las ciencias son un conjunto de conocimientos adquiridos por la humanidad, una necesidad del ser humano para su progreso y desarrollo, son un acto creativo del individuo.

Las primeras ciencias estudian las formas válidas de inferencia; las segundas tienen por objeto el estudio de la naturaleza y las terceras son todas las disciplinas que se ocupan de los aspectos del ser humano.

La geometría de Euclides, trae consigo en sus investigaciones un estudio sobre la naturaleza del espacio, comenzando allí a emerger la física.

Una función matemática es una relación establecida entre dos variables que asocia a cada valor de la primera variable (variable independiente x), un único valor de la segunda variable (variable dependiente y). Esta relación se representa mediante $y = f(x)$.

Desde los tiempos de Galileo, que fue uno de los primeros en usarlo pasando por el gran Newton y Leibniz, que fue el primero que en 1673 usó la palabra "función" para referirse a la relación de dependencia de dos variables o cantidades, Euler, que le dio su formulación moderna $y = f(x)$, Cauchy, Dirichlet o Gauss, las mejores mentes de la Historia de la Humanidad le dedicaron su atención y sus desvelos.

Se utilizaban en las otras ciencias existentes en cada época, tales como la astronomía y la música, Sin la matemática, el ser humano no hubiera alcanzado los niveles de desarrollo necesarios.

La gran ventaja de la gráfica como forma de representar a una función es que proporciona una gran cantidad de información de un vistazo.

La función trigonométrica que nos permite obtener el ángulo de inclinación es: tangente ya que usando un sistema de coordenadas podemos ver que en un triángulo rectángulo donde la hipotenusa es nuestra recta en cuestión, entonces los puntos 1 y 2 forman los lados que se llaman catetos por lo que conocidas las coordenadas podemos usar la función tangente.

Inclinación: Un ángulo formado por una línea horizontal y una línea de visión por arriba de ella que mide menos de 90 grados. Pendiente: se refiere a la inclinación de la tangente en un punto. Recta: es una sucesión infinita de puntos, situados en una misma dirección. Trigonometría: Rama de las matemáticas que estudia a los triángulos por sus lados y ángulos. Segmento: es un fragmento de recta que está comprendido entre dos puntos. Tangente: Se aplica a la línea o superficie que se toca en un único punto con otra línea o superficie sin llegarla a cortar. Punto: es adimensional: no tiene

longitud, área, volumen, ni otro ángulo dimensional. No es un objeto físico. Describe una posición en el espacio.

Función lineal de proporcionalidad directa o, simplemente, función lineal a cualquier función que relacione dos magnitudes directamente proporcionales (x, y) .

Bibliografía

Marketing Centro de Diseño Industrial

Abramovich, S. y Leonov, G. (2008).

Fibonacci numbers revisited: technology-motivated inquiry into a two-parametric difference equation.

International journal of mathematical education in science and technology, 39(6), 746-766. Juárez, M. A. (2010).

Geometría analítica. En M. A. Juárez, Geometría analítica (págs. 47-56).

México: Esfinge. Linares, I. S. (2011). Geometría Analítica. En I. S. Linares, Geometría Analítica (págs. 48-52).

México: Book Mart. Camas, I., Fernández, S. y Núñez, J. (2007)

Nancy Kopell: una vida dedicada a la Biomatemática. Matematicalia: Revista digital de divulgación matemática de la Real Sociedad Matemática Española, 3(2).

Cantoral, R. (1999). Approccio socioepistemologico alla ricerca in Matematica Educativa: un programa emergente.

La matemática e la sua didattica, 3, 258 - 270.